



# ÜBUNGSTEST 1

## Deutsch-Test für den Beruf

C1

# Inhalt

## Test






Testformat <i>Deutsch-Test für den Beruf C1</i> .....	7
Schriftliche Prüfung .....	8
Lesen .....	8
Lesen und Schreiben .....	16
Hören .....	18
Hören und Schreiben .....	22
Sprachbausteine und Schreiben .....	23
Mündliche Prüfung .....	26
Antwortbogen S30 .....	31

## Informationen

Bewertungskriterien Schreiben .....	40
Bewertungskriterien Sprechen .....	42
Ablauf der gesamten Prüfung .....	44
Punkte und Gewichtung .....	47
Hörtexte .....	50
Lösungsschlüssel .....	54

# TEST

## Testformat Deutsch-Test für den Beruf C1

	Subtest	Ziel	Aufgabe	Zeit
Schriftliche Prüfung	 <b>Lesen</b>			
	Teil 1	Informationen zum Arbeitsmarkt suchen	5 Zuordnungsaufgaben	45 Min.
	Teil 2	Einweisungen und Unterweisungen verstehen	2 Richtig/Falsch-Aufgaben 2 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Rahmenbedingungen der Arbeit verstehen	4 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 4	Aufgaben und Aufgabenverteilung nachvollziehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 <b>Lesen und Schreiben</b>			
	Teil 1	Beschwerden und Anweisungen verstehen	2 Multiple-Choice-Aufgaben	20 Min.
	Teil 2	Auf Beschwerden reagieren	Eine Klärung ermöglichen	
	 <b>Hören</b>			
	Teil 1	Arbeitsabläufe, Probleme und Vorschläge verstehen	3 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	20 Min.
Teil 2	Argumentationen nachvollziehen	4 Zuordnungsaufgaben		
Teil 3	Betriebsbezogene Informationen nachvollziehen	4 Multiple-Choice-Aufgaben		
Teil 4	Anliegen und Bitten erfassen	5 Multiple-Choice-Aufgaben		
 <b>Hören und Schreiben</b>				
Teil 1	Kundenanfragen entgegennehmen	1 Multiple-Choice-Aufgabe	5 Min.	
Teil 2	Kundenanfragen dokumentieren	Inhalte übertragen		
 <b>Sprachbausteine und Schreiben</b>				
Teil 1	Rückfragen zu Bewerbungen stellen	6 Zuordnungsaufgaben	45 Min.	
Teil 2	Auf Anfragen reagieren und Angebote machen	6 Multiple-Choice-Aufgaben		
Teil 3	Meinungen begründen und durch Argumente stützen	Stellungnahme an die Geschäftsführung		
Mündliche Prüfung	 <b>Sprechen</b>			
		Keine Vorbereitungszeit		ca. 16 Min.
	Teil 1A	Über ein Thema sprechen	Etwas monologisch beschreiben	
	Teil 1B	Prüferfragen	Anschlussfragen beantworten	
	Teil 1C	Erläuterung eines Aspekts	Relevante Aspekte vermitteln	
	Teil 2	Mit Kolleginnen und Kollegen sprechen	Sich über Themen austauschen	
Teil 3	Lösungswege diskutieren	Eine Situation am Arbeitsplatz besprechen		



## Hören Teil 1

Sie hören drei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es zwei Aufgaben. Ist die Aussage dazu richtig oder falsch und welche Antwort (a, b oder c) passt am besten?

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 22–27 auf dem Antwortbogen.

Sie hören die Gespräche **einmal**.

- 22** Die Teamleiterin bespricht mit ihrem Vorgesetzten, wie sie mit aktuellen Ausfällen in ihrem Team umgehen soll.

richtig/falsch?

- 23** Die Teamleiterin überlegt,

- a** eine Übergangslösung in ihrem Team auszuarbeiten.
- b** mit einer Beratungsfirma zusammenzuarbeiten.
- c** eine Vertretung für die fehlenden Mitarbeiter zu benennen.

- 24** Der Betrieb arbeitet einmal im Jahr am Qualitätsmanagement.

richtig/falsch?

- 25** Fehler

- a** passieren in der Regel in der Produktion.
- b** werden oft von Kunden bemerkt.
- c** wird der neue Mitarbeiter beobachten.

- 26** Die Brauerei möchte ihre neuen Biere verkaufen.

richtig/falsch?

- 27** Die Brauerei

- a** hat sich auf Kunden im Einzelhandel spezialisiert.
- b** kümmert sich um ihre Bestandskunden.
- c** wirbt mit besonderen Angeboten für Neukunden.



# Deutsch-Test für den Beruf B2/C1

**-S10-**

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

.  .  ▶ *Beispiel: 23. April 1995*  
*Example: 23 April 1995* ▶  .  .

Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения

Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	▶ 001 - Deutsch	003 - Français	005 - Italiano	007 - Magyar	009 - Русский язык	011 - Türkçe	013 - 汉语
	002 - English	004 - Español	006 - Português	008 - Polski	010 - Český jazyk	012 - عربي	000 - andere/other

Erstsprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык

männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской  
 weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский

Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол

Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение

.  .  ▶ *Beispiel: 17. Juli 2020*  
*Example: 17 July 2020* ▶  .  .

Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена

By signing this document, I confirm that the information given on this form is correct and that I have completed the answer sheet myself.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass meine persönlichen Angaben auf diesem Blatt korrekt sind und dass ich den Antwortbogen eigenständig ausgefüllt habe.

\_\_\_\_\_  
Signature/Unterschrift

# B2/C1

Familiename · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

**Nur für Prüfende!**

## Mündliche Prüfung



### Sprechen

#### Prüfer/in 1

##### Inhaltliche Angemessenheit

Kom. Aufgabenbewältigung	A	B	C	D
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Stufe  B2  C1

##### Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	C1		B2	B1
	B2		B1	A2
	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	und darunter
Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formale Richtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spektrum sprachl. Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Code-Nr. Prüfer/in 1

#### Prüfer/in 2

##### Inhaltliche Angemessenheit

Kom. Aufgabenbewältigung	A	B	C	D
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

##### Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	C1		B2	B1
	B2		B1	A2
	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	und darunter
Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formale Richtigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spektrum sprachl. Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Code-Nr. Prüfer/in 2

# Bewertungskriterien Schreiben

Die beiden Schreibleistungen zu *Lesen und Schreiben* und *Schreiben* werden mit den hier festgehaltenen inhaltlichen und sprachlichen Bewertungskriterien bewertet. Die Bewertung der inhaltlichen Angemessenheit erfolgt separat für die beiden Schreibleistungen und würdigt die Bearbeitung in Bezug auf die Aufgabenstellung. Die sprachliche Angemessenheit umfasst die kommunikative Gestaltung, die formale Richtigkeit und das Spektrum der sprachlichen Mittel als übergreifende Bewertung beider Leistungen. Die Kriterien lehnen sich eng an die Lernziele für einen Basisberufssprachkurs mit dem Ziel C1 (siehe Lernzielkatalog) und den *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen* an.

Im Teil *Hören und Schreiben* werden vier Aspekte als richtig oder falsch bewertet. Die folgenden Kriterien gelten daher nicht für diesen Teil.

## Inhaltliche Angemessenheit

### I Kommunikative Aufgabenbewältigung

## Sprachliche Angemessenheit

### II Kommunikative Gestaltung

### III Formale Richtigkeit

### IV Spektrum sprachlicher Mittel

## Inhaltliche Angemessenheit

	A	B	C	D
Kriterium I Kom. Aufgabenbewältigung	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau <b>voll adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an. Verwendet Sprache flexibel und effektiv.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau <b>überwiegend adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an. Verwendet Sprache weitgehend flexibel und effektiv.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau nur <b>teilweise adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten nicht immer angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an.	Setzt die Aufgabe entsprechend der Situierung am Arbeitsplatz und dem angezielten Niveau nur <b>nicht adäquat</b> um. Schreibt die Adressaten nicht immer angemessen und mit dem passenden Grad an Formalität an.

PRÜFUNGSVORBEREITUNG

# ÜBUNGSTEST 1

## Deutsch-Test für den Beruf C1

Dieser Übungstest stellt das Format der Prüfung *Deutsch-Test für den Beruf C1* verbindlich dar.

Die Prüfung wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales mit fachlicher Begleitung des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge durch die telc gGmbH entwickelt. Damit steht eine bedarfsgerechte Prüfung für den Basisberufssprachkurs C1 im Rahmen der berufsbezogenen Deutschsprachförderung nach § 45a des Aufenthaltsgesetzes zur Verfügung.

Der *Deutsch-Test für den Beruf C1* ist allgemein berufsorientiert. Er setzt keine bestimmte berufliche Qualifikation voraus, sondern prüft die Kompetenz, in arbeitsweltlichen Situationen angemessen auf Deutsch zu kommunizieren. Grundlagen sind sowohl die Beschreibungen der Stufe C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* als auch die eigens für das Programm der berufsbezogenen Deutschsprachförderung entwickelten Lernziele (abzurufen unter [www.bamf.de](http://www.bamf.de)).