



# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER

Prüfungsvorbereitung

A2·B1







# Inhaltsverzeichnis

<b>Test</b> .....	<b>5</b>
Testformat Deutsch-Test für Zuwanderer .....	5
Hören .....	6
Lesen .....	10
Schreiben .....	19
Sprechen .....	20
<b>Information</b> .....	<b>25</b>
Bewertungskriterien Schreiben .....	25
Bewertungskriterien Sprechen .....	27
Punkte und Teilergebnisse .....	29
Zertifikat A2 oder Zertifikat B1? .....	31
<b>Wie läuft der Deutsch-Test für Zuwanderer ab?</b> .....	<b>32</b>
<b>Hörtexte</b> .....	<b>35</b>
<b>Lösungsschlüssel</b> .....	<b>37</b>

# Test

## Testformat Deutsch-Test für Zuwanderer

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit
<b>Schriftliche Prüfung</b>	 <b>1 Hören</b>			
	Teil 1	Ansagen am Telefon, öffentliche Durchsagen verstehen	4 Multiple-Choice-Aufgaben	25 Min.
	Teil 2	Kurze Informationen in den Medien verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Alltägliche Gespräche verstehen	4 Richtig/Falsch- und 4 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Unterschiedliche Meinungen zu einem Thema verstehen	3 Zuordnungsaufgaben	
	 <b>2 Lesen</b>			
	Teil 1	Kataloge, Register, Verzeichnisse verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	45 Min.
	Teil 2	Allgemeine und spezifische Informationen in Anzeigen verstehen	5 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 3	Informationen und Meinungen in Presstexten und formelle Mitteilungen verstehen	3 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Informationsbroschüren verstehen	3 Richtig/Falsch-Aufgaben	
	Teil 5	Wörter in einem Brief ergänzen	6 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 <b>3 Schreiben</b>			
		Halbformelle und formelle Mitteilungen verfassen	1 Schreibaufgabe	30 Min.
<b>Mündliche Prüfung</b>	 <b>4 Sprechen</b>			
	Teil 1 A	Über sich sprechen	Aufgabenblatt mit Stichworten	ca. 16 Min.
	Teil 1 B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
	Teil 2 A	Über Erfahrungen sprechen	Aufgabenblatt mit Bildimpuls	
	Teil 2 B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
	Teil 3	Gemeinsam etwas planen	Aufgabenblatt mit Leitpunkten	



## Hören Teil 1

Sie hören vier Ansagen. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten? Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–4 auf dem Antwortbogen.

### Beispiel

Was soll Frau Baumgart tun?

- a** Herrn Libertz anrufen.
- b** Die Stromrechnung bezahlen.
- c** Zu einem Kennenlernetag kommen.

**a** **b** **c**

- 1** Wann kann Frau Leonard ihren Pass abholen?
  - a** Donnerstagvormittag
  - b** Freitagvormittag
  - c** Mittwochvormittag
- 2** Was soll Herr Thalmann machen?
  - a** Donnerstag in die Praxis kommen.
  - b** Heute in die Praxis kommen.
  - c** In der Praxis anrufen.
- 3** Was soll Frau Zhong machen?
  - a** Ein Girokonto eröffnen.
  - b** Herrn Reiche anrufen.
  - c** Morgen zur Sparkasse kommen.
- 4** Wann können Sie am Telefon mit einem Mitarbeiter sprechen?
  - a** Dienstagnachmittag
  - b** Freitagnachmittag
  - c** Montagvormittag

# Information

## Bewertungskriterien Schreiben

Im Subtest „Schreiben“ wird die Schreibleistung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen beurteilt. Dabei wird zwischen inhaltsbezogenen und sprachbezogenen Kriterien unterschieden. Während anhand der ersteren bewertet wird, inwiefern die gestellte Aufgabe bewältigt wurde, basieren die sprachbezogenen Kriterien auf dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen und auf Profile deutsch1. Folgende Kriterien werden berücksichtigt:

### Inhaltliche Angemessenheit

I Aufgabenbewältigung

### Sprachliche Angemessenheit

II Kommunikative Gestaltung

III Korrektheit

IV Wortschatz

### Inhaltliche Angemessenheit

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte*
<b>I Aufgabenbewältigung</b>	Alle vier Leitpunkte inhaltlich präzise bearbeitet.	Alle vier Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Drei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Drei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Zwei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Zwei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Ein Leitpunkt angemessen bearbeitet.	Nur ein Leitpunkt bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich.	Keiner der Leitpunkte ist bearbeitet oder das Thema/die Situierung ist verfehlt (z. B. missverstanden).

\* Hat der Text mit dem Schreiben Anlass keine oder kaum eine Verbindung, muss bei allen Kriterien „0“ vergeben werden.

<sup>1</sup> Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, herausgegeben vom Europarat, Straßburg 2001; M. Glaboniat u. a., Profile deutsch, Berlin, München 2005.

**Prüfungsvorbereitung**

# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER A2·B1

Dieser Übungstest informiert über Prüfungsziele und Testaufgaben, über Bewertungskriterien und Modalitäten der Prüfungsdurchführung. Er eignet sich zum Selbststudium ebenso wie zur Prüfungsvorbereitung in einem Kurs..

5010-B00-030101

