



ÜBUNGSTEST 4

DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER

Prüfungsvorbereitung

A2·B1







Inhaltsverzeichnis

Test	5
Testformat Deutsch-Test für Zuwanderer.....	5
Hören	6
Lesen	10
Schreiben	19
Sprechen	20
Information	25
Bewertungskriterien Schreiben	25
Bewertungskriterien Sprechen.....	27
Punkte und Teilergebnisse	29
Zertifikat A2 oder Zertifikat B1?	31
Wie läuft der Deutsch-Test für Zuwanderer ab?	32
Hörtexte	35
Lösungsschlüssel	37

Test

Testformat Deutsch-Test für Zuwanderer

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit
Schriftliche Prüfung	 1 Hören			
	Teil 1	Ansagen am Telefon, öffentliche Durchsagen verstehen	4 Multiple-Choice-Aufgaben	25 Min.
	Teil 2	Kurze Informationen in den Medien verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Alltägliche Gespräche verstehen	4 Richtig/Falsch- und 4 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Unterschiedliche Meinungen zu einem Thema verstehen	3 Zuordnungsaufgaben	
	 2 Lesen			
	Teil 1	Kataloge, Register, Verzeichnisse verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	45 Min.
	Teil 2	Allgemeine und spezifische Informationen in Anzeigen verstehen	5 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 3	Informationen und Meinungen in Presstexten und formelle Mitteilungen verstehen	3 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Informationsbroschüren verstehen	3 Richtig/Falsch-Aufgaben	
	Teil 5	Wörter in einem Brief ergänzen	6 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 3 Schreiben			
		Halbformelle und formelle Mitteilungen verfassen	1 Schreibaufgabe	30 Min.
	Mündliche Prüfung	 4 Sprechen		
Teil 1 A		Über sich sprechen	Aufgabenblatt mit Stichworten	ca. 16 Min.
Teil 1 B		Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
Teil 2 A		Über Erfahrungen sprechen	Aufgabenblatt mit Bildimpuls	
Teil 2 B		Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
Teil 3		Gemeinsam etwas planen	Aufgabenblatt mit Leitpunkten	



Hören Teil 1

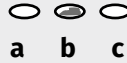
Sie hören vier Ansagen. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–4 auf dem Antwortbogen.

Beispiel

Sie möchten etwas bestellen. Was sollen Sie tun?

- a Die „0“ wählen.
- b Die Taste „1“ drücken.
- c Mit einem Mitarbeiter sprechen.



- 1 Was müssen Fahrgäste der Straßenbahn-Linie 1 machen?
 - a Am Abend ab 18 Uhr einen Bus benutzen
 - b Am Nachmittag ab der Haltestelle „Ostbahnhof“ mit dem Bus fahren.
 - c Am Nachmittag ab der Haltestelle „Ostbahnhof“ zu Fuß gehen.
- 2 Was soll Herr Chang machen?
 - a Morgen in der Sprachschule anrufen.
 - b Morgen zum Sprachkurs gehen.
 - c Sofort mit der Sprachschule telefonieren.
- 3 Was möchte Kevin?
 - a Bei Niko schlafen.
 - b Dass seine Mutter ihn abholt.
 - c Die Fahrzeiten heute Abend wissen.
- 4 Wann kann Frau López das Buch abholen?
 - a Am Freitagnachmittag.
 - b Heute Nachmittag.
 - c Morgen Nachmittag.

Information

Bewertungskriterien Schreiben

Im Subtest „Schreiben“ wird die Schreibleistung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen beurteilt. Dabei wird zwischen inhaltsbezogenen und sprachbezogenen Kriterien unterschieden. Während anhand der ersteren bewertet wird, inwiefern die gestellte Aufgabe bewältigt wurde, basieren die sprachbezogenen Kriterien auf dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen und auf Profile deutsch¹. Folgende Kriterien werden berücksichtigt:

Inhaltliche Angemessenheit

I Aufgabenbewältigung

Sprachliche Angemessenheit

II Kommunikative Gestaltung

III Korrektheit

IV Wortschatz

Inhaltliche Angemessenheit

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte*
I Aufgabenbewältigung	Alle vier Leitpunkte inhaltlich präzise bearbeitet.	Alle vier Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Drei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Drei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Zwei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Zwei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Ein Leitpunkt angemessen bearbeitet.	Nur ein Leitpunkt bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich.	Keiner der Leitpunkte ist bearbeitet oder das Thema/die Situierung ist verfehlt (z. B. missverstanden).

* Hat der Text mit dem Schreibenanlass keine oder kaum eine Verbindung, muss bei allen Kriterien „0“ vergeben werden.

¹ Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, herausgegeben vom Europarat, Straßburg 2001; M. Glaboniat u. a., Profile deutsch, Berlin, München 2005.

Prüfungsvorbereitung

ÜBUNGSTEST 4

DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER A2·B1

Dieser Übungstest informiert über Prüfungsziele und Testaufgaben, über Bewertungskriterien und Modalitäten der Prüfungsdurchführung. Er eignet sich zum Selbststudium ebenso wie zur Prüfungsvorbereitung in einem Kurs.

5010-B00-050102

