

MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL ESCUELA

Preparación para el
examen

A2·B1



Contenido

La estructura del examen _____ 5

Test

Comprensión auditiva _____ 6

Comprensión lectora _____ 10

Expresión escrita _____ 19

Expresión oral _____ 20

Información

Hoja de respuestas S30 _____ 25

Criterios de evaluación para la Expresión escrita _____ 32

Criterios de evaluación para la Expresión oral _____ 34

Puntos y resultados parciales _____ 36

Certificado A2 o B1? _____ 38





Cómo funciona el examen? _____ 39

Transcripciones _____ 44

Clave de respuestas _____ 46

Hoja de evaluación M10 _____ 47

La estructura del examen

	Subprueba	Objetivo	Tipo de tarea	Duración
Examen escrito	 1 Comprensión auditiva			
	Parte 1	Entender mensajes de buzón de voz	ítems de selección múltiple	25 min
	Parte 2	Entender anuncios /avisos breves	5 ítems de selección múltiple	
	Parte 3	Entender conversaciones cotidianas	4 ítems verdadero/ falso y 4 de selección múltiples	
	Parte 4	Entender opiniones diferentes respecto a un tema	3 ítems para relacionar	
	 2 Comprensión lectora			
	Parte 1	Entender listas de información en catálogos, Internet, etc.	5 ítems de selección múltiple	45 min
	Parte 2	Entender preguntas y respuestas básicas y específicas de un foro de Internet	5 ítems para relacionar	
	Parte 3	Entender informaciones de comunicaciones de prensa y de anuncios formales	3 ítems verdadero/falso y 3 de selección múltiple	
	Parte 4	Entender folletos informativos	3 ítems verdadero/ falso	
	Parte 5	Completar una carta	6 ítems de selección múltiple	
	 3 Expresión escrita			
		Escribir un correo electrónico semiformal	1 tarea de redacción	30 min
Examen oral	 4 Expresión oral			
	Parte 1A	Hablar de uno mismo	Hoja de tareas con puntos-guía	aprox. 16 min
	Parte 1B	Responder preguntas	Preguntas del examinador	
	Parte 2 A	Hablar sobre experiencias	Hoja de tareas con imágenes	
	Parte 2 B	Responder preguntas	Preguntas del examinador	
Parte 3	Llegar a un acuerdo	Hoja de tareas con puntos-guía		

Comprensión auditiva, Parte 1

Vas a escuchar cuatro mensajes en un buzón de voz.

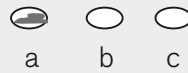
¿Cuál es la respuesta correcta: a, b o c? Vas a escuchar cada mensaje una vez.

Marca en los números 1-4 de la Hoja de respuestas la solución correcta.

Ejemplo

Alberto quiere quedar contigo

- a** en el centro deportivo.
- b** en el departamento de francés.
- c** en la escuela.

**1** Ruth necesita

- a** la presentación de Tere.
- b** los apuntes de Historia.
- c** terminar hoy la presentación.

2 José te pide

- a** su DVD.
- b** un CD.
- c** un libro de la biblioteca.

3 Ana va a

- a** cuidar a los niños.
- b** ir al teatro.
- c** llamar a Rosa.

4 El entrenador necesita

- a** alquilar un autobús.
- b** a otra persona para entrenar a los chicos.
- c** ayuda para transportar a los chicos.

								1	4	1	2	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

Examen escrito



1 Comprensión auditiva

Parte 1

- 1 a b c 1
2 a b c 2
3 a b c 3
4 a b c 4

Parte 2

- 5 a b c 5
6 a b c 6
7 a b c 7
8 a b c 8
9 a b c 9

Parte 3

- 10 verdadero falso 10
11 a b c 11
12 verdadero falso 12
13 a b c 13
14 verdadero falso 14
15 a b c 15
16 verdadero falso 16
17 a b c 17

Parte 4

- 18 a b c d e f 18
19 a b c d e f 19
20 a b c d e f 20

Cunando finalice esta parte del examen, separe la hoja y entréguesela a la persona encargada.

Criterios de evaluación para la expresión escrita

Para evaluar la expresión escrita de los candidatos, se toma en cuenta la diferencia entre criterios que se refieren al contenido y criterios que se refieren al uso de la lengua. Los criterios relativos al contenido hacen referencia al cumplimiento de la tarea, es decir, si el candidato ha tenido en cuenta los puntos-guía a la hora de redactar el texto. Los criterios relacionados con el uso de la lengua: Función comunicativa, Corrección lingüística y Vocabulario se basan en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

Contenido

I Cumplimiento de la tarea

Lengua

II Función comunicativa

III Corrección lingüística

IV Vocabulario

Contenido

	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 puntos	0 puntos*
I Cumplimiento de la tarea	Los 4 puntos-guía se tratan de forma adecuada y con precisión.	Los 4 puntos-guía se tratan, pero no de forma adecuada. O se tratan 3 puntos-guía, pero de forma adecuada.	3 de los puntos-guía se tratan de forma no adecuada. O se tratan 2 puntos-guía de forma adecuada.	2 de los puntos-guía se tratan de forma no adecuada. O solo 1 punto-guía se trata de forma adecuada.	Solo se trata 1 de los puntos-guía de forma no adecuada.	No se trata ninguno de los puntos-guía, o el candidato no ha realizado la tarea (por ejemplo, porque no ha comprendido la situación descrita en ella).

* En los casos en los que el texto escrito del candidato tenga poca o ninguna relación con el tema, se marcarán todos los criterios con un 0.

Preparación para el examen

MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL A2·B1 ESCUELA

telc – language tests tienen una larga tradición de especialización en el campo de las pruebas del idioma español y certificación en todo el mundo. El examen *telc de Español A2·B1* es un formato de dos niveles que mide el conocimiento de la lengua a través de dos niveles del Consejo de Europa *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER). Los postulantes a las pruebas *telc* tienen la oportunidad de obtener una certificación en un nivel que refleje con precisión sus habilidades lingüísticas.

Una característica esencial de los exámenes estandarizados de lengua es que los participantes saben qué se espera de ellos durante la prueba. El modelo de examen informa al postulante sobre el formato de la prueba y tareas y sobre los criterios de evaluación, así como los procedimientos involucrados en la realización del examen. Se puede utilizar para practicar, como información general y como preparación de examen.