

telc



# Einfach gut!

Deutsch für die Integration

vom  
**BAMF**  
zugelassen

KURS- UND  
ARBEITSBUCH

A2.2

# Liebe Leserin, lieber Leser,

**Einfach gut! Deutsch für die Integration**, das bewährte Lehrwerk für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen ab ca. 16 Jahren, liegt nun in der **Neubearbeitung** vor.

**Einfach gut!** wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)*.

## **Einfach gut!**

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- trainiert gezielt die im *DTZ* geforderte Schilderung von Situationen und Erfahrungen anhand von Fotos.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- enthält original telc Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1*, *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band ist der vierte von sechs Teilbänden unseres dreistufigen Lehrwerks. Zusammen mit A2.1 führt der Band A2.2 zu Niveau A2 und bereitet auf den Test *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* vor. Authentische Texte und Übungen fördern die Diskussion im Unterricht. Fragen zur eigenen Meinung unterstützen Teilnehmende darin, Sachverhalte zu beurteilen. Auf Niveau A2 kann man bereits routinemäßige alltägliche und berufliche Situationen meistern.

Die **Audiodateien**, die **Lösungen**, die **Hörtexte** und **weitere kostenlose Downloads** finden Sie auf unserer Webseite. Die Audiodateien finden Sie außerdem in der App **telc Deutsch-Box**, die Sie in Ihrem App-Store kostenlos herunterladen können.




Zur Reihe **Einfach gut!** gehören viele **Zusatzmaterialien**, unter anderem das neue **Lehrerhandbuch A2** mit vollständig neu entwickelten Materialien in Form von Kopiervorlagen, der **Digitale Unterrichtsbegleiter** mit Extraübungen, Videomaterialien und Verlinkungen zu weiteren Onlineaufgaben und die App **phase6**, um den Wortschatz des Lehrwerks in allen Kompetenzstufen zu üben.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung aller Produkte rund um **Einfach gut!** beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr

Geschäftsführer telc gGmbH

<b>Lerntipps</b>		6
<b>7</b>	<b>Ein Einkaufsbummel</b>	7
<b>Inhalt</b>	Wie gefällt dir die Hose? In welchem Stockwerk gibt es was? Lass uns etwas essen gehen!	
<b>Lernziele</b>	Informationen zu Produkten erfragen   Kleidung und Personen beschreiben   Gefallen und Missfallen ausdrücken   Speisen und Getränke bestellen	
<b>Grammatik</b>	Die Demonstrativpronomen <i>der, die, das</i>   Die Adjektivdeklination bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ	
<b>8</b>	<b>Bei der Arbeit</b>	15
<b>Inhalt</b>	Das sind meine Aufgaben im Büro. Sicherheit am Arbeitsplatz geht vor! Es gibt viel zu tun!	
<b>Lernziele</b>	Sich über Arbeitsabläufe informieren   Arbeitsaufträge und Mitteilungen von Kollegen verstehen und darauf reagieren   (Sicherheits-)Vorschriften und wichtige Arbeitsdokumente verstehen   Absprachen treffen	
<b>Grammatik</b>	Das Modalverb <i>dürfen</i> + Negation   Der Imperativ   Possessivartikel im Dativ   Verben mit Dativ   Der Konjunktiv II	
<b>9</b>	<b>In der Schule</b>	23
<b>Inhalt</b>	Jetzt verstehe ich das deutsche Schulsystem! Meine Lieblingsfächer damals waren ... Manchmal müssen auch Eltern in die Schule gehen.	
<b>Lernziele</b>	Informationen zu Schultypen und außerschulischen Angeboten verstehen   Schulformen vergleichen und darüber diskutieren   Mitteilungen aus der Schule verstehen   Über die eigene Schulzeit sprechen	
<b>Grammatik</b>	Sätze mit <i>dass</i> verbinden   Das Indefinitpronomen <i>jeder</i>   Die Modalverben <i>wollen, können, müssen, sollen, dürfen</i> im Präteritum	
<b>10</b>	<b>Gesund sein und gesund bleiben</b>	31
<b>Inhalt</b>	Ich tue viel für meine Gesundheit. Damit wird es schnell besser! So unterstützt mich meine Krankenkasse.	
<b>Lernziele</b>	Informationen über Behandlungsmöglichkeiten verstehen   Um Rat fragen oder jemanden beraten, z. B. zu Ernährung oder Hausmitteln   Mit der Krankenkasse kommunizieren   Anweisungen verstehen und darauf reagieren	
<b>Grammatik</b>	Possessivartikel im Akkusativ   Nebensätze mit <i>damit</i>   Verben mit Dativ	
<b>11</b>	<b>Auf der Bank</b>	39
<b>Inhalt</b>	Was kann ich alles bei der Bank erledigen? Ich habe viele Fragen an meine Bank. Am Geldautomaten	
<b>Lernziele</b>	Sich über Leistungen von Banken informieren   Broschüren wichtige Informationen entnehmen   Über Glückssymbole sprechen und mit dem Heimatland vergleichen	
<b>Grammatik</b>	Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ   Sätze mit Relativpronomen verbinden   Indirekte Fragen mit <i>was, wie, wo</i>   Passiv Präsens	

<b>12</b>	<b>Freizeitvergnügen</b>	47
<b>Inhalt</b>	Es gibt so viele Freizeitmöglichkeiten! Meine Hobbys sind mir wichtig. Schöne Zeit mit guten Freunden	
<b>Lernziele</b>	Veranstaltungshinweise verstehen   Über Freizeitmöglichkeiten und Hobbys sprechen   Gemeinsame Aktivitäten planen	
<b>Grammatik</b>	Die Indefinitpronomen <i>einer</i> und <i>welche</i>   Reflexive Verben   Wiederholung: Adjektivdeklinaton im Akkusativ   Die Konjunktionen <i>deshalb</i> und <i>trotzdem</i>	
	<b>Arbeitsbuch mit Lernwortschatz</b>	55
	<b>Aussprachetraining</b>	56
	Zu Lektion 7: Ein Einkaufsbummel	61
	Zu Lektion 8: Bei der Arbeit	69
	Zu Lektion 9: In der Schule	77
	Zu Lektion 10: Gesund sein und gesund bleiben	85
	Zu Lektion 11: Auf der Bank	93
	Zu Lektion 12: Freizeitvergnügen	101
	<b>Tests</b>	109
	Zwischentest zu den Lektionen 7–9	110
	Zwischentest zu den Lektionen 10–12	112
	Übungstest: Start Deutsch 2/telc Deutsch A2	114
	<b>Anhang</b>	123
	Grammatik	124
	Redemittel	129
	Bildquellen	135

### Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m. maskulin

Pl. Plural

f. feminin

Sg. Singular

n. neutral

-- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

--- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit Trackangabe



richtig



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



falsch



## Ein Einkaufsbummel

Was machen  
die Personen?

Wo sind sie?

Was tragen sie?

Was haben  
sie gekauft?

Wie viel haben  
sie bezahlt?



## Sprachbausteine

### Im Einkaufszentrum

der Einkaufsbummel, der Laden, das Geschäft, das Sportgeschäft, der Elektromarkt, die Parfümerie, das Modengeschäft, das Schmuckgeschäft, das Erdgeschoss, das Obergeschoss

### Im Restaurant

die Speisekarte, die Vorspeise, die Hauptspeise/  
das Hauptgericht, die Nachspeise/der Nachtisch  
Kann ich Ihnen etwas zu essen/zu trinken bringen?  
Möchten Sie etwas zu essen/zu trinken bestellen?  
Ich hätte gerne ... /Ich nehme einen kleinen Salat.  
Ich würde gerne einen Nachtisch bestellen.

### ein Paar (zwei) ≠ ein paar (einige)

Karim sucht **ein Paar** Turnschuhe.  
Wir haben noch **ein paar** Minuten Zeit.

### Komplimente machen

Der gelbe Mantel steht dir aber gut.  
Die gepunktete Krawatte ist sehr schick.  
Die steht dir wirklich gut.

### Farben und Muster

einfarbig, bunt,  
schwarz-weiß, kariert,  
gestreift, gepunktet

### Personen beschreiben

Er/Sie ist groß, klein, dünn, schlank, dick.  
Er/Sie hat dunkle, blonde, kurze, lange, glatte, lockige Haare, eine Glatze.  
Er/Sie hat einen Bart, einen Schnurrbart, ein Tattoo.  
Er/Sie hat braune, blaue, grüne, graue Augen.

## Grammatik

### der, die, das als Demonstrativpronomen

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
<b>Nominativ</b>	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
<b>Akkusativ</b>	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

Der Pullover ist toll. **Den** kaufe ich.  
Welches Handy meinst du? **Das** da?  
Die Stiefel kaufe ich nicht. **Die** sind zu teuer.

### Adjektivdeklination bestimmter Artikel

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
<b>Nominativ</b>	<b>der</b> rote <u>n</u> Schal	<b>die</b> rote <u>n</u> Jacke	<b>das</b> rote <u>n</u> T-Shirt	<b>die</b> roten <u>n</u> Flip-Flops
<b>Akkusativ</b>	<b>den</b> roten <u>n</u> Schal	<b>die</b> rote <u>n</u> Jacke	<b>das</b> rote <u>n</u> T-Shirt	<b>die</b> roten <u>n</u> Flip-Flops

### Adjektivdeklination unbestimmter Artikel

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
<b>Nominativ</b>	<b>ein</b> rote <u>n</u> Schal	<b>eine</b> rote <u>n</u> Jacke	<b>ein</b> rote <u>s</u> T-Shirt	<b>---</b> rote <u>n</u> Flip-Flops
<b>Akkusativ</b>	<b>einen</b> roten <u>n</u> Schal	<b>eine</b> rote <u>n</u> Jacke	<b>ein</b> rote <u>s</u> T-Shirt	<b>---</b> rote <u>n</u> Flip-Flops



## Freizeitvergnügen

*Ich mag auch .../  
Ich mag keinen ...*

*Auf dem  
Foto sind ...*

*In meiner  
Freizeit ...*

*Ich finde, ...*

*Ich sehe ...*

*Ich denke, ...*



## 1 Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Radio *Frankfurt aktuell* macht eine Umfrage. Wie verbringen die Frankfurter ihre freie Zeit?

**a** Hier sind drei Interviewpartner. Was denken Sie: Was machen die Leute in Ihrer Freizeit? Ordnen Sie zu.



1 Paul, 28



2 Wafaa, 21



3 Heinrich, 62



Basketball spielen:



Schach spielen:



kochen:

28

**b** Hören Sie die drei Interviews. Wer macht was?

29

**c** Hören Sie noch zwei Interviews und ergänzen Sie die Sätze.

- 1 Simon spielt mit *seinem Freund* Sven Tennis.
- 2 Er spielt mit ..... Schach.
- 3 Simon und Sven haben mit ..... einen Surfkurs gemacht.
- 4 Frau Weber tanzt ..... Tango.
- 5 Herr Weber tanzt gerne .....
- 6 Sie tanzen jeden Montag in .....

Frau | -Freund |  
Mann | Opa |  
Schulklasse |  
Tanzschule



**d** Jetzt machen Sie ein Interview. Schreiben Sie drei Freizeitaktivitäten auf. Suchen Sie Personen mit diesen Hobbys in Ihrem Kurs.

Eleni, spielst du in deiner Freizeit Schach?

Raoul, kochst du gerne in deiner Freizeit?

Ja, ich spiele jede Woche Schach.

Schach spielen: Eleni

kochen:

singen:



## Lernwortschatz

Welche Artikel haben diese Wörter?

### Schulsystem

..... Abitur	.....
..... Fachhochschule	.....
..... Gesamtschule	.....
..... Grundschule	.....
..... Gymnasium	.....
..... Hauptschule	.....
..... Kindergarten	.....
..... Realschule	.....
..... Universität	.....

### Schulalltag

der Elternabend	.....
der Elternsprechtag	.....
die Klasse	.....
der Lehrer	.....
die Lehrerin	.....
die Note	.....
der Schüler	.....
die Schülerin	..... <i>Ein Mädchen, das zur Schule geht, ist eine Schülerin.</i> .....
die Schulpflicht	.....
die Schuluniform	.....
das Zeugnis	.....

Schreiben Sie Beispielsätze.

### Schulfächer

Biologie	.....
Chemie	.....
Deutsch	.....
Englisch	.....
Erdkunde	.....
Ethik	.....
Geschichte	.....
Kunst	.....
Mathematik	.....
Musik	.....
Physik	.....
Religion	.....
Sport	.....

### Seine Meinung sagen

denken	.....
finden	.....
glauben	.....
meinen	.....
Es ist gut/wichtig/richtig/..., dass ...	.....
Es ist schlecht/unwichtig/falsch/schade/..., dass ...	.....
Es ist normal, dass ...	.....



## **Einfach gut!** Deutsch für die Integration A2.2 Kurs- und Arbeitsbuch

**Auch als digitaler  
Unterrichtsbegleiter**

**Einfach gut!** ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in A2.2-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert sich klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:  
*Start Deutsch 1/telc Deutsch A1*  
*Start Deutsch 2/telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer*

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich in routinemäßigen alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten



Kostenloser  
Download aller  
Dateien



Wortschatz-  
training mit  
**phase 6**

