

telc



Mit.Sprache

Deutsch für Alltag und Beruf

KURS- UND
ARBEITSBUCH

A1.1

Die Zukunft spricht telc – Herzlich willkommen!

Wir bei telc möchten dazu beitragen, dass Sprachkenntnisse für alle zugänglich sind. Wir stehen für modernes, handlungsorientiertes und selbstbewusstes Lernen – ein Anspruch, der sich konsequent in unseren Produkten widerspiegelt. All das finden Sie in unserem neuen Lehrwerk **Mit.Sprache Deutsch für Alltag und Beruf**.

Mit.Sprache ist ein Grundstufenlehrwerk für den Deutschunterricht im In- und Ausland. Es orientiert sich konsequent am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen sowie am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge und ist besonders gut für lernungewohnte Teilnehmende geeignet. Das neue Lehrwerk inspiriert durch seine Gestaltung und überzeugt mit seinem Inhalt. Sie finden:

- ein klar strukturiertes und übersichtliches telc Layout,
- ein integriertes Aussprache- und Wortschatztraining,
- handlungsorientierte Aufgaben mit aktivem Transfer am Ende jeder Doppelseite,
- umfangreiche Wiederholungs- und Differenzierungsmöglichkeiten,
- spielerische Lernstationen im Kursbuch, die Lerninhalte wiederholen und vertiefen,
- einen Block zur Selbstevaluation am Ende jeder Kursbuchlektion,
- Lernfortschrittstests im Arbeitsbuch, die Inhalte vertiefen und den Lernerfolg sichtbar machen,
- eine kleinschrittige Vorbereitung auf *Start Deutsch 1* / *telc Deutsch A1*, *telc Deutsch A1 für Zuwanderer* sowie weitere A1-Prüfungen mit Aufgaben im Prüfungsformat.

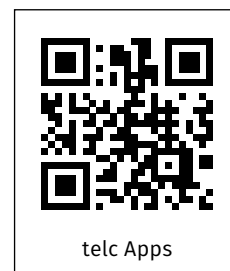
Die **Audiodateien**, **Lösungen** und **Hörtexte** zum Lehrwerk finden Sie unter www.telc.net/lehrmaterialien/downloadbereich zum Download oder in der App **telc Deutsch-Box**, die Sie auf unserer Webseite kostenlos herunterladen können. So haben Sie die Audiodateien auch unterwegs immer dabei!

Mit **Mit.Sprache** wollen wir Ihnen ein Lehrwerk an die Hand geben, das bestmöglich auf die aktuellen Anforderungen in modernen Deutschkursen zugeschnitten ist.

Bei der Entwicklung haben wir daher eng mit erfahrenen Kursleitenden zusammengearbeitet. So entstanden praxisnahe Inhalte und eine klare Struktur, die Sie in Ihrem Unterricht optimal unterstützen, und ein Lehrwerk, das auch den Anforderungen von morgen gerecht wird. Denn wir sind überzeugt: Die Zukunft spricht telc.

Viel Spaß und Erfolg mit **Mit.Sprache Deutsch für Alltag und Beruf** wünscht

Ihre telc Verlagsredaktion



Sprachbausteine- und Grammatikkästen: Sie sind in die Lektion integriert und zusätzlich auf der letzten Seite von jeder Lektion zu finden. In **Mit.Sprache** sind Grammatikkästen direkt in Aufgaben integriert, um dadurch Grammatik kleinschrittig, anschaulich und niveaugerecht zu vermitteln.

GRAMMATIK

mein / meine

der Vater	1 Vater
die Mutter	meine Mutter
das Kind	mein Kind
die Großeltern (Pl.)	2 Großeltern

SPRACHBAUSTEINE

Guten Tag, wie heißen Sie? | Wie buchstabieren Sie das? | Wie ist Ihre Handynummer?

1 Bei der Arbeit

14 Beruf? Bäcker.



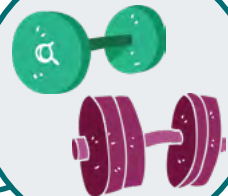
a Was hören Sie? Kreuzen Sie an.



1 Mein Name ist

Bei der Arbeit: Am Ende jeder Lektion wenden die Lernenden die neu erworbenen sprachlichen Mittel in beruflichen Kontexten an. Dabei lernen sie unterschiedliche Berufsfelder kennen und erfahren, wie sie die Inhalte aus dem Unterricht in ihrem Berufsalltag nutzen können.

Binnendifferenzierung: In jeder Lektion finden Sie mehrere Aufgaben, die für die Binnendifferenzierung im Unterricht gedacht sind. Symbole mit einem leichten beziehungsweise einem schweren Gewicht kennzeichnen einfachere und anspruchsvollere Aufgabenvarianten.



Strategietraining: Jede Lektion führt eine zum Thema oder zu den Lernzielen passende Lernstrategie ein. Die Lernenden wenden sie direkt an, bevor die Lernstrategie am Ende der Lektion noch einmal ausführlich erklärt und gezielt geübt wird.

Um Wiederholung und langsames Sprechen

Verstehen Sie nicht? Sagen Sie:
Bitte wiederholen Sie. Bitte sprechen Sie langsamer.

Das kann ich jetzt!

- Ich kann Guten Tag und Auf Wiedersehen sagen.
- Ich kann fragen: Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?
- Ich kann mich vorstellen.
- Ich kann meine Partnerin / meinen Partner vorstellen.
- Ich kann meine Partnerin / meinen Partner begrüßen.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Selbstevaluation: Am Ende jeder Lektion reflektieren die Lernenden ihren Lernfortschritt: Was kann ich schon gut? Was sollte ich noch üben? So fördert **Mit.Sprache** die Lernautonomie und unterstützt die Lernenden dabei, ihren weiteren Lernbedarf zu erkennen.

- b** Der Laptop ist aus. Sarah möchte Informationen suchen. Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.



☒ 1 Der Laptop ist aus und der Akku ist leer.

☐ Warten Sie.



☐ Drücken Sie Power.



☐ Der Laptop ist an.

Der Akku
ist leer.



Digitale Kompetenz: Kleinschrittige und alltagsnahe Aufgaben fördern die digitale Kompetenz der Lernenden. Die Aufgaben greifen die Inhalte der jeweiligen Lektion auf und zeigen, wie digitale Anwendungen sinnvoll genutzt werden können.



- Animierte Videos:** In jeder Lektion erklären animierte Videos zentrale Inhalte zu Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Durch visuelle Unterstützung fördern sie das Verständnis und ermöglichen den Lernenden, wichtige Inhalte zu verinnerlichen.



ich → mein Freund



Identifikationsmöglichkeit:

Die Roboterfigur begleitet die Lernenden durch alle Lektionen. Zu Beginn steht sie vor einer Herausforderung und verfolgt ein konkretes Lernziel, ähnlich wie die Lernenden selbst. Schritt für Schritt lernt sie gemeinsam mit ihnen und kann ihr Problem am Ende der Lektion lösen. Genauso wie die Lernenden! So macht sie den Lernfortschritt auf motivierende Weise sichtbar.

- Lernstationen:** Nach jeder zweiten Kursbuchlektion bieten die Lernstationen Videoaufgaben, Spiele, Diktate und kreative Aufgaben für die Gruppenarbeit.

B

Mit.Sprache in Bewegung

2 Ja oder Nein?

Arbeiten Sie zu zweit: Lesen Sie eine Frage und beantwortet die Frage in einem Satz.

1 Kommen Sie aus Asien | Europa

2 Sprechen Sie Englisch | Arabisch

3 Leben Sie in Köln



Kursbuch



Lektion 1 Hallo. Ich bin ...



- 9..... Guten Tag!
- 10..... Hallo und tschüss
- 12..... Länder und Sprachen
- 14..... Fragen und Antworten
- 16..... Bei der Arbeit

Lernziele

sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen | sich begrüßen und verabschieden | nach dem Befinden fragen und über das eigene Befinden sprechen | die Herkunft sagen und erfragen

Grammatik

die Stellung des Verbs in Aussagesätzen | W-Fragen (*wie, woher*) | Fragepronomen im Nominativ | Konjugation im Präsens Singular von *kommen, heißen, sein* (ich, du, er / sie, Sie)

Sprachbausteine

Guten Tag. | Auf Wiedersehen! | Wie geht es Ihnen? | Wie heißen Sie? | Woher kommen Sie? | Welche Sprachen sprechen Sie?

Lektion 2 Familie und Freunde



- 19..... Wer ist das?
- 20..... Familienmitglieder und Freunde
- 22..... Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte!
- 24..... Sprachen
- 26..... Bei der Arbeit

Lernziele

Familienmitglieder vorstellen und danach fragen | Auskunft über den Familienstand geben | den Namen buchstabieren | sagen, welche Sprache(n) man spricht

Grammatik

Possessivartikel *mein, meine* | W-Fragen (*welche*) | Konjugation im Präsens von *haben, sein, sprechen* (ich, du, er / sie, wir, sie / Sie)

Sprachbausteine

die Familie vorstellen | Richtig! | Zahlen 0-20

Lernstation
A
Seite 29

Lektion 3 Noch ein Formular!



- 33..... Ein Formular für Kafia
- 34..... Eine neue Adresse
- 36..... Konto und Zahlen
- 38..... Meine Telefonnummer
- 40..... Bei der Arbeit

Lernziele

Alter, Adresse und Telefonnummer nennen und verstehen | sich informieren und Auskünfte geben | um Wiederholung des Gesagten bitten | Erklärungen verstehen und um Erklärungen bitten

Grammatik

sie, Sie und *sie* (PL.) | Verneinung mit *nicht* | Ja-/Nein-Fragen | Konjugation im Präsens von *wohnen, leben*

Sprachbausteine

Informationen zur Person | Formulare | Zahlen 21-100 | Wie bitte?

Lektion 4 Lernen macht Spaß.



- 43. Lernen macht Spaß!
- 44. Im Kursraum
- 46. Was lernen wir heute?
- 48. Gemeinsam lernen
- 50. Bei der Arbeit

Lernziele

Gegenstände benennen und nach der deutschen Bedeutung fragen | Aktivitäten im Unterricht benennen | Arbeitsaufträge verstehen

Grammatik

der bestimmte und unbestimmte Artikel (*ein-* / *kein-*) im Singular | Verneinung mit *kein-* / *keine* | W-Fragen (*was*) | Wortbildung Komposita | vollständige Konjugation im Präsens von *sein*, *machen*, *sprechen*, *lesen*

Sprachbausteine

im Kursraum | im Buch | Was machen wir? | die Wochentage | Ich habe eine Frage. | Gegenteile (Adjektive)

Lernstation
B
Seite 53

Lektion 5 Ein voller Warenkorb



- 57. Einkaufen für Frühstück, Mittagessen und Abendessen
- 58. Ich esse heute Pizza.
- 60. Was brauchen wir?
- 62. Was kostet das?
- 64. Bei der Arbeit

Lernziele

sagen, was man heute isst | Lebensmittel benennen und danach fragen | Mengenangaben und Preise verstehen und danach fragen | sagen, was man (nicht) braucht / kaufen möchte

Grammatik

Artikel im Nominativ und Akkusativ | Ja-/Nein-Fragen | W-Fragen (*wie viel*) | Nomen im Plural | die Verben *brauchen*, *kaufen*, *essen* im Präsens | das Modalverb *möchten*

Sprachbausteine

Lebensmittel | Mengenangaben | sagen, was man (nicht) braucht / hat | sagen, was man (nicht) kauft / möchte | Fragen beim Einkaufen

Lektion 6 Im Kindergarten und in der Schule



- 67. Schule oder Kindergarten?
- 68. Das machen wir gern!
- 70. Die Kinder schlafen nachts.
- 72. Wann ist der Elternabend?
- 74. Bei der Arbeit

Lernziele

die Wochentage nennen | Aktivitäten im Tagesablauf benennen | Gefallen, Missfallen und Vorlieben äußern | sich informieren

Grammatik

das Modalverb *mögen* im Präsens | das Adverb *gern* | temporale Adverbien (*vormittags* / *mittags* / *nachmittags* / *abends* / *nachts*) | Satzbau | Vokalwechsel bei den Verben *sehen*, *schlafen* | W-Fragen (*wann*)

Sprachbausteine

der Tag | Bildungs- und Betreuungseinrichtungen | sagen, was man (nicht) gern macht / mag

Lernstation
C
Seite 77

Kursbuch

Lektion 7 Mein Tag



- 81..... Acht Uhr morgens: Wir frühstücken.
- 82..... Wie spät ist es?
- 84..... Von früh bis spät
- 86..... Hast du heute Zeit?
- 88..... Bei der Arbeit

Lernziele

nach der Uhrzeit fragen und antworten | über den Plan für den Tag sprechen | sich verabreden | Terminvorschläge annehmen oder ablehnen

Grammatik

trennbare Verben *anrufen, einkaufen, aufstehen, fernsehen* | die Stellung der temporalen Adverbien (*immer, oft, manchmal, nie*) im Satz

Sprachbausteine

die Uhrzeit | Was machst du? | Was machst du (nicht) gern? | Manchmal? Immer! | Hast du Zeit?

Lektion 8 Meine neue Wohnung



- 91..... Die Wohnung ist schön.
- 92..... Auf Wohnungssuche
- 94..... So wohne ich.
- 96..... Den Tisch finde ich gut.
- 98..... Bei der Arbeit

Lernziele

über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen | Angaben und Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen | Einrichtungsgegenstände und Wohnräume beschreiben

Grammatik

Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural | die Possessivartikel *mein(-e), dein(-e), ihr(-e), Ihr(-e)* | bestimmter und unbestimmter Artikel im Akkusativ

Sprachbausteine

Zimmer | Häuser | Möbel und Elektrogeräte | Abkürzungen in Wohnungsanzeigen | im Haus | Gefallen und Missfallen ausdrücken | Zahlen bis 10.000

Lernstation
D
Seite 101

Arbeitsbuch

- 106 **Lektion 1** Hallo. Ich bin ...
- 116 **Lektion 2** Familie und Freunde
- 126 **Lernfortschrittstest A**
- 130 **Lektion 3** Noch ein Formular!
- 140 **Lektion 4** Lernen macht Spaß
- 150 **Lernfortschrittstest B**
- 154 **Lektion 5** Ein voller Warenkorb
- 164 **Lektion 6** Im Kindergarten
und in der Schule
- 174 **Lernfortschrittstest C**
- 178 **Lektion 7** Mein Tag
- 188 **Lektion 8** Meine neue Wohnung
- 198 **Lernfortschrittstest D**
- 202 **Prüfungsvorbereitung**
- 208 **Anhang**

Die wichtigsten Abkürzungen und Icons

Sg. Singular
Pl. Plural
z.B. zum Beispiel
ca. circa

- Hörübung mit Trackangabe
- Videoübung mit Clipangabe
- digitale Kompetenz
- Phonetik
- Strategie
- leichtere Übung
- anspruchsvollere Übung



1 Guten Tag!

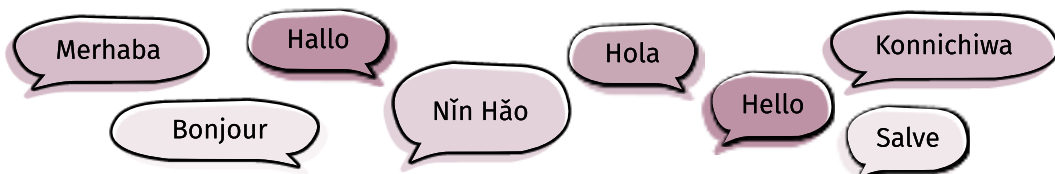
a Hören Sie und sprechen Sie im Kurs.



b Fragen Sie und antworten Sie im Kurs.



c Wie sagen Sie *Guten Tag* in Ihrer Sprache? Sprechen Sie im Kurs.



8 Ich komme aus Rumänien.

a Welche Länder sehen und hören Sie? Sehen Sie das Video und markieren Sie.

Iran Japan Deutschland Polen Italien China Afghanistan Rumänien Indien
Brasilien Kenia Syrien Ghana Ukraine Türkei Spanien



b Was sagen die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- 1 Ich komme aus
☐ Brasilien.
☐ Polen.
☐ Deutschland.



- 2 Ich komme aus
☐ Rumänien.
☐ Spanien.
☐ der Ukraine.



- 3 Ich komme aus
☐ Syrien.
☐ dem Iran.
☐ der Türkei.

c Hören Sie und ergänzen Sie die Sätze.

komme | kommst | kommen

Woher _____ 1 _____ Sie, Frau Petrea?

Aus Rumänien. Und Sie?

Ich _____ 2 _____ aus Polen.

Woher _____ 3 _____ du, Sara?

Aus Deutschland. Und du?

Aus der Türkei.

d Und woher kommen Sie?
Fragen Sie und antworten Sie.

Woher
kommen Sie?

Ich komme
aus ...

Und Sie?

e Woher kommst du? Fragen und antworten Sie jetzt mit *du*.

9 Er kommt aus Polen.

a Lesen Sie und ergänzen Sie den Grammatikkasten.



Das ist Adam.
Er kommt aus Polen.



Das ist Elena.
Sie kommt aus Rumänien.

GRAMMATIK

kommen

ich komme

du kommst

er / sie _____

b Sprechen Sie im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Nachbarin oder Ihren Nachbarn.

Das ist ...
 Er kommt aus ...

Das ist ...
 Sie kommt aus ...

10 Ich spreche Rumänisch.

a Sehen Sie das Video. Lesen Sie dann und markieren Sie die Sprachen.

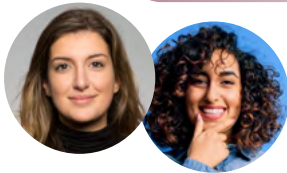


- | | | |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 Deutschland – <u>Deutsch</u> | 4 Türkisch – Türkei | 7 Hindi – Indien |
| 2 Syrien – Arabisch | 5 Ukraine – Ukrainisch | 8 Südkorea – Koreanisch |
| 3 Farsi – Iran | 6 Rumänisch – Rumänien | 9 Portugiesisch – Brasilien |

b Hören Sie und ergänzen Sie die Sätze. Lesen Sie dann zu zweit.



Sprachen | sprechen | spreche



Welche Sprachen _____ 1 _____ Sie, Frau Nassir?

Ich _____ 2 _____ Arabisch, Englisch und Deutsch. Und Sie?
Ukrainisch und Deutsch.



Welche _____ 3 _____ sprechen Sie, Herr Wagner?

Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch.

c Und welche Sprachen sprechen Sie? Sprechen Sie im Kurs.

d Hören Sie und schreiben Sie. Lesen Sie dann zu zweit.



Sprechen Sie
_____ 1 _____,
Herr Ozan?
Ja, Türkisch und Deutsch.

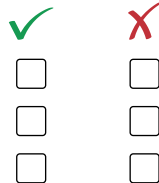
Sprechen Sie
_____ 2 _____,
Frau Rösler?
Nein, ich spreche Deutsch
und Portugiesisch.

Sprechen Sie
_____ 3 _____?
Ja, ein bisschen. Und Sie?
Ich auch.

e Fragen Sie in Gruppen: Sprechen Sie ...? Antworten Sie mit *Ja* oder *Nein*.

11 Ich stelle mich vor.

a Richtig oder falsch? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Mein Name ist Antonia. | ☐ | ☐ |
| 2 Ich komme aus Brasilien. | ☐ | ☐ |
| 3 Ich spreche Portugiesisch. | ☐ | ☐ |



b Stellen Sie sich im Kurs vor.

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 Wie heißen Sie? | 2 Woher kommen Sie? | 3 Welche Sprachen sprechen Sie? |
|-------------------|---------------------|---------------------------------|

Guten Tag.

Ich komme aus ...

Ich spreche ...

Ich heiße ...

14 Beruf? Bäcker.

a Was hören Sie? Kreuzen Sie an.



1 Mein Name ist Jan Ferber.
Ich bin

- a ☐ Kfz-Mechaniker.
b ☐ Bauarbeiter.
c ☐ Bäcker.



2 Ich heiße Sofia Mendes.
Ich bin

- a ☐ Kfz-Mechanikerin.
b ☐ Bauarbeiterin.
c ☐ Bäckerin.



3 Ich heiße Pawel Kubiak.
Ich bin

- a ☐ Kfz-Mechaniker.
b ☐ Bauarbeiter.
c ☐ Bäcker.

b Ergänzen Sie die Informationen aus 14a.

1 Name: Jan Ferber
Beruf: _____
Land: Deutschland
Sprache: Deutsch

2 Name: Sofia Mendes
Beruf: _____
Land: Brasilien
Sprachen:
Portugiesisch, Deutsch

3 Name: Pawel Kubiak
Beruf: _____
Land: Polen
Sprache: Polnisch,
ein bisschen Deutsch

c Ergänzen Sie die Sätze mit den Informationen aus 14b.

1 Mein Name ist Jan Ferber. Ich bin _____ von Beruf.
Ich komme aus _____. Ich spreche _____.

2 Ich heiße Sofia Mendes. Ich bin _____ von Beruf.
Ich _____ aus _____.
Ich spreche _____ und _____.

3 _____ bin Pawel Kubiak. Ich _____

d Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

Guten Morgen. Mein Name **bist / ist** Sani Amadi.

Ah, guten Morgen, Herr Amadi. Ich bin Felix Schäffler. **Wie / Wer** geht es Ihnen?

Sehr gut, danke. Und **Ihnen / dir**?

Auch **sehr gut / nicht gut**.



e Hören Sie zur Kontrolle. Lesen Sie zu zweit.

Sprachbausteine

Wie heißen Sie?

Wie heißen Sie? Ich heiße ...
Wie heißt du? Ich bin ...
Mein Name ist ...

Guten Tag.

Guten Morgen.
Guten Tag.
Guten Abend.
Hallo.

Auf Wiedersehen.

Auf Wiedersehen.
Tschüss.

Wie geht's?

Wie geht es Ihnen? Super!
Wie geht es dir? Sehr gut.
Wie geht's? Gut.
Es geht.
Nicht so gut.
Schlecht.

Woher kommen Sie?

Woher kommen Sie? Ich komme aus
Woher kommst du? Syrien.
Aus der Ukraine.
Aus dem Iran.

Welche Sprachen sprechen Sie?

Welche Sprachen sprechen Sie? Spanisch.
Ich spreche Arabisch
und Englisch.
Welche Sprachen sprichst du?
Polnisch und ein
bisschen Deutsch.

Grammatik

Aussagen

Ich heiße Nadima.
Mein Name ist Olena.
Filip kommt aus Rumänien

W-Fragen

Wie heißen Sie?
Woher kommst du?
Wer ist das?

Fragepronomen

Wer? Woher?
Wie? Welche?

Verben

	heißen	kommen	sein
ich	heiße	komme	bin
du	heißt	kommst	bist
er / sie	heißt	kommt	ist
Sie	heißen	kommen	sind

Das sind meine Strategien.

Fragen und Antworten zusammen lernen

Frage

Woher kommst du?

Antwort

Ich komme aus ...

Aus ...

Welche Fragen und Antworten lernen Sie zusammen?
Verbinden Sie.

Wie heißen Sie?

Wer ist das?

Ich bin ...

Mein Name ist ...

Ich weiß nicht.

Jeden Tag 15 Minuten wiederholen

5 Minuten lesen –

Dialoge noch einmal lesen

5 Minuten hören und sprechen –

Dialoge hören und laut mitsprechen

5 Minuten schreiben –

wichtige Wörter und 3 Sätze schreiben



Das kann ich jetzt!

Ich kann *Guten Tag* und *Auf Wiedersehen* sagen.

Ich kann fragen: Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?

Ich kann mich vorstellen.

Ich kann meine Partnerin / meinen Partner vorstellen.

Ich kann sagen, welche Sprache(n) ich spreche.

😊	😐	😞
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

1 Guten Tag!

Ergänzen Sie die Sätze.

Hallo | Guten | heiße | Ich

_____ 1 _____ Tag. Ich _____ 2 _____ Paulo.

_____ 3 _____ Paulo. _____ 4 _____ heiße Nelli.



2 Ich heiße Filip.

Schreiben Sie die Sätze richtig.

1 heißen | Wie | Sie _____?

2 Layla | ist | Mein Name _____.

3 bin | Ich | Valentina _____.

3 Wie heißen Sie?

a Ergänzen Sie die Sätze. Hören Sie dann zur Kontrolle.

Name | Tag

Guten _____ 1 _____. Ich heiße Filip Marin. Und Sie?

Mein _____ 2 _____ ist Olena Kovalenko.

bin | heißen | ist

Hallo. Mein Name _____ 3 _____ Nadima Haddad. Und wie _____ 4 _____ Sie?

Ich _____ 5 _____ Filip Marin.



b Was passt? Markieren Sie das richtige Wort.

1 Ich **bin** / **ist** Nadima. 2 Mein Name **heiße** / **ist** Nadima. 3 Ich **ist** / **heiße** Nadima.

4 Wer ist das?

a Wer oder Wie? Ergänzen Sie die Sätze.

1 _____ heißen Sie?

2 _____ ist das?

b Was passt? Ergänzen Sie die Verben.

	Verb	
1 Ich		Anna.
2 Das		Filip.

heiße | ist

5 Guten Tag. Auf Wiedersehen.

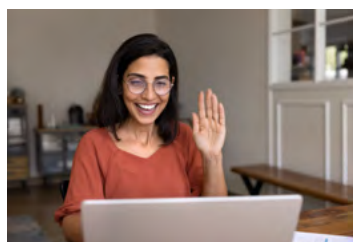
a Was passt? Ergänzen Sie.

Tschüss | Abend | Wiedersehen | Hallo

- 1 Guten _____, Viktor. Guten Abend, Henry.
- 2 Auf Wiedersehen, Frau Weber. Auf _____, Herr Altun.
- 3 _____ Frau Kaur. Hallo Herr Schneider.
- 4 Tschüss Herr Marin. _____ Frau Bondarenko.

b Was passt? Verbinden Sie.

- 1 Guten Morgen. a 
- 2 Guten Tag. b 
- 3 Guten Abend. c 



c Finden Sie noch fünf Wörter aus der Lektion.

K	M	A	H	A	L	T	A	G	I	D
M	O	G	E	T	Ü	S	S	C	B	E
H	R	U	A	Y	V	C	H	L	E	T
E	G	U	B	E	N	H	A	L	L	O
L	E	S	E	H	B	Ü	B	H	A	G
B	N	R	N	I	E	S	D	E	B	Ü
W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N

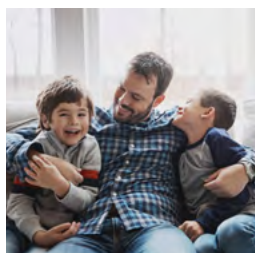
d Hören Sie und schreiben Sie die Wörter aus 5c.



- 1 Guten _____, Herr Kaur.
- 2 Auf _____, Frau Müller.
- 3 _____ Jane.
- 4 Guten _____, Oksana.
- 5 _____ Anna.
- 6 Guten _____.

6 Sie und du

a Du oder Sie? Kreuzen Sie an.



1 ☐ du ☐ Sie



2 ☐ du ☐ Sie



3 ☐ du ☐ Sie



4 ☐ du ☐ Sie

12 Wie geht's? – Super!

a Was passt? Ordnen Sie zu.

- 1 😊 a Es geht.
 2 😐 b Nicht so gut. / Schlecht.
 3 😞 c Super! / Sehr gut.

b Ordnen Sie von *Sehr gut* bis *Schlecht*.

Nicht so gut. | Gut. | Sehr gut. | Schlecht. | Es geht.

😊 😞

_____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

c Was passt? Schreiben Sie.

- 1 Wie geht es Ihnen?
 😊 _____ 1 _____. Und Ihnen?
 😐 _____ 2 _____.
 2 Wie geht's?
 😐 _____ 3 _____, danke. Und dir?
 😊 _____ 4 _____.



d Sortieren Sie: Sie oder du?

Wie geht es dir? | Wie geht es Ihnen? | Gut. Und Ihnen? | Super! Und dir?

Sie	du
_____	_____
_____	_____
_____	_____

e Bringen Sie die Dialoge in die richtige Reihenfolge. Lesen Sie dann zu zweit.

Dialog 1

- ☐ Auch sehr gut.
☐ Sehr gut, danke. Und Ihnen, Herr Müller?
☒ Guten Abend. Wie geht es Ihnen, Frau Lanz?

Dialog 2

- ☐ Gut. Und dir?
☐ Hallo Filip. Wie geht's?
☐ Nicht so gut.

f Was hören Sie? Markieren Sie. Spielen Sie dann den Dialog zu zweit.

Hallo Lea. **Wie geht es dir? / Wie geht's?**

Gut, danke. / Mir geht es ganz gut. Und dir?

Hm ... **Es geht. / Es geht so.**



13 Wer? Wie? Woher? Welche?

- a** Schreiben Sie die Fragen richtig. Hören Sie dann und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Satzmelodie.



- 1 heißen | Sie | Wie _____?
- 2 es | geht | Ihnen | Wie _____?
- 3 Sie | Woher | kommen _____?
- 4 Sprachen | Welche | sprechen | Sie _____?
- 5 Wer | das | ist _____?

- b** Schreiben Sie die Fragen 1–3 mit *du*.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

- c** Welche zwei Antworten passen? Kreuzen Sie an.



- 1 Wie heißen Sie?
 - a ☐ Ich bin Mehmet Ozan.
 - b ☐ Er heißt Mehmet Ozan.
 - c ☐ Ich heiße Mehmet Ozan.
- 2 Welche Sprachen sprechen Sie?
 - a ☐ Spanisch und Deutsch.
 - b ☐ Ich spreche Spanisch.
 - c ☐ Ich komme aus Spanien.
- 3 Wer ist das?
 - a ☐ Ich bin Anna.
 - b ☐ Ich weiß nicht.
 - c ☐ Das ist Anna.
- 4 Wie geht's?
 - a ☐ Sehr gut, danke.
 - b ☐ Ein bisschen.
 - c ☐ Es geht.



- 5 Woher kommen Sie?
 - a ☐ Koreanisch.
 - b ☐ Aus Südkorea.
 - c ☐ Ich komme aus Südkorea.

- d** Hören Sie. Was fehlt? Schreiben Sie die Wörter richtig.



- | | | |
|--------------|--------------------|-----------------|
| 1 H__llo | 4 Dan__e | 7 Fr__u Müller |
| 2 G__ten Tag | 5 Sehr __ut | 8 ein __isschen |
| 3 __ann | 6 Auf __iedersehen | |

Mein Name

der Name, die Namen Mein Name ist Anna.

heißen Ich heiße Anna Müller.

sein Ich bin Olena.

Guten Tag.

Hallo!

Guten Morgen. 

Guten Tag. 

Guten Abend. 

Auf Wiedersehen.

Tschüss.

Auf Wiedersehen.

Wie geht's?

super Es geht mir super. 😊

gut Es geht mir gut. 😊

so Es geht mir nicht so gut. 😞

gehen Wie geht es Ihnen?

schlecht Wie geht's? – Schlecht. 😞

danke Sehr gut, danke.

Personen

der Herr, die Herren Guten Tag, Herr Schmitt.

die Frau, die Frauen Auf Wiedersehen, Frau Haddad.

ich Ich komme aus Polen.

du Du sprichst Rumänisch und Deutsch.

er Das ist Adam. Er kommt aus Polen.

sie Das ist Elena. Sie kommt aus Rumänien.

Sie Frau Haddad, woher kommen Sie?



Mit.Sprache

Deutsch für Alltag und Beruf A1.1

Kurs- und Arbeitsbuch

Mit.Sprache Deutsch für Alltag und Beruf ist das telc Lehrwerk mit langsamer Progression für den Deutschunterricht im In- und Ausland, besonders für Integrationskurse.

Modern und übersichtlich gestaltet ermöglicht das Lehrwerk vor allem lernungewohnten Teilnehmenden eine aktive Mitsprache in Alltag und Beruf.

Das zeichnet das Lehrwerk aus:

- kleinschrittige Progression von A1 zu B1
- Berufsbezug konsequent in allen Lektionen von Anfang an
- digitale Kompetenzen von der ersten Lektion an
- kurze, prägnante Erklärvideos zu Wortschatz und Grammatik
- Storytelling in Videos der Lernstationen



Kostenloser Download aller
Audios und weiterer digitaler
Dateien über die App

