



# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE

Sınava Hazırlık

# B2



# İçindekiler





## Sınav


“telc Türkçe B2” Sınav Biçemi	5
Okuma	6
Dil Öğeleri	15
Dinleme	17
Yazma	21
Konuşma	24
S30 Cevap Kâğıdı	29

## Bilgiler

Değerlendirme Ölçütleri “Yazma”	35
Değerlendirme Ölçütleri “Konuşma”	38
Puanlar ve Ağırlıklandırma	40
Sınav Nasıl Uygulanır?	42
M10 Değerlendirme Kâğıdı	45
Cevap Anahtarı	46
Dinleme Metinleri	47

# “telc Türkçe B2” Sınav Biçemi

Alt Test	Amaç	Madde Türleri	Süre
Yazılı Sınav	 <b>1. Okuma</b>		
	1. Bölüm Genel Okuma	5 Eşleştirme	90 dakika
	2. Bölüm Ayrıntılı Okuma	5 Çoktan Seçmeli	
	3. Bölüm Seçmeli Okuma	10 Eşleştirme	
 <b>2. Dil Öğeleri</b>			
1. Bölüm	10 Çoktan Seçmeli	yaklaşık 20 dakika	
2. Bölüm	10 Eşleştirme		
 <b>3. Dinleme</b>			
1. Bölüm Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	yaklaşık 20 dakika	
2. Bölüm Ayrıntılı Dinleme	10 Doğru/Yanlış		
3. Bölüm Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış		
 <b>4. Yazma (E-posta)</b>			
Resmî ya da yarı resmî bir e-postanın yazılması (Seçme olanağı bulunmaktadır)			30 dakika

	Sözlü Sınava Hazırlık		20 dakika
Sözlü Sınav	 <b>5. Konuşma</b>		
	1. Bölüm Sunum	İki veya Üç Katılımcıyla	yaklaşık 15 veya 25 dakika
	2. Bölüm Tartışma	Yapılan Sözlü Sınav	
	3. Bölüm Birlikte Çözüm Bulma		

**Okuma, 1. Bölüm**

Aşağıdaki başlıkları (a-j) ve sağ taraftaki metinleri (1-5) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1-5) işaretleyiniz.

- a **Kitap Denilen Gizemli Nesne**
- b **Gençlerin Medyayı Takip Etme Alışkanlıkları**
- c **İletişim Aracı Olarak Televizyonun Önemi Nedir?**
- d **Televizyonun Kişiler Üzerindeki Etkileri**
- e **Sinema ve Dizi Sektörü Kimlere Kazandırıyor?**
- f **Çocuklarımıza Kitap Okumayı Nasıl Sevdirebiliriz?**
- g **Etkin Okuma Nedir?**
- h **Kitap Okumanın Hayatımızdaki Önemi ve Okuma Becerileri**
- i **İletişim Çağı ve Sosyal İletişim Ağları**
- j **Dizi Bağımlılığı Ciddi Bir Sorun Olabilir**





# Değerlendirme Ölçütleri: “Yazma” (E-posta)

Her e-posta, iki değerlendirici tarafından değerlendirilir.

Bu sınav bölümü için en yüksek puan 45'tir.

Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %15'tir.

E-postalar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

- I. Ölçüt: E-posta Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi
- II. Ölçüt: İletişim Tasarımı
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Toplam puan daha sonra sınav merkezinde üçle çarpılır.

## Yazma Alt Testinin Değerlendirme Ölçütleri

Yazma alt testi, telc lisansına sahip iki değerlendirici tarafından değerlendirilir. İkinci değerlendirme birinci değerlendirmeyi doğrulamak için kullanılır. İki değerlendirme birbirinden farklıysa ikinci değerlendirme son notu belirler. Yapılan değerlendirmelerin kalitesi telc merkezindeki uzmanlar tarafından tesadüfi örnekleme yöntemiyle düzenli olarak denetlenir. Son değerlendirme telc uzmanları tarafından yapılır.

### I. E-posta Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi

Değerlendirilen unsurlar:

1. Metin türünün seçimi ile hitap ve anlatım biçimi
2. Önerilen noktaların en az ikisinin ve içeriğe ilişkin başka noktaların işlenmesi

E-posta yazma amacının gerçekleştirilmesi,		Puan
<b>A</b>	tamamen uygundur.	5
<b>B</b>	genel olarak uygundur.	3
<b>C</b>	neredeyse kabul edilemez.	1
<b>D</b>	yeterli değildir.	0

## Sınav Hazırlık

# 1. DENEME SINAVI

## TÜRKÇE B2

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış olmaları ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır. Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan “telc Türkçe B2” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeyi sınamak, alıştırmak veya telc sınavları hakkında genel olarak fikir edinmek amacıyla kullanılabilir.