



ÜBUNGSTEST 2

DEUTSCH

Prüfungsvorbereitung

A2·B1










Inhaltsverzeichnis

Test	7
Testformat telc Deutsch A2 · B1	7
Lesen	8
Sprachbausteine	14
Lesen und Schreiben	15
Hören	16
Hören und Schreiben	20
Schreiben	21
Mündliche Prüfung	22
Markierungen auf dem Antwortbogen S30.....	26
Antwortbogen S30.....	27
Informationen	35
Bewertungskriterien Schreiben	36
Bewertungskriterien Sprechen.....	38
Ablauf der gesamten Prüfung.....	40
Punkte und Gewichtung.....	42
Hörtexte	45
Lösungsschlüssel	50

Test

Testformat telc Deutsch A2 · B1

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit
Schriftliche Prüfung	 Lesen			
	Teil 1	Kleinanzeigen verstehen und Situationen zuordnen	5 Zuordnungsaufgaben	45 Min.
	Teil 2	Detailinformationen in einem kurzen Text verstehen	1 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Globalen Inhalt in E-Mails verstehen	4 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 4	Detailinformationen in einem längeren Text verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 Sprachbausteine  Lesen und Schreiben			
	Teil 1	Textstrukturen verstehen	10 Multiple-Choice-Aufgaben	35 Min.
	Teil 2	Mail verstehen	1 Richtig/Falsch- und 1 Multiple-Choice-Aufgabe	
	Teil 3	Mail beantworten	Mail schreiben	
	 Hören  Hören und Schreiben			
Teil 1	Informationen in einem kurzen Alltagsgespräch verstehen	5 Zuordnungsaufgaben	35 Min.	
Teil 2	Informationen in einem beruflichen Gespräch verstehen	5 Richtig/Falsch-Aufgaben		
Teil 3	Informationen in Ansagen verstehen	5 Richtig/Falsch-Aufgaben		
Teil 4	Meinungen zu einem Thema verstehen	5 Zuordnungsaufgaben		
Teil 5	Nachrichten auf dem Anrufbeantworter verstehen	Notiz schreiben		
 Schreiben				
	Auf eine Frage angemessen reagieren	Kurznachricht schreiben	10 Min.	
Mündliche Prüfung	 Sprechen			
	Teil 1A	Sich vorstellen	Informationen geben	ca. 15 Min.
	Teil 1B	Anschlussfragen beantworten	Auf Fragen reagieren	
	Teil 2	Gemeinsam etwas planen	Aktivität planen oder Aufgabe lösen	
	Teil 3	Meinung begründen	Fragestellung diskutieren	



Hören Teil 2

Sie hören ein Gespräch. Sind die Aussagen 37–41 richtig oder falsch? Sie hören das Gespräch nur einmal. Lesen Sie jetzt die Aussagen. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit.

- 37** Der Friseursalon wird bald renoviert.
- 38** Frau Matheis möchte alles in Grau dekorieren.
- 39** Herr Genovese möchte keine neuen Spiegel kaufen.
- 40** Die Friseurstühle sollen im Salon an andere Plätze gestellt werden.
- 41** Frau Matheis zeigt ein Computer-Modell im Salon.

Bewertungskriterien Schreiben

Die beiden Schreibleistungen – *Lesen und Schreiben* und *Schreiben* – werden mit den hier festgehaltenen inhaltlichen und sprachlichen Bewertungskriterien bewertet. Die Bewertung der inhaltlichen Angemessenheit erfolgt separat für die beiden Schreibleistungen und würdigt die Bearbeitung in Bezug auf die Aufgabenstellung. Die sprachliche Angemessenheit umfasst die kommunikative Gestaltung, die formale Richtigkeit und das Spektrum der sprachlichen Mittel als übergreifende Bewertung beider Leistungen. Diese Kriterien basieren auf den Erwartungen, die auf den entsprechenden Stufen des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* an die Lernenden gestellt werden. Im Teil *Hören und Schreiben* werden vier Aspekte als richtig oder falsch bewertet. Die folgenden Kriterien gelten daher nicht für diesen Teil.

Inhaltliche Angemessenheit

I Kommunikative Aufgabenbewältigung

Sprachliche Angemessenheit

II Kommunikative Gestaltung

III Formale Richtigkeit

IV Spektrum sprachlicher Mittel

Inhaltliche Angemessenheit

		A	B	C	D	E	F
I Kommunikative Aufgabenbewältigung	Item 31	<ul style="list-style-type: none"> • Alle 3 Fragen wurden umfassend, präzise und angemessen beantwortet. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Fragen wurden umfassend, präzise und angemessen beantwortet. oder • Alle 3 Fragen wurden im Großen und Ganzen angemessen, aber kurz beantwortet. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Frage wurde umfassend, präzise und angemessen beantwortet. oder • 2 Fragen wurden im Großen und Ganzen angemessen, aber kurz beantwortet. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Frage wurde im Großen und Ganzen angemessen, aber kurz beantwortet. oder • 2 Fragen wurden beantwortet, aber die Kooperation des Lesers ist erforderlich. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Frage wurde beantwortet, wobei die Kooperation des Lesers erforderlich ist. oder • Es gibt kaum Bezug zum Inputtext. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fragen wurden nicht bearbeitet. • Die Situierung ist verfehlt (z. B. missverstanden).
	Item 57	Der Text greift den Inhalt der erhaltenen Nachricht auf und setzt die Kommunikation fort. Details sind enthalten.	Der Text greift den Inhalt der erhaltenen Nachricht auf und setzt die Kommunikation fort.	Die Kommunikation wird allgemein gehalten bzw. mit wenig Bezug zur erhaltenen Nachricht fortgesetzt.	Die Kommunikation wird allgemein gehalten bzw. mit wenig Bezug zur erhaltenen Nachricht fortgesetzt. Die Kooperation des Lesers ist teilweise erforderlich.	Der Text ist schwer verständlich und die Kooperation des Lesers ist durchgängig erforderlich. Es gibt kaum Bezug zur erhaltenen Nachricht.	Der Text ist nicht verständlich und hat keinen Bezug zur erhaltenen Nachricht. Das Thema wurde verfehlt.

Wenn in Item 31 mit Thema verfehlt bewertet wird, wird Kriterium I auf F gesetzt und Kriterien II bis IV werden auf null gesetzt.

Wenn in Item 57 Kriterium I auf F gesetzt wird, werden Kriterien II bis IV auf Basis von Item 31 bewertet.