



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE OKUL

Sınav Hazırlık

B2





1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE OKUL

Sınav Hazırlık

B2

1. Deneme sınavı aynı zamanda telc Türkçe B2 örnek sınavıdır.

Sınav araç gereçlerinin yayın hakkı telc gGmbH'ye aittir. telc gGmbH'nin yazılı izni olmadan sınav araç gereçleri kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.

Yayımlayan: telc gGmbH, Frankfurt am Main

Her hakkı saklıdır.

4. Basım: 2016

© 2016 telc gGmbH, Frankfurt am Main

Almanya'da basılmıştır.

Sipariş numarası: Deneme Sınavı 5934-B00-010204
CD 5934-CD0-010101

ISBN: Deneme Sınavı 978-3-940728-57-9
CD 978-3-940728-58-6

Sevgili Öğrenciler,

Burada verilen bilgilerin anlaşılması zor olabilir. Bu örnek sınavı bir öğretmenle veya çok iyi Türkçe bilen ve size yardımcı olabilecek bir kişiyle uygulamanız daha iyi olabilir.

telc nedir?

telc – *language tests*, Alman Halk Eğitim Merkezleri Birliğinin (DVV) kamu yararına çalışan bir yan kuruluşudur ve yıllardır Avrupa'da çokdilliliğin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 1968 yılında hazırlanan ve Federal Alman Cumhuriyeti tarihinin ilk standardize edilmiş yabancı dil sınavı olan VHS İngilizce sertifikası, bu geleneğin çıkış noktasını oluşturmuştu. O zamandan bu yana telc (telc öncesi kuruluşlarıyla) genel dil ve mesleki dil alanında hazırladığı sayısız dil sınavlarıyla test teorilerini büyük ölçüde etkilemiştir. Günümüzde telc, 11 dilde ve altı düzeyde *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'ne* (AOÖÇ/CEFR) dayalı yaklaşık 70 standardize edilmiş sınav sunmaktadır. Sınavlarımız dünya çapında 20'den fazla ülkede bulunan telc ortaklarımız tarafından uygulanmaktadır. Size en yakın sınav merkezini internet sitemizden öğrenebilirsiniz.

telc Sertifikaları Niçin Değerlidir?

Bir dil sertifikasının değeri; dil sınavının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında uygulanan kalite standartlarıyla belirlenir. Okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini test eden telc sınavları, *Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nin* eylem odaklı yaklaşımını temel alır. telc sınavları standardizedir ve bilimsel test geliştirme yöntemleriyle geliştirilmektedir. telc, uluslararası tanınmış ALTE'nin (Avrupa Dil Sınavları Sunucuları Birliği, www.alte.org) tam üyesidir. Almanya ve dünya çapındaki birçok kamu ve özel eğitim kurumları telc sertifikalarını resmen tanımakta ve bu sertifikaları personel seçiminde nitelik belgesi olarak kullanmaktadır. Her telc sertifikası, sahibinin hangi yabancı dil becerilerine sahip olduğunu ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde belgelemektedir.

Deneme Sınavları Niçin Önemlidir?

Standardize dil sınavlarıyla öğrencilerin sınava mükemmel bir şekilde hazırlanmaları mümkündür. Deneme sınavı; sınava katılmak isteyenleri sınavın amaçları, görevleri, testlerde öngörülen zamanlama, değerlendirme ölçütleri ve sınavın uygulanmasındaki süreçler hakkında bilgilendirir. Ücretsiz telc deneme sınavlarını www.telc.net sayfasından indirebilirsiniz. İnternet sitemizde sınav yönergesi ve sınav uygulamasına ilişkin materyallere ve detaylı bilgilere de ulaşabilirsiniz.

Daha Fazla Bilgiye Nasıl Ulaşabilirsiniz?

telc sınavlarında sizin dil yeterliğinize uygun olan sınavı bulacaksınız. Sorularınızı ya da destekleyici önerilerinizi bekliyoruz (info@telc.net).

Size yardımcı olmaktan büyük memnuniyet duyacağız.


telc Genel Müdürü

İçindekiler





Sınav


“telc Türkçe B2 Okul” Sınav Biçemi	5
Okuma	6
Dil Öğeleri	15
Dinleme	17
Yazma	21
Konuşma	24
S30 Cevap Kâğıdı	29

Bilgiler

Değerlendirme Ölçütleri “Yazma”	35
Değerlendirme Ölçütleri “Konuşma”	38
Puanlar ve Ağırlıklandırma	40
Sınav Nasıl Uygulanır?	42
M10 Değerlendirme Kâğıdı	45
Cevap Anahtarı	46
Dinleme Metinleri	47

“telc Türkçe B2 Okul” Sınav Biçemi

Alt Test	Amaç	Madde Türleri	Süre
Yazılı Sınav	 1. Okuma		
	1. Bölüm Genel Okuma	5 Eşleştirme	90 dakika
	2. Bölüm Ayrıntılı Okuma	5 Çoktan Seçmeli	
	3. Bölüm Seçmeli Okuma	10 Eşleştirme	
 2. Dil Öğeleri			
1. Bölüm	10 Çoktan Seçmeli	90 dakika	
2. Bölüm	10 Eşleştirme		
 3. Dinleme			
1. Bölüm Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	yaklaşık 20 dakika	
2. Bölüm Ayrıntılı Dinleme	10 Doğru/Yanlış		
3. Bölüm Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış		
 4. Yazma (E-posta)			
Resmî ya da yarı resmî bir e-postanın yazılması (Seçme olanağı bulunmaktadır)			30 dakika

	Sözlü Sınava Hazırlık		20 dakika
Sözlü Sınav	 5. Konuşma		
	1. Bölüm Sunum	İki veya Üç Katılımcıyla	yaklaşık 15 veya 25 dakika
	2. Bölüm Tartışma	Yapılan Sözlü Sınav	
	3. Bölüm Birlikte Çözüm Bulma		

Okuma, 1. Bölüm

Aşağıdaki başlıkları (a-j) ve sağ taraftaki metinleri (1-5) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1-5) işaretleyiniz.

a **Fenerbahçe Yeni Stadına Taşındı**

b **Rakipler Dost Olabiliyormuş**

c ***Akademisyen Futbolculara Yeni Bir Fırsat***

d **Öğrencilere Boş Zaman Programları**

e **Türk Sporcuların Dünyaya Açılışı**

f **Öğrenciler Boş Zamanlarını Değerlendirmek İçin Plan Yapıyor**

g ***Fenerbahçe ve Galatasaray Kulüpleri, Ortak İnternet Sitesi Açtı***

h **Futbolu Meslek Olarak Seçmek İsteyen Gençlere Müjde**

i **Fenerbahçe, Eski Stadını Büyüttü**

j ***Türk Sporcular, İnternet Üzerinden Görüntülü Konuşma Yapıyorlar***

1

Eğlenmek, öğrenme sürecinin önemli bir kısmını oluşturur. En çok, rahat olduğunuz zamanlarda sınıfta öğrendiklerinizi doğal yollardan kullanmaya başlarsınız. Bu yüzden her eğitim okulunun tam zamanlı çalışan ve işi, boş zamanlarınızı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle doldurmak olan bir etkinlik müdürü bulunmaktadır. Futbol turnuvalarından tenis maçlarına ve şehir gezilerine kadar, etkinlik sorumluları haftanın her günü için eğlenceli bir plan yapar.

Boş zaman etkinlikleri öncelikle sosyal gelişime büyük katkı sağlar. Etkinliklerde aynı ortamı yaşayarak paylaşan öğrenciler, birbirlerinden olumlu yönde etkileneceklerdir. Öğretilen beceriler, gençlerin sorumluluk duygusu yanı sıra

cesaret kazanmalarını sağlayarak, duygusal gelişimlerine olumlu katkıda bulunacaktır. Spor ve diğer etkinlikler aracılığıyla ise öğrenciler yeni beceriler kazanacak; bu sayede kendilerine olan güvenlerinin pekişmesiyle, yetenek gelişimleri önemli ölçüde etkilenecektir. Ayrıca öğrencilerin doğa ve çevre bilinci kazanması yolunda da önemli bir yol katedilecektir.

İşte size dersler bittikten sonra okulda katılabileceğiniz etkinliklerden bazı örnekler: Kaligrafi dersleri, karaoke, yetenek yarışması, öğrenci yıllık kulübü, futbol turnuvası, bütün kampüsün davetli olduğu partiler, tango gecesi, sanat ve el işi etkinlikleri.

Kaynak: www.ef.com.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

2

Uzun seneler Fenerbahçe Stadi olarak anılan stat, Aziz Yıldırım başkanlığındaki yönetim tarafından, eski başkan Şükrü Saracoğlu'nun ismi verilerek Fenerbahçe Şükrü Saracoğlu Stadyumu adını aldı. Altay maçıyla açılan stadin kapasitesini artırma amaçlı proje, Aziz Yıldırım'ın başkanlığı döneminde yaptırıldı. Bu projeye göre numaralı, maraton ve kale arkasındaki tribünler yıkılarak yeniden yapıldı. Böylece eskiden 21.500 kişiye maç seyretme imkânı veren stadin kapasitesi de 60.000 seyirci alacak şekilde artırıldı.

31 Ocak'ta yapımına başlanan açık tribün inşaatları sonrasında stat kapasitesi artırıldı. Her iki açık tribün, 12.000 seyirci kapasitesine çıkartıldı. Yaz sezonunun açılış maçı İstanbulspor ile oynanırken, tamamlanan Migros Tribünü'nün hizmete açılmasıyla kapasite 30.000

civarına çıkarılmış ve sezon içinde de diğer açık tribünün inşaatına başlanmıştır.

Fenerbahçe-Galatasaray maçıyla hizmete giren Telsim Tribünü, seyirci kapasitesini de 42.000'e çıkarmıştır. Mermer zemini, cam duvarları ile dikkat çeken tribünün içinde iki kata açılan, 5.000 taraftar alacak kapasitede kafe ve lokantalar yer alıyor. Soyunma, basın ve hakem odaları, yönetim ve toplantı salonları, 60 lüks loca, yeni açılan Fenerium mağazası ve yine bu tribün altında yer alacak olan Fenerbahçe Müzesi de, taraftarlara ev sahipliği yapıyor.

Kaynak: www.1907online.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

3

Akademik Futbol Okulu'nun kurucusu Namık Yüksel, Antalya'da Fenerbahçe Futbol Okulu'nu açtığını söyledi. Fenerbahçe Kulübü'nün aracılığıyla kurulan Fenerbahçe Futbol Okulu'nun 15 Nisan Perşembe günü faaliyete geçtiğini belirten Yüksel, okulun antrenörlüğünü kendisinin yaptığını bildirdi. Yüksel, Fenerbahçe Futbol Okulu'nun Antalya'da yetenekli ve futbol konusunda kariyer yapmayı amaçlayan gençler için önemli bir basamak olduğunu belirterek "Geçmiş ve bugünüyle Türkiye'nin başarılı takımlarından biri olan Fenerbahçe Kulübü'nün açtığı futbol okulunun büyük bir atılım olduğunu düşünüyorum. 15 Nisan'da başlayan antrenmanlarımızla gençlerimizin futbola daha profesyonel gözle bakacaklarına inanıyorum." dedi. Öğrencilerin 8-15 yaşlarındaki çocuklardan seçildiğini belirten Yüksel, Fenerbahçe Futbol Okulu'nun, Antalya Belediyesi'nin açtığı yeni halı sahada çalışmalarına başladığını da sözlerine ekledi.

Futbol Okullarının Amaçları:

- Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımızın topluma faydalı bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- Sporun evrensel boyutları içerisinde, genç sporcularımızın bedensel, zihinsel, psikolojik, sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlamak.
- Bir takım oyunu olan futbolu öğretmek, genç sporcularımızın enerjilerini paylaşmayı ve yardımlaşmayı öğrenmelerini ve böylece birlikte üretken bir yapıya sahip olmalarını sağlamak.
- Futbola devam etmek isteyen başarılı öğrencilerin lisanslı futbolcu olarak öncelikle ülkemize kazandırılmasını sağlamak ve böylece Türk futboluna hizmet etmek.

Kaynak: www.ajansbir.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

4

Türkiye'yi dünyada gururla temsil eden sporcuların ortak bir internet sitesi oldu. www.turksporcular.com adresli sitede sporcularımızla ilgili geniş bilgilere ulaşılabilir. Sitede; sporcuların fedakârlıkları, onlara maddî-manevî destek olan insanların hikâyeleri ve sporcuların duygu ve düşünceleri yer alıyor. Yazı, fotoğraf ve videolardan oluşan sitenin giriş sayfasında sporcularla ilgili son haberler de veriliyor. Bu bölümde, medyaya yansıyan yönleriyle sporcuların başarıları, görüşler, yorumlar ve son gelişmelere değiniliyor. Sayfanın sağ

üst köşesinde bulunan seçenekler vasıtasıyla da dünyanın dört bir tarafından gelen görüntüleri izlemek mümkün. Sitede en çok okunanlar arasında sporcularla ilgili haber ve dosyalar başı çekiyor. Sonraki sayfalarda yer alan bağlantılar, her sporcunun kendi internet sitesine yönlendirerek onları daha da yakından tanıma imkânı sunuyor. Sitede e-posta grubu da oluşturulmuş.

5

Galatasaray ile Fenerbahçe arasındaki ezeli rekabetin 100. yıl dönümünde, her iki kulüp de internet sitelerinde yaptıkları açıklamalarda centilmenlik mesajları verdi.

Futbol branşında ilk kez bundan tam 100 yıl önce karşı karşıya gelen ezeli rakipler, 100. yıl dönümlerini kutladıkları bugün, anlamlı mesajlar yayımladılar. Galatasaray Kulübü'nün internet sitesinin açılış sayfasındaki yazıda, "Türk futbol tarihinin akışını belirleyen bu ezeli rekabetin ve ebedî dostluğun 100. yılı şerefine bu fotoğrafı gururla yayımlarken 'İyi ki varsın ezeli rakibimiz, ebedî dostumuz Fenerbahçe!' diyoruz." denildi.

Fenerbahçe Kulübü'nün internet sitesinin açılış sayfasında da aynı şekilde, ilk maçın fotoğrafının yer aldığı mesajda özetle "Birlikte daha nice yüz yıllar karşılaşmayı umduğumuz, tüm sportif faaliyetlerde galip gelenin daima sevgi ve barış olması dileklerimizle,

Fenerbahçe Spor Kulübü olarak ezeli rakip, ebedî dostumuz Galatasaray Spor Kulübü'ne en içten sevgi ve saygılarımızı sunarız." şeklinde ifadeler yer verildi.

100 yıla ulaşan ezeli rekabette, galibiyetlerde ve gol sayısında Fenerbahçe'nin üstünlüğü göze çarpıyor. Fenerbahçe ile Galatasaray futbol takımları, şimdiye dek resmî ve özel, toplam 361 kez karşı karşıya geldi. Sarı-lacivertliler, geride kalan maçlardan 136'sını kazanırken, sarı-kırmızılı ekip bu süre içinde 116 kez galip geldi. Ezeli rakipler 109 maçta ise eşitliği bozamadı. Sarı Kanaryalar'ın attığı toplam 507 gole, Cimbom 462 golle karşılık verdi.

Galatasaray-Fenerbahçe rekabetinde, şimdiye dek birçok oyuncu futbolculuk yaşamında iki formayı da giyme şansını buldu.

Kaynak: www.guncel.net
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Okuma, 2. Bölüm

Aşağıdaki metni ve anlatımları (6–10) okuyunuz.

En uygun olan anlatımı (a, b veya c) bulunuz. Doğru cevabı cevap kâğıdına (6–10) işaretleyiniz.

Kaş

Denizin Altından Bir Başka Güzel (Yazar: Fatih Türkmenoğlu)

Kaş, dünyada kabul edilen en iyi 50 dalış bölgesinden biri. Türkiye'nin ise tartışmasız en iyisi. Sırf dalmak için Kaş'a gelen birçok yabancıyla da tanıştım. Bir kez dalınca da, ne kadar haklı olduklarını anladım.

Kaş; Antalya'nın ilçelerinden, ama şehir merkezine 210 km mesafede. Uçakla giderseniz Dalaman üzerinden de gidebilirsiniz, oraya da 160 km. Ama en güzeli arabayla gitmek, civarını keşfetmek.

Kaş, batıda Eşen Çayı ile Fethiye'ye, doğuda Demre'ye, kuzeyde Elmalı'ya komşu bir turizm cenneti. Akdeniz'de ise Meis Adası ile karşı karşıya bulunan Kaş, 70 km sahil uzunluğu ile ayrıcalıklı coğrafyasının tüm zenginliğini gözler önüne seriyor. Kaş, çevresinde yer alan antik kalıntıları, Akdeniz derinliklerinin ipuçlarını taşıyan su altı dalışları, doğa yürüyüşleri, yamaç paraşütü, değerli taşları andıran adalara yapılan Mavi Yolculuk, tekne turları ve leziz deniz ürünleri ile zenginlikleri saymakla bitmeyen düşsel bir mekân...

Antik Antiphellos kenti üzerinde kurulmuş olan Kaş'ta, kalıntılar şehir içine de serpilmiş. Burada Likya medeniyetinin izlerini sürebilirsiniz. Meis Adası'nı seyredip yokuşlu sokaklarında uzun uzun yürüebilirsiniz. Esnafla sohbet dala bilir, güneş batarken de serin sulara kendinizi bırakabilirsiniz.

Kaş Demek, Deniz Altı Demek!

En çok burada dala bilirsiniz! Kaş demek, deniz altı demek. Dalış demek, hemen bir dalış okuluna gidip en azından deneme maksatlı da olsa deniz altını koklamak demek... Kaş, dünyada kabul edilen en iyi 50 dalış bölgesinden biri. Türkiye'nin ise tartışmasız en iyisi. Topu topu iki caddeden ibaret Kaş'taki 15'ten fazla dalış okulu, ilânları ve vitrinlerine yerleştirdikleri televizyonlarla, turistlerin akıllarını çeliyor zaten.

Dalış eğitimi için fiziksel bir sorununuzun olmaması yeterli. Genellikle yazın, her gün başlayan bir eğitim var. Asıl eğitim beş gün sürüyor. Sadece deneme yapacaksanız o zaman yarım saatlik kısa bir eğitimle, yine yarım saatlik keşif turuna çıkabilirsiniz. Ama en güzeli, on kez dalış yapıp yeterlik belgesi almak. Sırf dalmak için Kaş'a gelen birçok yabancıyla da tanıştım. Bir kez dalınca da ne kadar haklı olduklarını anladım...

Kekova ve Simena'ya Vakit Ayırınız

Kaş-Antalya yolculuğunuz sürerken önce Üçağız'a uğramanız gerekiyor. Buradaki Phellos Antik Kenti'ni gezmek, biraz zahmetli olsa da çok keyifli. Yine Üçağız yakınlarında iki antik kent daha var: Aperlae ve

Apollonia. Özellikle Aperlae'yi görmeyi tavsiye ederim. Bu arada Kate Clow'un yazdığı "Likya Yolu" kitabını yanınıza alarak dolaşmanızı da özellikle tavsiye ederim. Balıkçı köyü Üçağız, enfes manzaralar sunuyor. Üçağız'dan tekneyle veya arabayla da Simena'ya ulaşabilirsiniz. Ben elbette teknedeyim... Simena, antik tiyatrosu ve ufak tefek kalıntıları ile çok şirin. Ayrıca gece kalabileceğiniz yerler de var. Mütevazı bir tatil düşünürseniz bence çok uygun.

Kekova ise tam Simena'nın karşısında. Batık Şehri zaten göreceksiniz; gün boyunca sakin sakin durabileceğiniz bir yer. Bir de hatırlatmakta fayda var: 1. Dünya Savaşı sırasında Hamidiye Zırhlısı, Simena'da saklanmış...

Nasıl Gidilir?

Kaş, Antalya Havaalanı'na 210, Dalaman Havaalanı'na 160 km mesafede. Karayoluyla Antalya'dan Kemer, Kumluca, Finike yoluyla ulaşılabilir. Otobüsle yolculuğu tercih ederseniz hem Antalya'dan hem de büyük şehirlerden direkt seferler var.

Ne Yenir?

Dolunay ve İkbâl, Kaş'ın iyi lokantalarından. Korsan ve Okyanus da, balık ve deniz ürünleri tercih ederseniz gidebilecekleriniz. Ayrıca Saklambaç Cafe&Bar; kokteylleri, tatlıları ve pazar kahvaltılılarıyla ünlü. Gidebileceğiniz barlar da Efendi, Mavi, Dejavu ve Echo.

Ne Yapılır?

Önce bir çarşısında yürüyün. Esnafını her gittiğimde daha çok seviyorum. Öyle insanı çekiştiren türden değil. Her birinin hoş bir duruşu, bir serinliği var. Ancak arkadaşlık kurarsanız çay ikram ediyorlar. Tabii arada çıkıntılar oluyor, onları da Kaş'ın atmosferi gereği yok sayıyorsunuz...

Fakat ne olursa olsun dalış yapmadan sakın dönmeyin! Bir sürü dalış okulu göreceksiniz. Dalış hocaları genellikle profesyonel hayattan sıkılan şehir kaçkınları. Onlarla konuşacak birçok ortak konu bulacaksınız.

Tekne turu yapmadan da dönmeyin. Akvaryum Koyu, Simena ve Üçağız'ı mutlaka görün. Kaş civarında tekneyle gezmek, insana inanılmaz bir rahatlık duygusu veriyor. "Dünya güzelmiş, her şey yolundaymış!" gibi geliyor birden. Limanağzı ve Bayındır Mağarası'nı mutlaka görün. Eğer sadece bir tek antik kent görebilir durumdaysanız burası Xanthos olmalı. Likya kenti Xanthos, sadece 45 dakika mesafede. Patara, Letoon ve Demre'ye günü birlik geziler yapabilirsiniz. Mümkünse Patara'nın ince kumuna fazla bulaşmayın, temizlemesi çok zor.

Ayrıca geziyi biraz uzatıp, Likya Yolu yürüyüşü veya bisiklet turu da yapabilirsiniz.

Kaynak: www.milliyet.com.tr (Metinde değişiklik yapılmıştır.)



Dikkat: Anlatımların sıralaması metindeki sıralamadan farklı olabilir.

6 Yazar,

- a Üçağız'a uğramadan Simena'ya geçmenizi tavsiye ediyor.
- b Üçağız'daki antik kenti gezmenin yararlı olduğunu söylüyor.
- c Üçağız'daki antik kenti gezmenin zevkli ve yorucu olduğunu söylüyor.

7 Fatih Bey,

- a Kaş'a gelen birçok yabancıyla denize dalıyor.
- b Kaş'ın değerini denize daldıktan sonra anladı.
- c turistlerle tanışmak amacıyla Kaş'a geliyor.

8 Yaz aylarında,

- a dalış okulları akılalmaz fiyatlar talep ediyor.
- b dalış okulları fiziksel sorunları olanlara da yeterli eğitim veriyor.
- c dalış okulları her gün yeni bir kurs açıyor.

9 Fatih Bey,

- a bir antik kenti gezmek yerine tekne turu yapmayı tavsiye ediyor.
- b sadece bir tane antik kent görmek isteyenlere Xanthos'u tavsiye ediyor.
- c Xanthos'a günü birlik geziler yapmanızı öneriyor.

10 Kaş'ın esnafı,

- a oraya gelen her turistle arkadaşlık kuruyor.
- b oraya gelen turistleri çok seviyor.
- c oraya gelen turistleri genellikle rahat bırakıyor.

Okuma, 3. Bölüm

Aşağıda anlatılan durumları (11–20) ve bilgi metinlerini (a–l) okuyunuz.

Her durum için uygun olan metni bulunuz.

Metinler yalnız bir kez kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (11–20) işaretleyiniz.

Anlatılan duruma uygun bir metin yoksa, cevap kâğıdında (x)'i işaretleyiniz.

- 11 Amcanız, yaz tatilinde çocuğunu hem yabancı dilini geliştiresin hem de yeni arkadaşlar edinsin diye yurt dışına göndermek istiyor.
- 12 Öğrencisiniz. Türkiye'de staj yapmak ve staj olanağı sağlayan kuruluşlar hakkında bilgi edinmek istiyorsunuz.
- 13 11 yaşındaki erkek kardeşiniz, tatilini Türkiye'de bir çocuk kampında geçirmek istiyor.
- 14 Alman arkadaşınız, Türkiye'de ücretsiz eğitim-öğretim hakkı veren bir üniversitede yüksek lisans yapmak istiyor.
- 15 Yazın Türkiye'de hem gezilere katılmak hem de Türkçe öğrenmek istiyorsunuz.
- 16 Ablanızın okuduğu üniversitede meydana gelen internet arızasının neden kaynaklandığı tespit edilmiş.
- 17 Türkçenizi geliştirmek için Türkiye'de katılabileceğiniz bir kurs arıyorsunuz. Ayrıca öğrenci olduğunuz için otelde kalmak istemiyorsunuz.
- 18 Bir tanıdığınız, bilgisayar ve iletişim olanaklarının öğrencilerin kullanımına sunulduğu donanımlı bir üniversitede okumak istiyor.
- 19 Üniversitenin çalışma takvimi hakkında bilgi edinmek için ablanızın internete girmesi yeterlidir.
- 20 Samsun Üniversitesinde tezli yüksek lisans öğrencisi olan arkadaşınız, bu yıl öğrenci harcını internet yoluyla 6296314 no'lu hesaba havale edebilecek.

a

- Gençtur, 28 yıldan bu yana öğrenci ve gençlere özel indirimli uçak biletleri sunduğu gibi, diğer bütün yolcularına da en ekonomik seçenekleri sunmaktadır. THY, British Airways, Lufthansa gibi bütün dünya hava yollarının Apex, Excursion gibi indirimli biletlerinin rezervasyonlarını Gençtur'dan yaptırabilir, biletlerinizi alabilirsiniz.

- Değişik hava yollarının öğrenci kartı sahipleri için uyguladığı fiyatları fiyat listemizi kullanarak listeleyebilir, hava yollarının internet sayfalarını kullanarak uçuş ayrıntılarını bulabilir ve rezervasyon formumuzu kullanarak rezervasyonunuzu yaptırabilirsiniz. Gidilecek yere göre biletler tek yön ya da gidiş-dönüş olabilir.

- Yaz kampları ve kontenjanları ile ilgili liste internet sitemizde yayımlanmıştır.

- Yaz kamplarına katılmak isteyen öğrencilere kampa katılım formu temin edilir.

Rezervasyon için:
İstiklâl Cad. No:108
Aznavur Pasajı, K:5
Galatasaray-İstanbul
Tel.: 0 212 244 62 30 (Pbx)

Kaynak: <http://ucakbiletim.com.tr>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

b

SET TASARIM, bilişim sektöründe hizmet veren bir firmadır. Firmamızın yürütmekte olduğu projelere destek olacak, yeni fikirler sunabilecek, İstanbul/Kadıköy'deki ofisimizde çalışacak grafik-tasarım bölümü stajyeri arkadaşlar arıyoruz. Photoshop kullanabilen, e-ticarete ilgi duyan ve bu konuda kendini geliştirmek isteyen, MS-Office programları kullanabilen, en az lise mezunu, üniversite öğrencisi, yüksek lisans öğrencisi veya yeni mezun, yeniliğe açık, azimli, takım çalışmasına uyumlu, iletişimi kuvvetli, hızlı ve hatasız çalışmaya özen gösteren ideal adayların başvurularını bekliyoruz. Başvurular için:
İletişim: peksalik@settasarim.com.tr
Tel: 0 216 448 15 78

Kaynak: <http://stajbul.blogspot.com>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

c

Değerli Öğrencilerimiz,
Üniversitemizin bugünkü durumu ve gelişmeler hakkında sizlere bilgi sunmak istiyorum:

- Güz yarıyılı eğitimi 11 Eylül'de başlıyor. Yeni kayıt olan öğrencilerimize hoş geldiniz diyor, tüm öğrencilerimize başarılar diliyorum. Bahar yarıyılı ise 19 Şubat'ta başlayacaktır.

- Umutepe Yerleşkesi'nin yapımı hızla devam etmektedir. Bitirilen kısımları ile son derece modern ve güzel bir yerleşkenin sahibiyiz. Bunlara ek olarak rektörlük ve birimleri, kongre ve konferans merkezi, yurtlar, açık spor tesisleri ve kütüphane de yeni yerleşkenin bünyesinde.

- Üniversite görevlilerinin ve öğrencilerimizin kullanımı amacıyla bu yıl binin üzerinde bilgisayar alınarak isteğe göre dağıtımları yapılmıştır. Bu atılım gelecek yıl içinde de devam edecek ve kablosuz internetin ağırlığı artırılabilecektir.

- Sokrates ve Erasmus programlarına ek olarak, kendi üniversitemizde de hareketlilik sağlayan değişim programları kabul edilmiş ve yönetmeliği yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Mert Vuran
Rektör

Kaynak: <http://ogr.kou.edu.tr/KOBUS/genel/duyuru>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

d

Öğrencilerin birçoğu okudukları konu ile ilgili olarak staj yapma zorunluluğunda; ama staj yapacak yer bulmak oldukça zor. İnternette yapacağınız etkin bir arama ile ya da konunuzda öne çıkmış şirketlerin internet sitelerinde insan kaynakları bölümlerine girerek staj olanakları hakkında bilgi edinebilirsiniz. Unutmayın staj için araştırma ve başvurularınızı en geç mayıs ayında bitirmiş olmalısınız. Hatta bazı kuruluşlar mart ayında adayları belirliyor. Bu konuda size yardımcı olabilecek kaynakları ve adresleri internet sitemizde derledik. Kolay gelsin...

www.staj.com

Kaynak: www.bizuniversiteliyiz.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

e

Üniversitemizdeki internet bağlantısında 27-31 Ocak tarihlerinde yaşanan kesintiler, ULAKNET'in İstanbul POP noktasında bulunan transmision cihazının sebep olduğu arızadan dolayı meydana gelmiştir. Bu arızadan sadece üniversitemiz değil, Marmara Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Kültür Üniversitesi ve Maltepe Üniversitesi de etkilenmiştir. Yaşanan kesintiden dolayı tüm öğrencilerimizden özür dileriz. Arızanın tekrar oluşmaması için gerekli önlemler alınmıştır.

Kaynak: www.istanbul.edu.tr/duyurular
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

f

Okulların kapandığı yaz tatili dönemlerinde anne ve babalar, çocuklarının boş zamanlarını, hem dinlenip eğlenebilecekleri hem de gelecekleri için faydalı olabilecek bir şekilde değerlendirmeleri için planlar yapar. Yaz okulu programları, çocuğun gelişimi açısından çok yönlü katkısıyla anne ve babaların ilk sıradaki tercihlerindedir. Çocukların, yurt dışındaki yaz okullarında geçirecekleri süre, yabancı dillerini geliştirmenin yanı sıra, başka ülkelerden arkadaşlar edinerek hayata bakış açılarını zenginleştirmelerini sağlayacaktır. Yaz okulları aynı zamanda yurt dışında uzun dönem eğitim görmek isteyen kişilerin kültür şoku ve akademik uyum gibi sorunlarını önceden bertaraf etmelerini sağlıyor. Başka kültür ve ülkeden gelen insanları tanıma fırsatı sunuyor. Öğrencilerin ayakları üzerinde durmalarını ve dünya görüşünü geliştirmelerini sağlıyor. Sadece bunlar bile bir yaz boyunca edinilebilecek paha biçilemez değerlerdir. Yaz okulları eğitimi hakkında ücretsiz danışmanlık hizmeti için bizi arayabilirsiniz.

www.yazokullari.com.tr

Kaynak: www.desk-egitim.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

g

Kurumumuzun eğitim danışmanları her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrenciler için güzel bir program düzenledi.

Okulumuza ait tesislerde tam pansiyon konaklayarak Türkçe öğrenmeye başlayınız veya Türkçenizi geliştiriniz!

Sosyal ve kültürel etkinlikler, size hem yaşlarınızla birlikte olmak için doğal ortamlar sunar hem de toplumsal katılım ve katkı fırsatı vererek çok yönlü gelişiminizin önünü açabilir. 2 hafta boyunca hafta içi 5 gün, günde 5 saat, toplam 50 saatlik kurs...

Gecikmeden bizi arayınız!

Öğrencilere % 20 indirim
Tel.: + 90 (212) 249 16 48-49

Kaynak: <http://burem.boun.edu.tr/burem>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

h

Üniversite bittiğinde kariyerinize nasıl yön vereceğiniz konusunda aklınızda pek çok soru işareti mi var?

Geleceğiniz için planlar yapmaya başladınız ve size en uygun işin hangisi olduğunu yaşayarak öğrenmek mi istiyorsunuz?

Bankacılık sektörü ve bankamızı yaşayarak öğrenebileniz için, siz üniversite öğrencilerine genel müdürlük birimlerimizde, bölge müdürlüklerimizde ve şubelerimizde staj imkânı sunuyoruz.

Genç Garantili Staj Programı

İstanbul'daki genel müdürlüğümüzde farklı projelerde yer alarak gerçek bir Garantili olmayı öğrenebileceğiniz, staj sonunda projelerinizi birim yöneticilerine sunabileceğiniz, sunumunuzun değerlendirileceği ve tüm süreç hakkında geribildirim alabileceğiniz bir staj programı sizleri bekliyor. Bu staj programı ile, Garanti iş dünyasının havasını soluyarak genel müdürlük birimlerimiz hakkında daha detaylı bilgi edinme fırsatına sahip olabileceksiniz. Genç Garantili Staj Programı 15 Haziran-15 Eylül tarihlerinde 6-10 haftalık bir zaman dilimini kapsamaktadır. Genç Garantili Staj Programı'nda değerlendirilmek için, ilânımıza sitemiz üzerinden başvurmanız gerekmektedir.

Kaynak: www.garanti.com.tr/
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

i

Yeni kayıt olan öğrencilerimize hoş geldiniz diyor, tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz. Akademik takvim, üniversitemizin internet sitesinde yayımlanmıştır. Sadece Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencileri öğrenimlerine 28 Temmuz tarihinde başlayacağından ders kayıt tarihleri farklıdır. Öğrencilerimizin bu konuya dikkat etmeleri gerekmektedir.

Öğrenim katkı bedelini henüz yatırmamış olan öğrencilerin, öğrenim katkı bedellerini yatırdıktan sonra, internet üzerinden kayıt yenileme işlemlerini yapmaları gerekmektedir.

Kaynak: www.istanbulbilim.edu.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

j

Bu yıl öğrencilere yepyeni olanaklar sunuyoruz. Türkçe öğrenmeyi arzu edenler için hazırlanmış özel programlarımızdan yararlanınız. Bu programlarda dil eğitiminin yanı sıra çeşitli spor etkinlikleri, kültürel geziler ve eğlenceler de yer alıyor. Böylece yaz tatili öğrenciler için daha aktif bir zamana dönüşüyor.

Program, öğleye kadar dil eğitimi, öğleden sonra rehberler eşliğinde çeşitli etkinliklerden oluşuyor.

Öğrencilere ülkeyi tanıtacak geziler, spor, müzik, tiyatro gibi etkinlikler sunuluyor.

Öğrenci gruplarına %15 indirim uygulamaktayız. Kontenjanlarımız dolmak üzeredir.

Acele ediniz.

www.tgo.com.tr

k

Öğrenci harçları ile ilgili önemli bir değişiklik: Öğrenci harçları Garanti Bankası şubelerinden öğrenci numarası ile online yatırılacaktır. Tüm enstitü öğrencilerinin, enstitü kayıt özelliklerine göre harçlarını aşağıda belirtilen Garanti Bankası nezdindeki hesaplara T.C. vatandaşlık numarası ve ad, soyad belirterek yatırması gerekmektedir. Kayıt formu ve ödemeye dair belgenin sekreterliğimize faks ya da posta kanalıyla gönderilmesi gerekmektedir.

Kayıt işlemleri ödeme ile kesinlik kazanacaktır.

- Doktora öğrencileri: 6296315 no'lu hesaba
- Tezli yüksek lisans öğrencileri: 6296314 no'lu hesaba
- Tezsiz yüksek lisans öğrencileri: 6296313 no'lu hesaba ödeme yapacaktır.

Öğrenci harcını yatırmayanların öğrencilikle ilgili işlemleri yapılmaz. Harçlarını süresi içinde yatırmayanlardan gecikme faizi alınır. Üst üste iki yarıyıl harcını yatırmayan öğrencilerin enstitü ile ilişkisi kesilir.

Samsun Üniversitesi

Kaynak: www.doktortr.net/forum
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

l

Anadolu'nun çeşitli yerlerinde, 10-14 yaşlarındaki çocuklara unutamayacakları bir tatil programı hazırladık:

Futbol oynamak, yüzmek veya ata binmek isteyen çocuklarınız için şimdiden bir yer ayırtınız.

Öğleden sonra çocukların ilgi ve isteklerine göre katılacakları sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Mekânlarımız ve çocuklarınız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Tüm etkinlikler uzman ve tecrübeli görevliler tarafından planlanır ve uygulanır. Konaklamalar; kahvaltı, öğle ve akşam yemeği dâhil tam pansiyon şeklindedir. Çocuklar 1 veya 2 kişilik odalarda kalır. Erkek ve kızların odaları ayrıdır.

Ücretler; 1 hafta için yol ve konaklama dâhil 389 Avro'dan başlıyor!

Tel.: +90 (212) 465 87 53
Faks: +90 (212) 465 87 55

Kaynak: www.elit-egitim.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Dil Öğeleri, 1. Bölüm

Aşağıdaki e-postayı okuyunuz ve boşlukları (21-30) doldurunuz.

En uygun olan cevabı (a, b veya c) bulunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (21-30) işaretleyiniz.

Sevgili Dostum,

İki hafta önce e-postanı aldım. Sağ ol! Sana ancak şimdi cevap yazabiliyorum. Haklısın, arayı oldukça açtık. Umarım, bundan sonra **21** daha sık yazarız.

Sen nasılsın? Eşin ve çocukların nasıllar? Demek, eşin Türkçe kursuna başladı. Buna çok sevindim. Artık o da bize Türkçe e-posta yazabilir. Biliyorsun, benim Almancam iyi değil. Yoksa ona Almanca e-posta **22**. Kızın bu yıl okula başladı mı? Büyük bir olasılıkla şimdi altı yaşında olması **23**. Oğlun nasıl? Resimde gördüğüm **24** sana çok benziyor.

Bizler iyiyiz. Her şey yolunda. Bizim kızımız dördüncü sınıfa geçti. Dersleri çok iyi. Zaten kızım çok çalışkan. Annesi de öğretmen **25** için ona devamlı yardım ediyor. Böylece zaman zaman anne-çocuk ilişkisi, öğretmen-öğrenci ilişkisine dönüşüyor. Oğlum da bu sene çocuk yuvasına gidiyor. **26** pek istemedi; fakat sonra alıştı. Şimdi de eve gelmek istemiyor.

İşte böyle! Ben iki ay önce kendime bir gitar aldım. Tabii ki elektronik gitar. Artık her gün yarım saat gitar **27** deniyorum. Disiplinli ve planlı çalışmanın ne kadar önemli olduğunu zamanla öğrendim. İlk başlarda hiç **28** sanmıştım; ancak yavaş yavaş ilerleme kaydediyorum. Hatta bir gitar kursuna bile gitmeyi düşünüyorum; fakat buna maalesef zamanım yok. Keşke vaktim olsa da **29** ! Belki tatilde bir kursa kayıt olurum.

Tatil dedim de aklıma geldi, siz bu sene ne zaman Türkiye'ye geliyorsunuz? Geçen sefer görüşemedik, bu sefer mutlaka **30**. Hatta geldiğiniz zaman bizde de birkaç gün kalabilirsiniz. Eski günleri anarız. Ne dersin?

En kısa zamanda e-postanı bekliyorum. Her şey gönlünce olsun!

Selamlarımla

Attila

21 a birbirimiz
b birbirimize
c birbirimizi

24 a kadar
b kadarı
c kadarıyla

27 a çalmak
b çalmaya
c çalmayı

30 a görüşelim
b görüşmekteyiz
c görüşüverdik

22 a yazardım
b yazdıydım
c yazmıştım

25 a olacağı
b olduğu
c olduğundan

28 a öğrenemeyeceğimi
b öğrenemeyeceksem
c öğrenmezsem

23 a gerek
b gerekli
c gerekti

26 a Önceden
b Önceki
c Önceleri

29 a gidebileceksem
b gidebiliyorsam
c gidebilsem

Dil Öğeleri, 2. Bölüm

Aşağıdaki metni okuyunuz ve alttaki sözcükleri (a–o) kullanarak boşlukları (31-40) doldurunuz.

Her sözcük yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (31–40) işaretleyiniz.

Gitar Çalmak

Yaklaşık beş yıl önce ilk klasik gitarımı alıp eve getirdiğimde sanki çalmasını çok biliyordum
31 elime almıştım. Tellerine vurmuştum, fakat oldukça komik bir deneyimdi. Eminim benim yaşadığım durumu birçok kişi yaşamıştır. Şimdi önümde önemli bir sorun vardı: Gitar çalmayı öğrenmek.

Gitara yeni başlayanların en çok merak ettikleri “Ben gitar çalabilir miyim? Gitarı ne kadar zamanda öğrenirim? Nasıl çalışmalıyım, **32** başlamalıyım? Çok çalışıyorum; fakat hiç gelişme sağlayamıyorum.” gibi sorular oluyor. Bu iş bir miktar yetenek gerektirse de **33** ve hevesli olan herkes, düzenli bir çalışmayla gitar çalmayı öğrenebilir.

Bu yazıyı okuduktan **34** tabii ki gitar çalmayı öğrenmiş olmayacaksınız. Burada amacım, sadece gitara ilgi duyan, gitar çalmayı öğrenmek isteyenlere bazı tavsiyelerde bulunmak. İşe en baştan başlayalım.

Öncelikle ne tarz müzik yapmak istediğinize karar veriniz. Pop mu, rock mu veya her **35**, yapmak istediğinizi belirleyiniz. Yapmak istediğiniz müzik tarzı, gitar seçiminizi de etkileyecektir. Mesela rock çalmayı düşünüyorsanız seçiminiz elektro veya bas gitar olacaktır.

Ne tür bir gitar çalmak istediğinize karar verdikten sonra hangi model gitarı alabileceğinizi araştırınız. Piyasada kalitesine **36** birçok marka ve model bulunmaktadır. Bu **37** geniş bir pazarda para durumunuza uygun bir gitar seçebilirsiniz. Eğer yeni başlıyorsanız orta kalite bir gitar alınız; çünkü ilk başlarda gitara **38** de olsa zarar verebilirsiniz.

Gitarı alıp evinize getirdiniz. Şimdi ne yapabilirsiniz? **39** zamanınız el veriyorsa ders alınız. Gitar çalmayı kendi kendinize de öğrenebilirsiniz; ama ders alırsanız daha iyi ve hızlı bir biçimde öğrenirsiniz.

Bence ilk olarak öğreneceğiniz şey, gitarı akort etmek olsun. Eğer çok gitar çalıyorsanız **40** akort etmeniz gerekebilir. Akortsuz gitarla çalışılmaz. Gitar akordu yapmaya yarayan bilgisayar programları işinizi kolaylaştırabilir.

Kaynak: www.onlinemuzikblog.com
 (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

a EĞER	d GÖRE	g İSTEYEREK	j NEDEN	m SIK SIK
b GİBİ	e İSTEKLİ	h KADAR	k NEREDEN	n SIMSIKI
c GİBİSİ	f İSTEMEDEN	i KADARIYLA	l NEYSE	o SONRA

Dinleme

Dinleme, 1. Bölüm

Şimdi bir haber programı dinleyeceksiniz.

Haber programını dinlerken 41'den 45'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Haber programını yalnız bir defa dinleyeceksiniz.

41'den 45'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu beş anlatımı okumak için 30 saniye süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 41'den 45'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 41 Condé Nast Traveller dergisinde İstanbul hakkında olumlu söylemler yer alıyor.
- 42 Google Translate ile internet sayfalarını Türkçeye çevirmek henüz mümkün değil.
- 43 Fotoğraf yarışmasında başarı gösteren katılımcılar ödüllendirilecekler.
- 44 Ted Meffert grubu yeni bir solistle kaldığı yerden devam ediyor.
- 45 Ankaraspor Kulübü Türkiye Kupası'nda yine başarısız oldu.

Dinleme, 2. Bölüm

Şimdi bir radyo görüşmesi dinleyeceksiniz.

Görüşmeyi dinlerken 46'dan 55'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Görüşmeyi bir defa dinleyeceksiniz.

46'dan 55'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu on anlatımı okumak için bir dakika süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 46'dan 55'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 46 Nazan Somel, Viyana'da gazete ve televizyona röportaj verdi.
- 47 Bu son albümün ertelenmesi zor oldu.
- 48 Son yıllarda, korsan ve mp3 Türkiye'de albüm satışlarını olumsuz etkiledi.
- 49 Nazan Somel başka müzisyenler için de şarkı besteliyor.
- 50 Nazan Somel'in bir albümünü yaklaşık beş milyon kişi satın aldı.
- 51 Nazan Somel, aynı zamanda film müziği de yapıyor.
- 52 Nazan Somel sık sık yurt dışına çıkıyor.
- 53 Nazan Somel, bir yandan şarkıcılık yapıyor, bir yandan da üniversitede okuyor.
- 54 Nazan Somel'e göre iyi bir müzisyen olmak için bir müzik aleti çalmak şart.
- 55 Nazan Somel, Fethi Arkin'i takdir ediyor.

Dinleme, 3. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 56'dan 60'a kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Her metni bir defa dinleyeceksiniz.

56'dan 60'a kadar olan anlatımları okuyunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 56'dan 60'a kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları ARTI (+), yanlış olanları EKSI (-) olarak işaretleyiniz.

- 56 Uçak inişe geçince yerlerinize oturup kemerlerinizi bağlayınız.
- 57 Gitmek istediğiniz konserde Yükselen Burç grubu eski parçalarını seslendirecek.
- 58 Uçağa yetişmek için Erhan Begun'un acele etmesi gerekiyor.
- 59 Fuar kapsamında düzenlenen seminerlere ziyaretçiler ücret ödmeden katılabilecekler.
- 60 Hafta sonunda ailenizle bir gezi düzenlemek istiyorsunuz. Tüm Marmara Bölgesi'nde havanın güneşli olacağı bildiriliyor.



Yazma (E-posta)

“Yazma” alt testinde iki konu sunulmaktadır. 22 ve 23. sayfalarda yer alan bu konulardan birini seçiniz. Seçiminizi çabuk yapınız; çünkü bu alt test için öngörülen süre 30 dakikadır.

1. Konu: Bilgi İstemek İçin Yazılan E-posta

veya

2. Konu: Şikâyet E-postası

Yazma, 1. Konu

Gazetede gördüğünüz şu ilânı okuyunuz:

EĞİT-TUR

Türkiye'yi tanımak, Türk kültürü, dili ve tarihi üzerine bilgi edinmek isteyen gençler için kaçırılmayacak fırsat! Sizlerle üç hafta boyunca Türkiye'nin büyük şehirlerini gezeceğiz.

Gezilecek şehirler: İstanbul, Ankara, İzmir ve Bursa

Görülecek yerler: Müzeler, sergiler ve tarihî yapıtlar

Etkinlikler: Türk tarihi, dili ve kültürü üzerine gençlere yönelik seminerler ve toplantılar

Akşam programları: Türk mutfağı ve Türk müziği

Hafta sonu programı: Müzisyenlerin stüdyolarına ve ressamların atölyelerine ziyaretler

Zaman çizelgesi: Mayıs, haziran, temmuz, ağustos ve eylül aylarının ilk üç haftası

Dr. Elif Can
Barbaros Bulvarı, Saray Sok.
İmren Apt. 1/4 Beşiktaş - İSTANBUL
www.egit-tur.com

Bu gezi hakkında bilgi edinmek istiyorsunuz. Elif Hanım'a bir e-posta yazarak ayrıntılı bilgi isteyiniz.

E-postayı yazarken aşağıdaki noktaları göz önünde bulundurunuz.

Önerilen noktalardan,

a) en az üçünü işleyiniz.

veya

b) en az ikisini ve kendi seçeceğiniz başka bir noktayı işleyiniz.

- Beklentileriniz
- Türkiye hakkında bildikleriniz
- Sizi ilgilendiren konular
- Kişisel bilgileriniz (adınız, yaşıınız, öğreniminiz, yabancı dilleriniz, hobileriniz)

*Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir **giriş** ve **sonuç bölümü** yazınız. **Konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selam söylemeyi** unutmayınız. E-postayı yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.*

Yazacağınız e-posta en az 150 sözcük içermelidir.



Yazma, 2. Konu

İnternette gördüğünüz şu ilânı okuyunuz:

YOĞUN KURSLAR

Yoğun kurs, yoğun dil öğrenimi için en iyi seçimdir.

Yaş Grubu:	17 yaştan itibaren
Kurs İçeriği:	Genel İngilizce / Sınava Hazırlık İngilizcesi
Kurs Yerleri:	Berlin, Frankfurt, Köln, Hamburg, Münih
Kurs Süresi:	1-50 hafta
Kurs Seviyesi:	Bütün seviyeler
Zaman Çizelgesi:	8.30-12.30 veya 13.00-18.00
Dersler:	45 dakikalık 24 ders
Katılımcı Sayısı:	10-12 öğrenci / en çok 15 öğrenci
Konaklama:	Öğrenci yurdu / Özel odalar
Etkinlik Programı:	Hafta sonu gezileri
Kurs Ücretleri:	Aylık 435€, haftalık 138€

YOĞUN DİL KURSLARI

Tel.: 030-456 789
 Posta Kutusu: 65789
 Berlin
 dil-kurslari@t-online.de

İngilizce öğrenmek ve sertifika almak için üç hafta yoğun kursa katıldınız; ama memnun kalmadınız.

Dil okuluna bir e-posta yazarak memnun kalmadığınızı dile getiriniz. E-postayı yazarken aşağıdaki noktaları göz önünde bulundurunuz.

Önerilen noktalardan,

a) en az üçünü işleyiniz.

veya

b) en az ikisini ve kendi seçeceğiniz başka bir noktayı işleyiniz.

- Ödediğiniz kurs ücretinin bir kısmını geri vermelerini istiyorsunuz
- İngilizce öğrenmekteki amacınız
- Kurstan beklentileriniz
- Öğretim yöntemleriyle ilgili görüşleriniz

*Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir **giriş** ve **sonuç bölümü** yazınız. **Konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selam söylemeyi** unutmayınız. E-postayı yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.*

Yazacağınız e-posta en az 150 sözcük içermelidir.

Sözlü Sınav

Sözlü Sınav Nasıl Uygulanır?

Öğrenciler hazırlık odasına çağrılır ve kendilerine sözlü sınavın her bölümü için görev kâğıtları dağıtılır. Öğrenciler birbirleriyle konuşmadan sözlü sınava hazırlanırlar (20 dakika). Sözlü sınav (15 dakika) telc lisansına sahip olan iki sınav yetkilisi tarafından yapılır.

Öğrencilerden Neler Beklenmektedir?

Öğrencilerden birbirleriyle canlı ve gerçeğe yakın bir karşılıklı görüşme yapmaları ve sınav arkadaşlarının fikirlerine karşılık vermeleri beklenir. Öğrencilerin birbirlerine soru sormaları ve yardımcı olmaları olumlu değerlendirilecektir. Sözlü sınava hazırlık esnasında öğrenciler tarafından alınan notlar sözlü sınavda kullanılabilir; ancak öğrencilerin aldıkları notları kâğıttan okumalarına izin verilmez.

Giriş: İletişim Kurma (30–60 saniye)

Sınav başlangıcında sınav arkadaşınızla tanışmanız veya birbiriniz hakkında bilgi edinmeniz için, karşılıklı görüşme yapabilirsiniz. Eğer birbirinizi tanıyorsanız; aileleriniz, dil öğrenimi veya yaptığınız sınav hazırlıkları hakkında gibi konular konuşabilirsiniz. Konu seçiminde tamamen serbestsiniz.

Sınav Bölümlerinde Neler Önem Kazanmaktadır?

1. Bölüm: Sunum (yaklaşık 2½ dakika)

Sınavın birinci bölümünde sınav arkadaşınıza seçeceğiniz beş konudan birini sunmanız gerekmektedir. Bu sunum için 90 saniyelik bir süre öngörülmüştür. Sınav arkadaşınızı, sözünü kesmeden dinleyiniz. Sadece, söylediğini anlamadığınız zaman veya kendisine yardım etmek istediğinizde sözünü kesiniz. Sunumunuzu bitirdikten sonra sınav arkadaşınızın size yönelttiği sorulara cevap veriniz. Diğer öğrenciler de önce seçtikleri konuyu sunar, sonra kendilerine yöneltilen soruları cevaplar.

2. Bölüm: Tartışma (yaklaşık 2½ dakika)

Sınavın bu bölümünde çelişkili bir konu hakkında tartışmanız gerekmektedir. Önce, hazırlık yaparken okuduğunuz metnin veya metinlerin içeriğini kısaca anlatınız. İlginizi çeken görüşleri dile getiriniz (öğrenci başına en fazla bir dakikalık süre öngörülmüştür).

Yapacağınız tartışma esnasında konuya ilişkin düşüncelerinizi ortaya koyunuz. Akıcı bir görüşme yapmaya özen gösteriniz. Düşüncelerinizi birbirinize aktarınız ve birbirinize cevap veriniz.

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma (yaklaşık 2½ dakika)

Sözlü sınavın son bölümünde sınav arkadaşınızla birlikte bir plan yapmanız gerekmektedir. İçinde bulunduğunuz durum betimlenmiştir; ancak planın ayrıntılarını sizin belirlemeniz beklenmektedir. Dikkat edilecek noktaları sıralayıp önerilerde bulununuz ve sınav arkadaşınızın önerilerine cevap veriniz.

Bilgiler:

Sözlü sınava hazırlık yaparken sınavda kullanmak amacıyla not almanıza izin verilmiştir. Sözlük kullanmak yasaktır.



Öğrenci A/B/(C)

Giriş: İletişim Kurma

Sınav arkadaşınıza kendinizi tanıtır. Örneğin, ona neden Türkçe öğrendiğinizi, sınava nasıl hazırlandığınızı anlatınız veya hobilerinizden bahsediniz.

Bu bölüm değerlendirmeye tabi tutulmayacaktır.

Öğrenci A/B/(C)

1. Bölüm: Sunum

Sınav arkadaşınıza aşağıdaki konulardan birini sununuz. Ayraç içinde verilen sözcükler size yol gösterebilir. Sunum için iki dakikalık süre öngörülmüştür. Sunumdan sonra sınav arkadaşınızın sorularına cevap veriniz.

Sınav arkadaşınız da konusunu sunduktan sonra, ilginizi çeken noktalara ilişkin sorular sorunuz. Sunum sırasında sınav arkadaşınızın sözünü kesmemeye özen gösteriniz.

- Okuduğunuz bir kitap (konusu ve ana fikri, yazarı, kişiler ve olaylar, düşünceleriniz vb.)
- İzlediğiniz bir film (konusu ve ana fikri, sanatçılar, düşünceleriniz vb.)
- Yaptığınız bir gezi (gittiğiniz ülke, gezip gördüğünüz yerler, tanıştığınız kişiler, görmeye değer yerler vb.)
- İzlediğiniz bir konser (müzik türü, müzisyenler, sevdiğiniz müzik türü vb.)
- İzlediğiniz veya katıldığınız bir spor etkinliği (spor türü, sporcular, sonuçlar vb.)



Öğrenci A/B/(C)

2. Bölüm: Tartışma

Aşağıdaki metni okuyunuz. Sınav arkadaşınızla metnin içeriği hakkında konuşunuz, deneyimlerinizi ve düşüncelerinizi dile getiriniz. Düşüncelerinizi destekleyen örnek veya deliller sununuz. Çözüm önerilerinde bulununuz.

BEKÂRLIK MI, EVLİLİK Mİ?

Yaşamınıza bekâr olarak mı devam etmeli, yoksa bir evlilik mi yapmalısınız? Siz de karar veremiyorsanız bu yazımız sizin için...

Birlikteliğin mi, yoksa yalnız kalmanın mı daha iyi olacağına karar vermeye çalışırız. Beraber olmak mı, bağımsız yaşamak mı? Yaşadığınız olumsuz tecrübeler, hayal kırıklıkları hatta mutsuz bir aile ortamında büyümek bu ikilemi yaşamınıza neden olur. Oysa birçok insan bunun kararını rahatlıkla verebilirken siz hâlâ birçok endişeyi içinde barındırırsınız. Evlilik değil, ciddi bir beraberlik bile sizi tedirgin etmeye yeterli olur. Bağlılık ve özgürlük noktasında bu hassas dengeyi kurmaya çalışırsınız. Eğer bekâr ve özgürseniz, içinde bulunduğunuz bağımsız olma duygusu sizin hoşunuza gidebilir, fakat sonrasında bu duygu yerini, kendinizi yalnız hissetmenize ve biri ile beraber olma isteğinize bırakabilir.

Bir evlilik yaşamadan önce boşanmayı düşünüyorsanız bu aslında sizin korkularınızın da bir göstergesidir. Oysa özgürlük ve bağlılığı bir arada yaşayabilirsiniz. Temelinde saygı, adalet, dürüstlük ve güven olan bir ilişki yaşadığınızda da hem özgürlüğünü tadabilir hem de aitlik duygunuzu tatmin edebilirsiniz. Birlikteliği ya da evliliği kısıtlayıcı bir durum gibi görmemeniz ve bakış açınızı genişletmeniz gerekir. İsteklerinizi birbirinize açıkça söylemek ve zaman zaman birbirinizi yalnız bırakmak bir ilişkide yapmanız gereken en önemli şeylerdendir.

Bekâr Olmanın Avantajları

Kendinizi keşfetmek ve geliştirmek, yani kendiniz olmak için yeterli özgürlüğe sahipsinizdir. Fedakârlık yapmak zorunda kalmazsınız. İstediklerinizi yapabilirsiniz. Ayrıca geride bırakacağınız hiçbir şeyiniz de yoktur. İstediklerinizde yeni bir ev, yeni bir iş ve farklı bir şehirde yaşamayı bile düşünebilirsiniz.

Mali konularda daha fazla söz hakkına sahipsinizdir. Nereden alışveriş yaptığınız hakkında ya da yüksek bir fiyata aldığınız eşya veya giysi için hesap vermek zorunda değilsinizdir. Arkadaşlarınıza, ailenize ve hobilerinize daha fazla vakit ayırabilirsiniz.

Dezavantajları

Kendinizi yalnız hissedebilirsiniz. Özellikle etrafınızda o kadar çift varken ve aileniz artık biri ile birlikte olmanızı isterken... Bunu başarısızlık olarak değerlendirebilir ve bu konuda kendinizi acımasızca eleştirebilirsiniz. Hatta bunalıma bile girebilirsiniz. Bekâr olduğunuz için etrafınızdaki adaylar arasında bir tercih yapmakta zorlanabilirsiniz; ama uzun süre bekâr kalırsanız ve ince eleyip sık dokursanız elinize geçen fırsatları da değerlendiremeyebilirsiniz.

Bir çiftin sahip olduğu şeyleri ya da çocuklarıyla oyun oynayan bir aileyi gördüğünüzde üzülebilirsiniz. Fakat evlendiğinizde bile bazı şeyleri geç yaşamış olmak sizi yine üzebilir. Sürekli neden bekâr olduğunuzu kendinize sorabilirsiniz. Aileniz ve arkadaşlarınız da rahatsız edici yorumlarıyla canınızı sıkabilirler.

Kaynak: www.bykus.org
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Öğrenci A/B/(C)

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma

20 yetişkin Alman için bir folklor gecesi düzenlemeniz gerekiyor. Bu folklor gecesinin programını hazırlayınız. Programı hazırlarken göz önünde bulundurmanız gereken noktalar şunlardır:

- Ülkenize has yiyecek ve içecekler
- (Canlı) müzik
- Dans ve uygun bir salon
- Programın sonunda konuklara hatıra olarak verilecek hediyeler
- ...

Bu gece için öngörülen bütçe 600 Avro'dur.

								1	9	3	4	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

SNT MNT

S

Q

P

Yazılı Sınav

1 Okuma

- 1 a b c d e f g h i j 1
- 2 a b c d e f g h i j 2
- 3 a b c d e f g h i j 3
- 4 a b c d e f g h i j 4
- 5 a b c d e f g h i j 5

- 6 a b c 6
- 7 a b c 7
- 8 a b c 8
- 9 a b c 9
- 10 a b c 10

- 11 a b c d e f g h i j k l x 11
- 12 a b c d e f g h i j k l x 12
- 13 a b c d e f g h i j k l x 13
- 14 a b c d e f g h i j k l x 14
- 15 a b c d e f g h i j k l x 15

- 16 a b c d e f g h i j k l x 16
- 17 a b c d e f g h i j k l x 17
- 18 a b c d e f g h i j k l x 18
- 19 a b c d e f g h i j k l x 19
- 20 a b c d e f g h i j k l x 20

2 Dil Öğeleri

- 21 a b c 21
- 22 a b c 22
- 23 a b c 23
- 24 a b c 24
- 25 a b c 25
- 26 a b c 26
- 27 a b c 27
- 28 a b c 28
- 29 a b c 29
- 30 a b c 30

- 31 a b c d e f g h i j k l m n o 31
- 32 a b c d e f g h i j k l m n o 32
- 33 a b c d e f g h i j k l m n o 33
- 34 a b c d e f g h i j k l m n o 34
- 35 a b c d e f g h i j k l m n o 35
- 36 a b c d e f g h i j k l m n o 36
- 37 a b c d e f g h i j k l m n o 37
- 38 a b c d e f g h i j k l m n o 38
- 39 a b c d e f g h i j k l m n o 39
- 40 a b c d e f g h i j k l m n o 40

“Okuma” ve “Dil Öğeleri” alt testlerini bitirdikten sonra lütfen bu kâğıdı buradan ayırıp sınav gözetmenine veriniz.

Değerlendirme Ölçütleri: “Yazma” (E-posta)

Her e-posta, iki değerlendirici tarafından değerlendirilir.

Bu sınav bölümü için en yüksek puan 45'tir.

Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %15'tir.

E-postalar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

- I. Ölçüt: E-posta Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi
- II. Ölçüt: İletişim Tasarımı
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Toplam puan daha sonra sınav merkezinde üçle çarpılır.

Yazma Alt Testinin Değerlendirme Ölçütleri

Yazma alt testi, telc lisansına sahip iki değerlendirici tarafından değerlendirilir. İkinci değerlendirme birinci değerlendirmeyi doğrulamak için kullanılır. İki değerlendirme birbirinden farklıysa ikinci değerlendirme son notu belirler. Yapılan değerlendirmelerin kalitesi telc merkezindeki uzmanlar tarafından tesadüfi örnekleme yöntemiyle düzenli olarak denetlenir. Son değerlendirme telc uzmanları tarafından yapılır.

I. E-posta Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi

Değerlendirilen unsurlar:

1. Metin türünün seçimi ile hitap ve anlatım biçimi
2. Önerilen noktaların en az ikisinin ve içeriğe ilişkin başka noktaların işlenmesi

E-posta yazma amacının gerçekleştirilmesi,		Puan
A	tamamen uygundur.	5
B	genel olarak uygundur.	3
C	neredeyse kabul edilemez.	1
D	yeterli değildir.	0

II. İletişim Tasarımı

Değerlendirilen unsurlar:

1. Metnin düzenlenişi
2. Tümceler/anlatım birimlerinin birbirlerine uygun bir şekilde bağlanması
3. Dilsel çeşitlilik
4. Hitap ve anlatım biçiminde tutarlılık

İletişim tasarımı,		Puan
A	tamamen uygundur.	5
B	genel olarak uygundur.	3
C	neredeyse kabul edilemez.	1
D	yeterli değildir.	0

III. Biçimsel Doğruluk

Sözdizim, biçimdizim ve yazım değerlendirilir.

E-postada,		Puan
A	hiç yanlış yok veya iletişim amacının gerçekleştirilmesine engel olmayan çok az yanlış vardır.	5
B	bir kez okunduğunda anlamayı olumsuz yönde etkilemeyen yanlışlar vardır.	3
C	anlamayı olumsuz yönde etkileyen ve e-postanın birkaç kez okunmasını gerektiren yanlışlar vardır.	1
D	iletişim amacının gerçekleştirilmesini olanaksız kılan yanlışlar vardır.	0

Değerlendirme Nasıl Yapılır?

I. Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi

Yazılan metin, yarı resmî ya da resmî e-postalarda (şikâyet, başvuru, istek, bilgi, talep vb.) yazma amacının gerçekleştirildiğini göstermektedir. Yazma amacının gerçekleştirilmesi hem içerik hem de ifade olarak B2 seviyesine uygundur; öğrencinin görüşü ve fikirleri hitap edilen kitleye göredir. İçerik ve dilsel ifadenin kısıtlı olması puanın düşürülmesine neden olur.

Değerlendirilen unsurlar:

- “Tamamen uygundur” (A), en azından üç ana nokta ya da iki ana nokta (ile içerikle ilgili başka bir nokta) seviye ve alıcıya uygun olarak işlenmiş ise.
- “Genel olarak uygundur” (B), üç ana noktadan az işlenmiş ve içerikle ilgili bir başka nokta işlenmemiş ya da sadece bir ana nokta ve içerikle ilgili sadece bir başka nokta işlenmiş ise.
- “Neredeyse kabul edilemez” (C), sadece bir ana nokta veya içerikle ilgili bir başka nokta işlenmiş ise.
- “Yeterli değildir” (D), hiçbir ana nokta işlenmemiş ya da sadece tam geliştirilmemiş başka bir nokta işlenmiş ise.

Ana noktaların veya içerikle ilgili diğer noktaların uygun bir şekilde işlenmesi için birden fazla cümle yapısının kullanılması gerekmektedir. Öğrenci, her ana noktaya birden fazla birleşik cümlelerle itirazda da bulunabilir.

Verilen metin, göreve uygun bir şekilde işlenmediğinde “Konu yanlış anlaşılmış” sayılır. Bu durumda “Konu anlaşılmış mı?” kutucuğu “hayır” olarak işaretlenir ve I, II ve III. ölçütler “D” olarak işaretlenir.

II. İletişim Tasarımı

Tutarlılık ve bağlaşıklık (metnin mantığı, metin türü, kesit dili, dilsel çeşitlilik) değerlendirilir; örneğin ifade birimlerini anlamsal bir yapıyla birleştiren bağlaçların kullanılması. Bkz: *Alışılmış yazı düzeni ve bölümlene kurallarına sadık kalarak birbiriyle bağlantılı ve açıkça anlaşılır şekilde yazabilir.* (AOÖÇ, s. 120).

A verilmez:

- Eğer yarı resmî veya resmî e-postaların metin türü özellikleri eksikse ya da dilsel çeşitlilik tam uygun değilse.

B verilmez:

- Eğer yanlış kesit dili seçilmişse ya da kullanımı tutarlı değilse.
- Eğer dilsel çeşitlilik B2 seviyesine uygun değilse.
- Eğer ana noktalar, mantıklı bir bağlantı kurulmadan sıralanmışsa.

C veya **D** verilir:

- Eğer kesit dili ve hitap edilen kişiler göz ardı edilmişse; özellikle e-postanın kilit noktaları anlaşılmıyor ya da çelişkili ise.

III. Biçimsel Doğruluk

Biçimsel doğruluğu değerlendirirken aşağıdaki tanımlayıcılar dikkate alınmalıdır:

Dilbilgisi kurallarına iyice hâkimdir; yanlış anlaşılmaya neden olacak hatalar yapmaz. (AOÖÇ, s. 115).

Yazım ve noktalama yeterli derecede doğrudur; ama anadilinin etkisi de görülebilir. (AOÖÇ, s. 118).

Eğer **I.** ve/veya **III. ölçüte** “D” verildiyse tüm metne 0 puan verilir.

Değerlendirme Ölçütleri: “Konuşma”

Sözlü sınavı yapan yetkililer, sınav esnasında birbirlerinden bağımsız olarak öğrencilerin dil kullanımını değerlendirirler. Öğrenciler sınav odasından ayrıldıktan sonra sınav yetkilileri not konusunda anlaşmaya varırlar.

Öğrencinin sözlü sınavdaki başarısı dört ölçüt baz alınarak değerlendirilir:

- I. Ölçüt: Anlatım
- II. Ölçüt: Görevi Yerine Getirme
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk
- IV. Ölçüt: Söyleyiş ve Tonlama

I. Anlatım

Değerlendirilen unsurlar:

1. İçerik ve üstlenilen role uygun anlatım biçimi
2. Dilsel çeşitlilik
3. Anlatım amacının gerçekleştirilmesi

Anlatım,		Puan
A	tamamen uygundur.	7
B	genel olarak uygundur.	5
C	neredeyse kabul edilemez.	3
D	yeterli değildir.	0

II. Görevi Yerine Getirme

Değerlendirilen unsurlar:

1. Konuşmaya katılma
2. Strateji kullanma (söylem ve gerektiğinde dengeleme stratejisi)
3. Konuşma akıcılığı

Görevi yerine getirme,		Puan
A	tamamen uygundur.	7
B	genel olarak uygundur.	5
C	neredeyse kabul edilemez.	3
D	yeterli değildir.	0

III. Biçimsel Doğruluk

Sözdizim ve biçimdizim değerlendirilir.

Öğrenci,		Puan
A	hiç yanlış yapmıyor veya çok az yanlış yapıyor.	7
B	anlatım amacının gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkilemeyen yanlışlar yapıyor.	5
C	anlatım amacının gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkileyen birçok yanlış yapıyor.	3
D	iletişimi kesintiye uğratacak kadar çok yanlış yapıyor.	0

IV. Söyleyiş ve Tonlama

Söyleyiş ve tonlama değerlendirilir.

Söyleyiş ve tonlama değerlendirilir.		Puan
A	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden önemli sapmalar yoktur.	4
B	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden sapmalar vardır, ancak bunlar anlamayı etkilememektedir.	2
C	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden büyük sapmalar vardır. Bunlar anlamayı zorlaştırmakta ve örneğin daha fazla dikkat gerektirmektedir.	1
D	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden büyük sapmalar vardır. Bunlar anlamayı olumsuz yönde etkilemekte ve zaman zaman olanaksız kılmaktadır.	0

Değerlendirme Nasıl Yapılır?

Sözlü sınav, telc lisansına sahip iki sınav yetkilisi tarafından değerlendirilir. Sınav yetkilileri sınav esnasında öğrencilerin başarılarını birbirlerinden bağımsız olarak değerlendirirler. Öğrenciler odayı terk ettikten sonra sınav yetkilileri sonuçlarını karşılaştırır ve uzlaşmaya varırlar.

Sözlü Sınavın Sonuçlarını Hesaplama

En yüksek puan her bir bölüm için 25'tir. Sözlü sınavda toplam 75 puana ulaşmak olanaklıdır. Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %25'tir.

Puanlar ve Ağırlıklandırma

Alt Test	Test Maddeleri	Puan	En Yüksek Puan	Ağırlıklandırma	
Yazılı Sınav	1. Okuma				
	1. Bölüm	1-5	25		
	2. Bölüm	6-10	25	75	
	3. Bölüm	11-20	25	25%	
	2. Dil Öğeleri				
	1. Bölüm	21-30	15	30	10%
	2. Bölüm	31-40	15		
	3. Dinleme				
	1. Bölüm	41-45	25		
	2. Bölüm	46-55	25	75	25%
	3. Bölüm	56-60	25		
	4. Yazma				
	E-posta			45	15%
	I. Bölümün Sonucu: Yazılı Sınav			225	75%
Sözlü Sınav	5. Konuşma				
	1. Bölüm	Sunum	25		
	2. Bölüm	Tartışma	25	75	25%
	3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma	25		
	II. Bölümünün Sonucu: Sözlü Sınav			75	25%
Yazılı Sınav			225	75%	
Sözlü Sınav			75	25%	
Toplam Puan			300	100%	

Kimler Sertifika Almaya Hak Kazanır?

Sınavda başarılı olmak için öğrencinin gerek yazılı gerekse sözlü sınavda en yüksek puanın %60'ını alması gerekmektedir. Bu, yazılı sınavda 135, sözlü sınavda ise 45 puandır.

Puanlar ve Değerlendirme

Sınavda başarılı olmak için hem yazılı sınavda hem de sözlü sınavda en yüksek puanın %60'ına ulaşmanız gerekmektedir. Bu, yazılı sınavda 135, sözlü sınavda ise 45 puan demektir.

Her iki sınav bölümünde alınması gereken en az puana ulaştıysanız bu iki bölüm sonuçlarını toplayarak toplam puanınızı hesaplayabilirsiniz. Aşağıdaki çizelge puanlara göre değerlendirmeyi göstermektedir:

270–300 puan	pekiyi
240–269,5 puan	iyi
210–239,5 puan	orta
180–209,5 puan	geçer

Sınavın Tekrarlanması

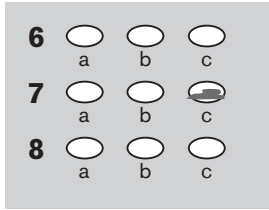
Gerçek sınavda, iki sınav bölümünden birine (yazılı veya sözlü sınav) girmediğiniz veya girip de başarılı olamadığınız takdirde, söz konusu olan bölümü aynı yıl içinde veya sınavın sonrasındaki bir yılın sonuna kadar ertesi yıl tekrarlayabilirsiniz. Genelde tüm sınava istediğiniz kadar girebilirsiniz.

Sınav Nasıl Uygulanır?

S30 Cevap Kâğıdını Kullanarak Puanlama

S30 cevap kâğıdı altı sayfadan oluşan bir kitapçıktır. Tüm sınav sonuçları bu kitapçığa kaydedilir. Öğrenciler "Okuma", "Dil Öğeleri" ve "Dinleme" alt testlerinin cevaplarını 2. ve 3. sayfaya işaretlerler. Sınav yetkilileri, sözlü sınavın sonuçlarını 4. sayfaya, değerlendiriciler ise "Yazma" alt testinin sonucunu 6. sayfaya işaretlerler.

Oval işaretleme alanlarını işaretlerken ve kişisel bilgileri kaydederken yumuşak uçlu bir kurşun kalem kullanılmalıdır.



Sınavlar Nerede ve Nasıl Değerlendirilir?

Sınav sonuçları Frankfurt'taki telc merkezinde elektronik ortamda belirlenir. Her S30 cevap kâğıdı taranır ve veri tabanına eklenmiş cevap anahtarı ile karşılaştırılır. Alınan veriler doğrultusunda her öğrencinin sınav sonucu belirlenir ve becerilere yönelik puanları içeren bir sertifika basılır. Elektronik olarak değerlendirilen sınav verileri aynı zamanda sınavların kalitesini kontrol etmek ve geliştirmek için kullanılır.

telc Değerlendiricileri ve Sınav Yetkilileri

Öğrencilerin sözlü sınavlarını değerlendiren tüm sınav yetkilileri telc değerlendirici lisansına sahiptirler. Yetkililer, bu lisansı başarı ile katıldıkları telc eğitimi sonucunda alırlar. Sınav yetkilisi eğitimine katılım için ön şart; *Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi* seviyelerini ve bildirişimsel yaklaşımı bilmek ve Türkçe öğretiminde deneyim sahibi olmaktır. telc sınav yetkilisi lisanslarının geçerlilik süresi üç yıldır. Üç yıllık uzatma süresi ile lisansın yenilenmesi için yeni bir eğitime katılmak gerekmektedir.

Öğrencilerin yazma başarısını değerlendiren değerlendiriciler, telc değerlendirici lisansına sahiptirler. Değerlendiriciler, bu lisansı başarıyla tamamladıkları telc eğitimi sonunda alırlar.

Yazılı Sınav

Yazılı sınav, 140 dakika sürer ve "Okuma", "Dil Öğeleri", "Dinleme" ve "Yazma" alt testlerinden oluşur. Sınav başlamadan önce öğrenciler S30 cevap kâğıdının 1, 4 ve 5. sayfasındaki bilgi bölümünü doldurmalıdırlar. Yanlış anlaşılmalara önlemek için gözetmen tahtaya sınav merkezinin adını, sınav tarihini ve altı haneli sınav sürüm numarasını yazar. Sınav gözetmeni öğrencilere sözlük, cep telefonu ya da diğer elektronik cihazların kullanılmasının yasak olduğunu (Sınav Yönergesi, Madde 15 ve 16) ve bu kurala uygun olmayan davranışların öğrencilerin sınavlarının geçersiz olmasına neden olacağını bildirir.

Öğrenciler S30 cevap kâğıdını doldurduktan sonra, sınav gözetmeni sınav evraklarını dağıtır. "Okuma" ve "Dil Öğeleri" alt testleri için 90 dakika öngörülmüştür. Bu sınav bölümünün başlama ve bitiş zamanları tüm öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazılır. 90 dakikanın sonunda, gözetmen S30 cevap kâğıdının ikinci sayfasını toplar.

“Dinleme” alt testi, ses CD’sinin çalıştırılmasıyla başlar. Ses CD’si sınav süresince durdurulamaz. “Dinleme” alt testinin sonunda öğrenciler S30 cevap kâğıdının üçüncü sayfasını sınav evrakından ayırır, sınav gözetmenine verir ve ardından hemen “Yazma” alt testiyle devam ederler. 30 dakika sonra sınav gözetmenleri S30 cevap kâğıdının 5 ve 6. sayfalarını ve sınav evrakını, varsa öğrencilerin notlarını toplar. Yazılı sınav bu şekilde sona ermiş olur.

Sözlü Sınav

Sözlü Sınav Ne Kadar Sürer?

İki öğrenci ile yapılan sınavlar yaklaşık 20 dakika sürer; bu sürenin 15 dakikası sözlü sınav için, geri kalan beş dakikası da sınav yetkililerinin bir karara varmaları için ayrılır. Tek öğrenciyle yapılan sınavlar genelde daha çabuk biter. Sınavın ilk bölümü olan “İletişim Kurma” değerlendirilmez ve sadece sınava ısınma amacıyla yapılır. Sınav süresi üç bölüme ayrılmıştır: 1. Bölüm (Sunum) yaklaşık dört dakika, 2. Bölüm (Tartışma) ve 3. Bölüm (Birlikte Çözüm Bulma) beşer dakika sürer.

Sözlü Sınava Hazırlık

Sınavdan önce öğrencilerin görev kâğıtlarını kullanarak sözlü sınavın üç bölümüne kendi başlarına hazırlanmaları sağlanır. Sınava hazırlık odasında bir sınav gözetmeni öğrencilerin birbirleriyle konuşmalarını ve cep telefonu gibi elektronik cihazları kullanmamalarını sağlar (Sınav Yönergesi, Madde 15 ve 16). Sözlük kullanmak yasaktır.

Hazırlık süresi boyunca öğrenciler sözlü sınav esnasında kullanmak amacıyla not alabilirler. Bunun için de hazırlık odasında sınav merkezi tarafından damgalanmış kâğıtlar bulundurulmalıdır. Görev kâğıtlarına not almak yasaktır.

Sınav Yetkilileri Ne Yaparlar?

Sınav yetkilileri sınav süresine uyulmasını, bir sınav bölümünden diğerine geçişi ve öğrencilerin konuşma sürelerinin eşit olmasını sağlarlar. Sınav yetkililerinin sınav süresince olabildiğince az konuşmaları gerekir; sadece karşılıklı konuşmada duraklama olursa ya da sadece tek bir öğrenci konuşmaya hâkim olursa müdahale ederler. Birinci olası durumda, yani konuşmada duraklama olduğunda, konuşmayı kısa bir ifadeyle yeniden canlandırmayı denerler; ikinci olası durumda, yani konuşmaya tek bir öğrencinin hâkim olduğu durumda ise daha az konuşan öğrenciye doğrudan hitap ederek onu konuşmaya yeniden dâhil etmeye çalışırlar.

Genelde her iki sınav yetkilisinin de duraklama yaşanan bir karşılıklı konuşmaya canlandırma amaçlı müdahale etmeleri mümkündür; ancak bir sınav yetkilisinin konuşmayı yapacak kişi, diğerinin de sadece değerlendirmeyi yapacak kişi konumunda olması önerilmektedir. Sınav boyunca bu rollerin değiştirilmemesi gerekir.

Eğer sınav sadece bir öğrenciyle yapılıyorsa sınav yetkililerinden biri karşılıklı konuşmayı yürütecek sınav arkadaşı rolünü üstlenir.

Sözlü sınav süresince her iki sınav yetkilisi değerlendirmelerini M10 değerlendirme kâğıdına işaretleyerek kendi bağımsız değerlendirmesini yapar. Sınavın her bölümü “Konuşma”nın dört değerlendirme ölçütüne göre değerlendirilir; yani sınav yetkililerinin her öğrenci için 12 değerlendirme yapması gerekir. Öğrenciler odayı terk ettikten sonra sınav yetkilileri yaptıkları değerlendirmeleri karşılaştırarak nihai değerlendirmeye karar verir ve bu sonuçları S30 cevap kâğıdının 4. sayfasına geçirirler.

Sözlü Sınavla İlgili Ek Bilgiler

Sözlü sınavın her üç bölümünde de öğrencilerin mümkün olduğu ölçüde doğal bir konuşma yapmaları gerekmektedir. Sınav yetkililerinin görevi konuşmayı yönlendirmekten ziyade moderatörlük yapmaktır. Konuşma süreci doğru bir oturma planıyla desteklenmelidir. Böylece karşılıklı oturan öğrencilerin sürekli sınav yetkililerine bakma istekleri engellenmiş olacaktır.

Konuşmaya müdahale etmek zorunda kalan sınav yetkililerinin hassas davranmaları gerekir. Örneğin, “Tam olarak ne demek istiyorsunuz?” ya da “Biraz açıklayabilir misiniz?” gibi açık sorular ya da öğrencilerin ifadelerini tekrarlamak bu açıdan faydalı stratejilerdir. Eğer karşılıklı konuşma durma noktasına gelirse ya da sınav yetkilileri öğrencilerin bazı ifadeleri ezberleyip geldikleri izlenimini edinirse “İletişim Kurma” bölümünde öğrencilerin verdiği bilgilerin tekrarlanması istenebilir.

Öğrenciler, sınava hazırlık odasında aldıkları notları kullanabilirler; ancak bu notları doğrudan kâğıttan okumamaları gerekir. Eğer öğrenci notlarını doğrudan kâğıttan okursa sınav yetkilisinin öğrenciyi uyarması ve görevin doğal bir konuşma yapmak olduğunu hatırlatması gerekir.

Teilnehmende/r • Candidate
Candidato • Katılımcı

A

Candidato • Candidat
Кандидат • مشارك/مشاركة

Nachname • Surname • Apellido • Nom
Cognome • Soyadı • Фамилия • اسم العائلة

Vorname • First name • Nombre • Prénom
Nome • Adı • Имя • الاسم

Teilnehmende/r • Candidate
Candidato • Katılımcı

B

Candidato • Candidat
Кандидат • مشارك/مشاركة

Nachname • Surname • Apellido • Nom
Cognome • Soyadı • Фамилия • اسم العائلة

Vorname • First name • Nombre • Prénom
Nome • Adı • Имя • الاسم

TEIL • PART • PARTE • PARTIE
PARTE • BÖLÜM • ЧАСТЬ • جزء

1

2

3

TEIL • PART • PARTE • PARTIE
PARTE • BÖLÜM • ЧАСТЬ • جزء

1

2

3

1

Ausdrucksfähigkeit
Expression
Expresión
Capacitat d'expressió
Capacità espressiva
Anlatım
Выразительность
القدرة على التعبير

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

2

Aufgabenbewältigung
Task Management
Cumplimiento tarea
Réalisation de la tâche
Padronanza del compito
Görevi yerine getirme
Умение справляться
с задачей
تنفيذ المهام المطلوبة

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

3

Formale Richtigkeit
Language
Corrección lingüística
Correction linguistique
Correttezza formale
Biçimsel doğruluk
Формальная
правильность
سلامة التعبير

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

4

Aussprache / Intonation
Pronunciation / Intonation
Pronunciación / Entonación
Prononciation / Intonation
Pronuncia / Intonazione
Söyleyiş / Tonlama
Произношение и
интонация
مخارج الحروف/ نبرة الصوت

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

Datum • Date • Fecha • Date • Data • Tarih • Дата • التاريخ

Prüfende/r • Examiner • Examinador • Examineur • Esaminatore • Sınav yetkilisi • Экзаменатор • المُمتحن/الممتحنة

Prüfungszentrum • Examination centre • Centro examinador • Centre d'examen • Centro d'esame • Sınav merkezi • Экзаменационное учреждение • مركز الامتحان

Cevap Anahtarı

Okuma, 1. Bölüm

- 1 d
2 i
3 h
4 e
5 b

Okuma, 2. Bölüm

- 6 c
7 b
8 c
9 b
10 c

Okuma, 3. Bölüm

- 11 f
12 d
13 l
14 x
15 j
16 e
17 g
18 c
19 i
20 k

Dil Öğeleri, 1. Bölüm

- 21 b
22 a
23 a
24 c
25 b
26 c
27 c
28 a
29 c
30 a

Dil Öğeleri, 2. Bölüm

- 31 b
32 k
33 e
34 o
35 l
36 d
37 h
38 f
39 a
40 m

Dinleme, 1. Bölüm

- 41 +
42 -
43 +
44 -
45 -

Dinleme, 2. Bölüm

- 46 -
47 -
48 +
49 +
50 -
51 +
52 -
53 +
54 +
55 +

Dinleme, 3. Bölüm

- 56 -
57 -
58 +
59 +
60 -

Dinleme Metinleri

Dinleme, 1. Bölüm

41

İyi günler, sayın dinleyicilerimiz. Ankara'dan sunduğumuz "Günün İçinden" adlı haber programımıza hoş geldiniz. Saatler 12'yi gösteriyor. Mikrofonda ben, Ayşe Gül.

İlk haberimiz İstanbul ile ilgili: İstanbul, onlarca ülkede okuru olan Condé Nast Traveller dergisinin İspanya'daki son sayısına kapak oldu. Dünyaca ünlü gezi dergisi Condé Nast Traveller, şubat sayısı kapak dosyasında "Doğu ile Batı'nın buluştuğu İstanbul"u 27 sayfa ayırdı. Napolyon'un "Yeryüzünde tek bir devlet olsaydı, başkenti İstanbul olurdu." sözüyle başlayan dünyaca ünlü gezi dergisinde, İstanbul'un mimarisinden tarihine, yemeklerinden gece hayatına kadar birçok bilgi veriliyor.

Haberin ilk kısmının başlığı "Sultanların Arasındaki Prenses" olurken, haber bu başlık altındaki 14 sayfada Çırağan Sarayı'ndan Kapalı Çarşı'ya, Ayasofya'dan Galata Kulesi'ne, Topkapı Sarayı'ndan Dolmabahçe'ye kadar moda çekimleri ile sunuluyor. "Boğaz'dan Kartpostallar" başlığı ile devam eden 12 sayfada ise İstanbul, "Nerede Kalınır, Nerede Yenir ve İçilir?" başlıklarıyla tanıtılıyor.

Kaynak: www.cumhuriyet.com.tr (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Sıradaki haberimiz Bursa'dan. Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa-Mudanya ile Yalova-Armutlu arasında vapur ve deniz otobüsü seferleri düzenlemek için çalışma başlattı. Büyükşehir Belediye Başkanı Recep Altepe, haziran ayı meclis toplantısı öncesinde, yaptıkları çalışmalar hakkında gazetecilere bilgi verdi. Deniz taşımacılığıyla ilgili çalışmaların sürdüğünü bildiren Altepe, detayların birkaç gün içinde tamamlanacağını ve projenin hayata geçirilmesi için düğmeye basılacağını söyledi.

Kaynak: www.haber7.com (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

42

Sırada, interneti sık kullananları ilgilendirecek bir haberimiz var: İnternet üzerinden yaptığımız aramalarda karşınıza çıkan web siteleri farklı dillerdeyse artık sorun etmeye gerek yok. Yabancı dil sorunuyla başa çıkmak için ücretli yazılımlara başvurmanız da gerek kalmadı. Uzun süredir var olan, ama Türkçeyi seçenekler arasına eklemeyen Google Translate, bu hasrete son vermiş durumda. Daha önceleri Arapçadan Bulgarcaya, Fransızcadan Yunancaya kadar toplam 40 dilde çeviri yapan Google Translate artık Türkçeyi de dil seçenekleri arasına ekledi.

Bu servis sayesinde 40 farklı dilde çeviri yaptırabiliyorsunuz. İsterseniz kelimeleri veya cümleleri, isterseniz ziyaret ettiğiniz internet sitelerinin tamamını Türkçeden yabancı dillere veya yabancı dillerden Türkçeye çevirmiş olarak birkaç saniye içerisinde görebilirsiniz.

Kaynak: www.porttakal.com (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

43

Bu haberimiz ise bir yarışmayla ilgili: İstanbul Arel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi fotoğraf çalışmalarını desteklemek amacıyla ulusal fotoğraf yarışması düzenledi. Üniversiteden yapılan açıklamada, yarışmaya son başvuru tarihinin 27 Nisan olduğu, fotoğrafların e-posta ile arelsanat@arel.edu.tr adresine yollanması gerektiği belirtildi. Yarışmaya katılacak fotoğrafların siyah-beyaz ya da renkli olabileceği, yarışmacıların en fazla 4 resim gönderebileceği belirtilen açıklamada, yollanacak fotoğrafların daha önce ödül almaması gerektiği kaydedildi.

Seçici kurulun, İstanbul Arel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Asım Saçlı'nın yanı sıra İstanbul, Yıldız Teknik ve Kocaeli Üniversiteleri öğretim üyelerinden oluşacağı belirtilen açıklamada, sonuçların 20 Mayıs'ta açıklanacağı, birinciye, ikinciye ve üçüncüye başarı ödülü verileceği bildirildi.

Kaynak: www.milliyet.com.tr/Egitim (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

44

Şimdiki haberimiz ise müzik dünyasından: Ünlü rock grubu Ted Meffert'in yeniden bir araya gelmesi kafaları karıştırdı. Robert Pant'ın, olası bir birleşmede yer almayacağını açıklamasının ardından Ted Meffert üyelerinin, bu yıl içerisinde yeniden tura çıkıp

yeni bir albüm kaydetmek istedikleri açıklanmış ve gruba solist olarak Chris Corwell'in alınacağı iddiaları ortaya atılmıştı. Corwell, geçtiğimiz aylar içerisinde yaptığı açıklamada böyle bir teklifin olmadığını ve Ted Meffert'i Robert Pant'sız düşünmediğini belirterek bu iddiaları reddetmişti. Ted Meffert üyelerinin Robert Pant'sız yollarına devam edip etmeyeceği merak edilirken Jimmy Stage'in menajeri Peter Mensch yeni bir solist bulur bulmaz tur ve albüm çalışmalarına başlayacağını belirtmişti. Ancak Mensch, bu açıklamasından sadece bir gün sonra "Ted Meffert'i izlemediyseniz bir daha böyle bir fırsatınız olmayacak." diyerek grubun resmi olarak bittiğini duyurdu.

Kaynak: www.bluejean.com.tr/nevarneyok (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

45

Bugünkü son haberimiz spor dünyasından: Türkiye Kupası çeyrek final ikinci karşılaşmasında Ankaraspor ile Denizlispor karşı karşıya geldi. Ankara'da oynanan karşılaşmayı ev sahibi ekip 2-1 kazanmayı başardı ve Türkiye Kupası'nda da yarı finale yükseldi. 1-1'in rövanşında sahasında Denizlispor'u ağırlayan başkent ekibi, maçtan 2-1 galip ayrıldı ve adını son dört takım arasına yazdırdı. İlk yarısı golsüz geçen mücadelenin ikinci yarısında Ankaraspor'un gollerini 65. dakikada Bilal Uzun ve 85. dakikada Özer Akgül kaydetti. Denizlispor'un tek golünü ise 86. dakikada penaltıdan Pertev kaydetti. Öte yandan, mücadelenin orta hakemi Deniz Topal, maçın bitiş düdüğünün ardından Denizlispor'dan Taner'e kırmızı kart gösterdi. Yarı final maçları, yarın yapılacak kurada belli olacak.

Haberleri dinlediniz. Şimdi türküler ve oyun havaları.

Kaynak: www.ligtv.com.tr (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Dinleme, 2. Bölüm

Sunucu: O, Türkiye'de dokunulmaz bir star, yaklaşık 20 yıldır her albümü ile tarih yazıyor. "Hayatım" ve "Aman" şarkıları ile Serkan'ın tüm dünyada başarılı olmasına yardımcı oldu. Ve şimdi Nazan Somel, nihayet yedinci albümünü çıkardı. Çıkış şarkısı "Anla Beni" listeleri alt üst etti. Bu müzik dâhisi, "Radyo Viyana"ya çok özel bir röportaj verdi. Yeni albümünüz çıktı, hayırlı olsun! Şimdiye kadar aldığınız eleştiriler nasıl? Hayranlarınız yeni şarkılarınızı beğendi mi?

Somel: Hemen sahiplendiler. Benim dinleyicilerim, benim daha çok duygusal şarkılarımı seviyor, ama "Anla Beni" gibi hareketli şarkılarla da eğlenmekten geri kalmıyorlar. Dinleyicilerimden teşekkürler alıyorum.

Sunucu: Ben temmuz ayından beri bu albümü bekliyorum, ama şimdi çıktı. Neden ertelediniz?

Somel: Bu arada ben hastalandım. Ölüm tehlikesi atlattım diyebilirim. Bu yüzden albümü ertelemek zorunda kaldım.

Sunucu: Geçmiş olsun! Sizce bu albümün diğerlerinden farkı ne?

Somel: Gene Nazan Somel kalemi ve kalbi var. Aranjör olarak daha çok şarkıda imzam var ve albümün prodüktörlüğünü üstlendim. Müzikal anlamda daha çok aşk şarkılarına; saz, gitar ve piyanoya ağırlık verdim. Fakat her şeyden önce kalbimin sesine öncelik verdim.

Sunucu: Türkiye'de her albümünüzle fırtınalar estiriyor, en çok satan albümler arasında yer alıyorsunuz. Satış rakamları ile ilgili bu sefer beklentileriniz nasıl? Albümün çok fazla satması sizin için önemli mi?

Somel: Bir yıl oturup repertuar hazırlıyorsunuz, bir o kadar da stüdyoda çalışıyorsunuz... Sonra "Aman, ne olacak? Az satın!" diye düşünülemez sanırım; ama trajdan daha önemlisi, ben müzik yapıyorum ve yazdığım şarkıları olabildiğince çok insanla paylaşmak istiyorum. Az satan albüm kötüdür, fikri de yanlıştır. Örnek gösterebileceğim birçok albüm yanında "Güç" adlı albüm de var ki, hâlâ el üstünde tutulan sadece birkaç albümden biridir.

Sunucu: Korsan ve MP3 nedeniyle Türkiye'de albüm satışları çok azaldı. Bazı müzisyenler eskiden bir milyon albüm satarken şimdi yüz bin bile satamıyor. Bu sizce gerçekten sadece korsanla mı ilgili ya da başka nedenler de var mı? Bununla ilgili ne söylemek istiyorsunuz?

Somel: Bu saydığınız etkenler de çok önemli. Bunun da yasal boşluklarını ümit ederim bir gün halledeceklerdir... Emeğe ve sanata saygı adına istiyorum bunu.

Sunucu: Yeni albümünüzde "Son Söz" bugüne kadar yaptığınız en güzel şarkılarınızdan biri. Bestelerken ne düşündünüz, söz ve müzik aklınıza nerede ve nasıl geldi?

Somel: Âşık bir kadın kalbiyle yazdım. Sözünü de müziğini de gözyaşlarıma borçluyum.

Sunucu: Her 2-3 senede bir albüm çıkarsanız bile, diğer müzisyenlere beste vererek bizi hiç Nazan Somel'siz bırakmadığınız için teşekkür ederiz. Biz de onlarla avunuyoruz. Ama son aylarda eskiye göre daha az beste veriyorsunuz gibi geliyor bana. İstek mi gelmiyor ya da siz mi vermek istemiyorsunuz?

Somel: Albümle ve sağlıklı uğraştım bir senedir. Hâlihazırda elimde bir liste var ki, hangi birinin altından kalkacağımı ben de şaşırılmış durumdayım. Bırakın ünlüleri, ekmek fırınında çalışan adam bile bana da bir şarkı yaz, diyor.

Sunucu: Son aylarda kimlerin albümlerini severek dinlediniz?

Somel: Pinhani isimli bir grup var, onları dinliyorum gece gündüz. İnandığım masallar. Cem Tanerli'nin "Aşka Dair"ini de severek dinliyorum. Yabancılardansa son günlerde Gogol Bordello dinliyorum. Rus müzisyenler, Çingene Punk yapıyorlar. Acayip güzel bir grup. Bunun yanı sıra pek çok şey dinliyorum: Cold Play, Depeche Mode ve Lila Downs gibi. Ama eski klâsiklere çok takılıyorum şu sıralar. Buna klasik batı müziği de dâhil.

Sunucu: Müzik piyasasında bir idolunuz var mı veya var mıydı?

Somel: Beatles, Neil Young.

Sunucu: Birisine şarkı verdikten sonra hiç pişman oldunuz mu? "Keşke vermeseydim, istediğim gibi okumadı." dediğiniz oldu mu?

Somel: "Hayatım", "Aman", "Tamam Canım" gibi şarkılarımı kendim okusaydım en az beş milyon satardım. Ama buna rağmen hiçbir pişmanlık duymadım. Çünkü bu saydığım şarkılara o arkadaşlarımdan benden çok ihtiyaçları vardı.

Sunucu: Kime beste verip kime vermeyeceğinize kim karar veriyor? İsteyen herkes, sizden şarkı alabilir mi, parayı ödedikten sonra?

Somel: Tabii ki ben karar veriyorum, ama sakın ola ki böyle bir yanlıgı içinde olunmasın. Çok insana sadece şarkıya ihtiyacı olduğu için hiçbir karşılık beklemeden vermişimdir. Karşılığı, hiçbir gün para olmamıştır. Para benim için ikinci sırada gelir. Bilenler bilir. Çok insanı da şarkıcı olmadığım için geri çevirmişimdir.

Sunucu: Neden hiç film müziği yapmadınız? Ya da yaptınız da benim mi haberim yok? Yapmak ister misiniz?

Somel: "İki Genç Kadın" filmine şarkılarımı vermiştim. Biliyorsunuz bu film, Altın Portakal film festivalinde ödül aldı. Ayrıca yurt dışında da yirmi bir ülkede ödül aldı. Hâlâ ödüller devam ediyor. Şu sıralar bir filmin müziklerini yeni bitirdim.

Sunucu: Serkan'ın yeni Türkçe albümünde yine sizin şarkılarınız bulunacak mı?

Somel: Hayır, bu albümde benim şarkım olmayacak.

Sunucu: Avusturya'ya hiç geldiniz mi? Gelmediyseniz gelmek ister misiniz?

Somel: Ne yazık ki gelemedim. "Ama ilk fırsatta gelmeyi düşünüyorum." da diyemeyeceğim. Çünkü ben çok seyahat edebilen biri değilim. Tam bir işkolik olduğumdan olsa gerek. Ama Viyana'yı çok merak ediyorum. Ayrıca Avusturya'yı ben çok duygusal bir ülke olarak algılıyorum.

Sunucu: Mutluluk ve arkadaşlık sizin için ne demek?

Somel: Mutluluk bir ekmeği bölüşmektir, benim için. Arkadaşlık da iyi ve kötü günde beraber olmaktır.

Sunucu: Çocukken bir gün bu kadar başarılı olacağınız aklınızdan geçer miydi?

Somel: Şarkı söylemeye çocuk yaşında başlamıştım. Ama bana asıl cazip gelen tarafı, yazdığım şarkıların kalabalıklarla paylaşılma duygusuydu. Yani ihtiyacım olan şöhret değildi.

Sunucu: Müzisyen olmasaydınız ne olurdu?

Somel: Edebiyatçı ya da sosyolog olmak fena olmazdı sanırım. Şu sıralarda zaten New Port Üniversitesinde Davranış Bilimleri Bölümü öğrencisiyim.

Sunucu: Hayatınızın en güzel anısı neydi?

Somel: Öğlum doğduğunda ilk defa kucığıma aldığım andı. "Şimdi bu benim eserim mi?" diye günlerce kendime sorduğumu hatırlıyorum.

Sunucu: Yakın dostunuz Serkan ile röportaj yaptığınızda "Türkiye'de verilen ödüller beni tatmin etmez, ben Grammy istiyorum." demişti. Sizi, Türkiye'de verilen ödüller "tatmin ediyor mu," ya da bir gün Grammy kazanma hayaliniz var mı?

Somel: Yok böyle hayallerim, hiç olmadı. Şarkılarıma verilen değer, bana Grammy'den de kıymetli geliyor doğrusu.

Sunucu: Genç bir müzisyene hangi tavsiyede bulunmak istersiniz?

Somel: Çok kitap okumalarını, film seyretmelerini, bilinçli ve seçici bir okur ve seyirci olmalarını, iyi müzisyenleri dinlemelerini ve mutlaka

en az bir enstrüman çalmalarını, her enstrümanı kabaca da olsa tanımalarını önerebilirim.

Sunucu: "Popstar" gibi yarışmalar ile ilgili bir şey söylemek ister misiniz? Sizin zamanınızda olsaydı katılır mıydınız?

Somel: Ben de zamanında bir televizyon kanalının açtığı pop müzik yarışması adı altında bir yarışmaya katılmış ve birinci olmuştum, ama hayatımda hiçbir değişiklik olmamıştı. Sadece televizyona çıkma hakkını vermişlerdi.

Sunucu: Fethi Arkın'ın "Eski Dostlar" adlı filmini seyrettiniz mi?

Somel: Maalesef seyretme fırsatım olmadı. Fethi Arkın'ın başka bir filmini seyretmiş, çok beğenmişim. Bu memlekette ben de dâhil olmak üzere sinema ve sanatseverler, Fethi Arkın gibi insanların varlığından mutlu oluyor.

Sunucu: Serkan'ın "Come To Me" albümünü dinlediniz mi?

Somel: Sağ olsun, albümü gönderdi, dinledim ve çok iyi bir albüm olduğunu söyledim kendisine. Çok güzeldi. Yolu açık, şanslı bol olsun.

Sunucu: Okuyucularımıza ve buradaki sevenlerinize son bir şey söylemek ister misiniz?

Somel: Herkesi kalbinden öpüyorum.

Kaynak: www.lafci.com/roportajlar (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Dinleme 3. Bölüm

56 Uçakta duyuru yapılıyor:

Kötü hava koşullarından dolayı iniş gerçekleştirilemiyor. Lütfen koltuklarınıza oturunuz ve kemerlerinizi bağlayınız. Koltuk masalarının kapalı, koltukların dik olduğundan emin olunuz. Tüm elektronik aletlerin kullanımı yasaktır. Acil durumlarda kabin görevlilerimiz her yolcuyla tek tek ilgilenemeyebilir. Yeni bir duyuru yapıncaya kadar kemerlerinizi çözmeyiniz ve yerlerinizden kalkmayınız. Anlayışla karşılayacağınızı umar, ilginiz için teşekkür ederiz.

57 İzmir'den bir konser haberi:

Türk rock müziğinin sevilen ismi Yükselen Burç, 20 Temmuz'da Avea Müzik Konserleri kapsamında İzmir Orman Park'ta düzenlenecek bir konserle sevenlerinin karşısına çıkıyor. Yapılan açıklamaya göre grup, bir ay önce piyasaya çıkan ikinci albümlerindeki parçaları ilk defa bir konserde seslendirecek. Konseri, 5 bine yakın müziksever izleyebilecek. "Katil" albümlerinin çıkışıyla beraber Türkiye'nin dört bir yanında tanınan Yükselen Burç, özel bir gösteri ile sahnede olacak. Türkiye'de 37 sinemada gösterime girecek olan konserlerin DVD'si de satışa sunulacak.

58 İstanbul Atatürk Havalimanı'nda yapılan bir duyuru:

Dikkat, dikkat! Antalya'dan gelip Berlin'e uçacak olan Türk Hava Yolları'nın TH-185 sayılı uçağı, havalimanımıza inmiş bulunmaktadır. Uçağa binecek yolcuların 6 numaralı çıkış kapısına gitmeleri önemle rica olunur. Yanınızdaki el eşyalarınızı unutmamanızı rica eder, iyi yolculuklar dileriz. Dikkat, dikkat! Germanwings Hava Yolları ile Köln'e gidecek olan Sayın Erhan Begun, uçağınız kalkışa hazır durumdadır. Lütfen, uçağa teşrif etmeniz önemle rica olunur. Bu, sizin için yapılan son duyurudur.

59 Fuarda duyuru yapılıyor:

Kimi için özgürlük, kimi için de adrenalin demek olan motosikletler, İstanbul'daki fuarda görücüye çıktı. Kapılarını nefes kesen gösterilerle açan Motoplus Fuarı'nda sektörün 100 önemli firması ürünlerini sergiliyor. Fuar süresince çekilişler yapılarak katılımcı ve ziyaretçilere çeşitli hediyeler dağıtılacak. Fuarda motosiklet kullanmayı daha iyi öğrenmek isteyenler için ücretsiz eğitim ve seminerler de düzenlenecek. İstanbul Fuar Merkezi'nde 13 bin metre kare alanda açılan Motoplus Fuarı pazar akşamı kapılarını kapatacak.

Kaynak: www.trt.net.tr/anasayfa/anasayfa.aspx (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

60 Haberlerde hava durumu veriliyor:

Yapılan son değerlendirmelere göre; Marmara ile İç Ege'de kısa süreli olmak üzere aralıklı sağanak yağış geçişlerinin görüleceği tahmin ediliyor. Hava sıcaklığı ise ülke genelinde 4 ila 6 derece artacak. Doğu bölgelerinde ise yağışlar devam edecek.

Bölgelerde hava: Marmara, parçalı ve çok bulutlu, bölgenin batısı ile öğleden sonra kuzey ve doğusu kısa süreli sağanak yağışlı geçecek. Rüzgâr, genellikle kuzey ve kuzeydoğu yönlerinden orta, zaman zaman kuvvetlice esecek. Hava sıcaklığı artış gösterecek.

Kaynak: www.habertek.net (Metinde değişiklik yapılmıştır.)

ENGLISH

- C2** telc English C2

- C1** telc English C1

- B2-C1** telc English B2-C1 Business
telc English B2-C1 University

- B2** telc English B2
telc English B2 School
telc English B2 Business
telc English B2 Technical

- B1-B2** telc English B1-B2
telc English B1-B2 School
telc English B1-B2 Business

- B1** telc English B1
telc English B1 School
telc English B1 Business
telc English B1 Hotel and Restaurant

- A2-B1** telc English A2-B1
telc English A2-B1 School
telc English A2-B1 Business

- A2** telc English A2
telc English A2 School

- A1** telc English A1
telc English A1 Junior

DEUTSCH

- C2** telc Deutsch C2

- C1** telc Deutsch C1
telc Deutsch C1 Beruf
telc Deutsch C1 Hochschule

- B2-C1** telc Deutsch B2-C1 Medizin

- B2** telc Deutsch B2 Medizin
Zugangsprüfung
telc Deutsch B2+ Beruf
telc Deutsch B2

- B1-B2** telc Deutsch B1-B2 Pflege

- B1** telc Deutsch B1+ Beruf
Zertifikat Deutsch
Zertifikat Deutsch für Jugendliche

- A2-B1** Deutsch-Test für Zuwanderer

- A2** telc Deutsch A2+ Beruf
Start Deutsch 2
telc Deutsch A2 Schule

- A1** Start Deutsch 1
telc Deutsch A1 für Zuwanderer
telc Deutsch A1 Junior

ESPAÑOL

- B2** telc Español B2
telc Español B2 Escuela

- B1** telc Español B1
telc Español B1 Escuela

- A2-B1** telc Español A2-B1 Escuela

- A2** telc Español A2
telc Español A2 Escuela

- A1** telc Español A1
telc Español A1 Escuela
telc Español A1 Júnior

FRANÇAIS

- B2** telc Français B2

- B1** telc Français B1
telc Français B1 Ecole
telc Français B1 pour la Profession

- A2** telc Français A2
telc Français A2 Ecole

- A1** telc Français A1
telc Français A1 Junior

ITALIANO

- B2** telc Italiano B2

- B1** telc Italiano B1

- A2** telc Italiano A2

- A1** telc Italiano A1

TÜRKÇE

- C1** telc Türkçe C1

- B2** telc Türkçe B2
telc Türkçe B2 Okul

- B1** telc Türkçe B1
telc Türkçe B1 Okul

- A2** telc Türkçe A2
telc Türkçe A2 Okul
telc Türkçe A2 İlkokul

- A1** telc Türkçe A1

РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** telc Русский язык B2

- B1** telc Русский язык B1

- A2** telc Русский язык A2

- A1** telc Русский язык A1

PORTUGUÊS

- B1** telc Português B1

اللغة العربية

- B1** telc اللغة العربية B1

JĘZYK POLSKI

- B1-B2** telc Język polski B1-B2 Szkoła

Sınav Hazırlık

1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE B2 OKUL

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış olmaları ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır. Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan “telc Türkçe B2 Okul” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeyi sınamak, alıştırmayı yapmak veya telc sınavları hakkında genel olarak fikir edinmek amacıyla kullanılabilir.