



ÜBUNGSTEST 3

DEUTSCH FÜR ZUWANDERER

Prüfungsvorbereitung

A1



Inhalt

Testformat _____ 5

Test

Sprachbausteine _____ 6

Hören _____ 7

Hören und antworten _____ 9

Lesen _____ 10

Schreiben _____ 13

Mündliche Prüfung _____ 16

Antwortbogen S30 _____ 21

Information

Informationen für Prüferinnen und Prüfer _____ 24

Punkte und Gewichtung _____ 27

Bewertungskriterien _____ 28

Bewertungsbogen _____ 30

Lösungsschlüssel _____ 31

Hörtexte _____ 32

Testformat

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit in Minuten
Schriftliche Prüfung	 1 Sprachbausteine			
		Wortschatz und Grammatik	10 Multiple-Choice-Aufgaben	10
	 2 Hören			
	A	Selektives Verstehen	4 Richtig-Falsch-Aufgaben	ca. 15
	B	Detailverstehen (Zahlen und Buchstaben)	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	 3 Hören und antworten			
	A	Situationsbezogene Antworten	3 Zuordnungsaufgaben	ca. 15
	B	Situationsbezogene Antworten	4 Zuordnungsaufgaben	
	 4 Lesen			
	A	Globalverstehen	3 Zuordnungsaufgaben	30
B	Detailverstehen	3 Richtig-Falsch-Aufgaben		
C	Selektives Verstehen	3 Multiple-Choice-Aufgaben		
 5 Schreiben				
A	Ein Formular ausfüllen		15	
B	Eine kurze Nachricht schreiben			

Mündliche Prüfung	 Mündliche Prüfung			
	Teil A:	Sich vorstellen, buchstabieren, Zahlen nennen		max. 15
	Teil B:	Um Informationen bitten und Informationen geben		
	Teil C:	Etwas anbieten, Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren und darauf reagieren		



Hören, Teil A

Lesen Sie die Aufgabe. Hören Sie dann den Text.

Markieren Sie die richtige Lösung, RICHTIG (+) oder FALSCH (-), auf dem Antwortbogen.

Sie hören den Text zweimal.

- 11** *Situation:*
Sie sind im Supermarkt und möchten bezahlen.
- Sie können gleich an Kasse 3 bezahlen.
RICHTIG (+)/FALSCH (-)
- 12** *Situation:*
Sie haben eine Nachricht auf Ihrem Anrufbeantworter.
- Uwe möchte einen Termin wissen.
RICHTIG (+)/FALSCH (-)
- 13** *Situation:*
Ihre Freundin ruft Sie an.
- Silvie möchte Sie einladen.
RICHTIG (+)/FALSCH (-)
- 14** *Situation:*
Sie haben eine Nachricht auf Ihrer Mailbox.
- Tim kommt später.
RICHTIG (+)/FALSCH (-)

DEUTSCH A1 FÜR ZUWANDERER

[Empty grid for name]																											
Familiename · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																											
[Empty grid for first name]																											
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																											
[][][][]	[][]	[][]	▶	Beispiel: 23. April 1989	▶	[1][9][8][9]	[.]	[0][4]	[.]	[2][3]																	
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · День рождения																											
[Empty grid for birthplace]																											
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																											
[][][]	▶	001 - Deutsch	003 - Français	005 - Italiano	007 - Magyar	009 - Русский язык	011 - Türkçe	013 - 汉语																			
		002 - English	004 - Español	006 - Português	008 - Polski	010 - Český jazyk	012 - عربي	000 - andere/other																			
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																											
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																											
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																											
[Empty grid for exam center]																											
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение																											
[][][][]	[][]	[][]	▶	Beispiel: 17. Juli 2016	▶	[2][0][1][6]	[.]	[0][7]	[.]	[1][7]																	
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена																											
[Empty grid for test version]																											
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия																											

Bewertungskriterien

Schreiben

Schreiben, Teil A:

Die lizenzierten Bewerberinnen bzw. Bewerber markieren die Antworten der Teilnehmenden (siehe Lösungsschlüssel, Seite 31). Rechtschreibfehler sind für die Erfüllung der Aufgabe nicht relevant, sofern sie die Kommunikation nicht beeinträchtigen. Bei der Lösung „Donnerstag“ sind Antworten wie „Doner-stach“ oder „donnastag“ zu akzeptieren. Bei Eigennamen und Zahlen sind Abschreibfehler jedoch relevant.

Schreiben, Teil B:

Die lizenzierten Bewerberinnen bzw. Bewerber bewerten die Teilnehmerleistungen auf der Seite 3 des Antwortbogens S30 nach folgenden Kriterien:

		Punkte	
1 2 3	Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Leitpunkt)	2	Der Leitpunkt wurde behandelt und ist unmittelbar verständlich, auch wenn Fehler gemacht werden.
		1	Der Leitpunkt wurde behandelt und ist wegen sprachlicher und inhaltlicher Mängel nur nach zwei- oder mehrmaligem Lesen verständlich.
		0	Der Leitpunkt wurde nicht behandelt und/oder ist unverständlich.
KG	Kommunikative Gestaltung	1,5	Die kommunikative Gestaltung ist der Textsorte angemessen (z.B. Anrede, Schluss etc.).
		0,75	Die Gestaltung ist nur teilweise angemessen (z.B. keine Anrede).
		0	Die Gestaltung ist nicht angemessen (keine Anrede oder Schlussformel).

Im Prüfungsteil Schreiben B können maximal 7,5 Punkte vergeben werden. Die Bewerberin bzw. der Bewerber überträgt das Ergebnis auf den Antwortbogen in das Feld „Bewertung 1“. Eine zweite Bewerberin bzw. ein zweiter Bewerber notiert ihre/seine Bewertung unter „Bewertung 2“. Nach der Stichprobe in der telc Zentrale wird die endgültige „telc Bewertung“ vorgenommen.

Bei der Bewertung sind die Deskriptoren des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen¹* (GER) zu beachten, zum Beispiel:

Notizen, Mitteilungen und Formulare

Kann z. B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. (GER, S. 87)

Schriftliche Interaktion allgemein

Kann schriftlich Informationen zur Person erfragen oder weitergeben. (GER, S. 86)

Spektrum sprachlicher Mittel (allgemein)

Verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art. (GER, S. 111)

Texte verarbeiten

Kann einzelne Wörter und kurze Texte, die in gedruckter Form vorliegen, abschreiben. (GER, S. 98)

Grammatische Korrektheit

Zeigt nur eine begrenzte Beherrschung einiger weniger einfacher grammatischer Strukturen und Satzmuster in einem auswendig gelernten Repertoire. (GER, S. 114)

Beherrschung der Orthographie

Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. Kann seine Adresse, seine Nationalität und andere Angaben zur Person buchstabieren. (GER, S. 118)

¹ Europarat (Hrsg.): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin, München 2001.

Prüfungsvorbereitung

ÜBUNGSTEST 3

DEUTSCH A1 FÜR ZUWANDERER

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Sprachprüfungen. Klar verständliche Aufgabenstellungen, ein festes Anforderungsprofil in Gestalt von Lernzielen und allgemein verbindliche Bewertungsrichtlinien sichern diesen hohen Anspruch in allen telc Sprachprüfungen. Dieser Übungstest dient der wirklichkeitsgetreuen Simulation der Prüfung *telc Deutsch A1 für Zuwanderer* unter inhaltlichen und organisatorischen Gesichtspunkten, zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden, zur allgemeinen Information.