



telc

International

Einfach gut!

Deutsch als Fremdsprache

KURS- UND
ARBEITSBUCH

A2.2

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns, Ihnen **Einfach gut! International** zu präsentieren, das Grundstufenlehrwerk für den Einsatz in Deutschkursen weltweit. Es basiert auf dem bewährten Lehrwerk **Einfach gut!** und bereitet Lernende sprachlich auf ihr Leben in einem deutschsprachigen Land vor. Die Teilnehmenden lernen anhand vielfältiger Inhalte aus Alltag und Beruf, sich adäquat auf Deutsch zu verständigen und ihre Meinung zu äußern. Sie werden schrittweise an den Austausch über interkulturelle Erfahrungen herangeführt.

Einfach gut! International

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- orientiert sich konsequent am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen.
- enthält Übungstests zu den Sprachprüfungen auf den Niveaus A1, A2 und B1.

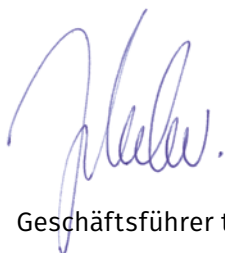
Einfach gut! International macht sowohl das Unterrichten als auch das Lernen so einfach wie möglich. Das Lehrwerk unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung Ihrer Kursteilnehmenden auf die Prüfungen zum Nachweis von Deutschkenntnissen für Aufenthalt, Einbürgerung oder Berufsanerkennung.

Der vorliegende Band ist der vierte von sechs Teilbänden unseres dreistufigen Lehrwerks. Zusammen mit A2.1 führt der Band A2.2 zu Niveau A2 und bereitet auf den Test *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* vor. Nach Abschluss dieses Bandes kann man sich bereits in routinemäßigen alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen.

Die **Audiodateien**, die **Lösungen**, die **Hörtexte** und weitere **kostenlose Downloads** finden Sie im Downloadbereich auf unserer Webseite. Die Audiodateien finden Sie außerdem in der App **telc Deutsch-Box**, die Sie in Ihrem App-Store kostenlos herunterladen können.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung aller Produkte rund um **Einfach gut! International** beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut! International** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau im DaF-Unterricht eingesetzt werden kann.


Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr



Geschäftsführer telc gGmbH



Lerntipps		6
7	Ein Einkaufsbummel	7
Inhalt	Wie gefällt dir die Hose? In welchem Stockwerk gibt es was? Lass uns etwas essen gehen!	
Lernziele	Informationen zu Produkten erfragen | Kleidung und Personen beschreiben | Gefallen und Missfallen ausdrücken | Speisen und Getränke bestellen	
Grammatik	Die Demonstrativpronomen <i>der, die, das</i> | Die Adjektivdeklination bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ	
8	Bei der Arbeit	15
Inhalt	Das sind meine Aufgaben im Büro. Sicherheit am Arbeitsplatz geht vor! Es gibt viel zu tun!	
Lernziele	Sich über Arbeitsabläufe informieren | Arbeitsaufträge und Mitteilungen von Kollegen verstehen und darauf reagieren | (Sicherheits-)Vorschriften und wichtige Arbeitsdokumente verstehen | Absprachen treffen	
Grammatik	Das Modalverb <i>dürfen</i> + Negation | Der Imperativ | Possessivartikel im Dativ | Verben mit Dativ | Der Konjunktiv II	
9	In der Schule	23
Inhalt	Jetzt verstehe ich das deutsche Schulsystem! Meine Lieblingsfächer damals waren ... Was machen wir nach der Schule?	
Lernziele	Informationen zu Schultypen und außerschulischen Angeboten verstehen | Schulformen vergleichen und darüber diskutieren | Informationen über das Studium in Deutschland verstehen | Über die eigene Schulzeit sprechen	
Grammatik	Sätze mit <i>dass</i> verbinden | Das Indefinitpronomen <i>jeder</i> | Die Modalverben <i>wollen, können, müssen, sollen, dürfen</i> im Präteritum	
10	Gesund sein und gesund bleiben	31
Inhalt	Ich tue viel für meine Gesundheit. Damit wird es schnell besser! Sport für die Gesundheit	
Lernziele	Informationen über Behandlungsmöglichkeiten verstehen | Um Rat fragen oder jemanden beraten, z. B. zu Ernährung oder Hausmitteln | Mit Sportvereinen und Fitnessstudios kommunizieren | Anweisungen verstehen und darauf reagieren	
Grammatik	Possessivartikel im Akkusativ | Nebensätze mit <i>damit</i> | Verben mit Dativ	
11	Auf der Bank	39
Inhalt	Was kann ich alles bei der Bank erledigen? Ich habe viele Fragen an meine Bank. Am Geldautomaten	
Lernziele	Sich über Leistungen von Banken informieren | Broschüren wichtige Informationen entnehmen | Über Glückssymbole sprechen und mit dem Heimatland vergleichen	
Grammatik	Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ | Sätze mit Relativpronomen verbinden | Indirekte Fragen mit <i>was, wie, wo</i> | Passiv Präsens	

12	Freizeitvergnügen	47
Inhalt	Es gibt so viele Freizeitmöglichkeiten! Meine Hobbys sind mir wichtig. Schöne Zeit mit guten Freunden	
Lernziele	Veranstaltungshinweise verstehen | Über Freizeitmöglichkeiten und Hobbys sprechen | Gemeinsame Aktivitäten planen	
Grammatik	Die Indefinitpronomen <i>einer</i> und <i>welche</i> | Reflexive Verben | Wiederholung: Adjektivdeklination im Akkusativ | <i>deshalb</i> und <i>trotzdem</i>	
	Arbeitsbuch mit Lernwortschatz	55
	Aussprachetraining	56
	Zu Lektion 7: Ein Einkaufsbummel	61
	Zu Lektion 8: Bei der Arbeit	69
	Zu Lektion 9: In der Schule	77
	Zu Lektion 10: Gesund sein und gesund bleiben	85
	Zu Lektion 11: Auf der Bank	93
	Zu Lektion 12: Freizeitvergnügen	101
	Tests	109
	Zwischentest zu den Lektionen 7–9	110
	Zwischentest zu den Lektionen 10–12	112
	Übungstest: Start Deutsch 2/telc Deutsch A2	114
	Anhang	123
	Grammatik	124
	Redemittel	129
	Bildquellen	134

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

- | | |
|-------------|--|
| m. maskulin | Pl. Plural |
| f. feminin | Sg. Singular |
| n. neutral | -- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--) |
| | --- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische) |



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit Trackangabe



richtig



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



falsch



Ein Einkaufsbummel

Was machen
die Personen?

Wo sind sie?

Was tragen sie?

Was haben
sie gekauft?

Wie viel haben
sie bezahlt?



Sprachbausteine

Im Einkaufszentrum

der Einkaufsbummel, der Laden, das Geschäft, das Sportgeschäft, der Elektromarkt, die Parfümerie, das Modengeschäft, das Schmuckgeschäft, das Erdgeschoss, das Obergeschoss

Im Restaurant

die Speisekarte, die Vorspeise, die Hauptspeise/
das Hauptgericht, die Nachspeise/der Nachtisch
Kann ich Ihnen etwas zu essen/zum trinken bringen?
Möchten Sie etwas zu essen/zum trinken bestellen?
Ich hätte gerne ... /Ich nehme einen kleinen Salat.
Ich würde gerne einen Nachtisch bestellen.

ein Paar (zwei) ≠ ein paar (einige)

Karim sucht **ein Paar** Turnschuhe.
Wir haben noch **ein paar** Minuten Zeit.

Komplimente machen

Der gelbe Mantel steht dir aber gut.
Die gepunktete Krawatte ist sehr schick.
Die steht dir wirklich gut.

Farben und Muster

einfarbig, bunt,
schwarz-weiß, kariert,
gestreift, gepunktet

Personen beschreiben

Er/Sie ist groß, klein, dünn, schlank, dick.
Er/Sie hat dunkle, blonde, kurze, lange, glatte, lockige Haare, eine Glatze.
Er/Sie hat einen Bart, einen Schnurrbart, ein Tattoo.
Er/Sie hat braune, blaue, grüne, graue Augen.

Grammatik

der, die, das als Demonstrativpronomen

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die

Der Pullover ist toll. **Den** kaufe ich.
Welches Handy meinst du? **Das** da?
Die Stiefel kaufe ich nicht. **Die** sind zu teuer.

Adjektivdeklination bestimmter Artikel

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
Nominativ	der rote Schal	die rote Jacke	das rote T-Shirt	die roten Flip-Flops
Akkusativ	den roten Schal	die rote Jacke	das rote T-Shirt	die roten Flip-Flops

Adjektivdeklination unbestimmter Artikel

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	
Nominativ	ein rote Schal	eine rote Jacke	ein rote T-Shirt	--- rote Flip-Flops
Akkusativ	einen roten Schal	eine rote Jacke	ein rote T-Shirt	--- rote Flip-Flops



Freizeitvergnügen

*Ich mag auch .../
Ich mag keinen ...*

*Auf dem
Foto sind ...*

*In meiner
Freizeit ...*

Ich finde, ...

Ich sehe ...

Ich denke, ...



1 Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Radio Frankfurt aktuell macht eine Umfrage. Wie verbringen die Frankfurter ihre freie Zeit?

a Hier sind drei Interviewpartner. Was denken Sie: Was machen die Leute in Ihrer Freizeit? Ordnen Sie zu.



1 Paul, 28



2 Wafaa, 21



3 Heinrich, 62



Basketball spielen:



Schach spielen:



kochen:

28

b Hören Sie die drei Interviews. Wer macht was?

29

c Hören Sie noch zwei Interviews und ergänzen Sie die Sätze.

- 1 Simon spielt mit seinem Freund Sven Tennis.
- 2 Er spielt mit Schach.
- 3 Simon und Sven haben mit einen Surfkurs gemacht.
- 4 Frau Weber tanzt Tango.
- 5 Herr Weber tanzt gerne
- 6 Sie tanzen jeden Montag in

Frau | -Freund- |
Mann | Opa |
Schulklasse |
Tanzschule



d Jetzt machen Sie ein Interview. Schreiben Sie drei Freizeitaktivitäten auf. Suchen Sie Personen mit diesen Hobbys in Ihrem Kurs.

Eleni, spielst du in deiner Freizeit Schach?

Raoul, kochst du gerne in deiner Freizeit?

Ja, ich spiele jede Woche Schach.

Schach spielen: Eleni

kochen:

singen:

Lernwortschatz

Welche Artikel haben diese Wörter?

Schulsystem

..... Abitur	.....
..... Bachelor	.....
..... Fachhochschule	.....
..... Gesamtschule	.....
..... Grundschule	.....
..... Gymnasium	.....
..... Hauptschule	.....
..... Kindergarten	.....
..... Master	.....
..... Realschule	.....
..... Universität	.....

Schulalltag

die Klasse	.....
der Lehrer	.....
die Lehrerin	.....
die Note	.....
der Schüler	.....
die Schülerin	..... <i>Ein Mädchen, das zur Schule geht, ist eine Schülerin.</i>
die Schulpflicht	.....
die Schuluniform	.....
das Zeugnis	.....

Schreiben Sie Beispielsätze.

Schulfächer

Biologie	.....
Chemie	.....
Deutsch	.....
Englisch	.....
Erdkunde	.....
Ethik	.....
Geschichte	.....
Kunst	.....
Mathematik	.....
Musik	.....
Physik	.....
Religion	.....
Sport	.....

Seine Meinung sagen

denken	.....
finden	.....
glauben	.....
meinen	.....
Es ist gut/wichtig/richtig/..., dass ...	.....
Es ist schlecht/unwichtig/falsch/schade/..., dass ...	.....
Es ist normal, dass ...	.....



Einfach gut! International Deutsch als Fremdsprache A2.2 Kurs- und Arbeitsbuch

Einfach gut! International ist geeignet für Erwachsene und junge Erwachsene in Deutschkursen der Grundstufe. Teilnehmende lernen damit, sich adäquat auf Deutsch zu verständigen.

Das kurstragende Lehrwerk

- vermittelt und trainiert umfassende Sprachkenntnisse für die Übersiedlung und das Leben in einem deutschsprachigen Land
- orientiert sich konsequent am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen und seinem Begleitband
- enthält Übungstests für die Niveaus von A1 bis B1

Mit **Einfach gut! International** können sich Lernende optimal auf eine Prüfung zum Nachweis von Deutschkenntnissen für Aufenthalt, Einbürgerung oder Berufsankennung vorbereiten.

Auch
digital
verfügbar!

