



# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 2

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

# A1



# Содержание

Информация для учащихся _____	3
-------------------------------	---







## Тест

1 Языковые элементы _____	6
2 Понимание при аудировании _____	7
3 Ситуативные ответы _____	9
4 Понимание при чтении _____	10
5 Письмо _____	13
Контрольный лист S30 _____	16
6 Устный экзамен _____	19

## Информация

• Информация для экзаменаторов _____	23
• Баллы _____	26
• Оценочные критерии	
Письмо _____	27
Устный экзамен _____	28
• Ключ _____	30
• Тексты записей _____	31

## Сколько времени требуется для каждой части теста? Сколько баллов даётся за каждую часть теста?

Субтест	Цель	Тип тестовой формы	Баллы	Минуты	
<b>1 Языковые элементы</b>					
	Словарь и грамматика	10 задания на множественный выбор	15	10	
<b>2 Понимание при аудировании</b>					
	A Понимание выборочной информации B Полное понимание (числа и буквы)	4 задания правильно/неправильно 5 задания на множественный выбор	12 5	прибл. 15	
<b>3 Ситуативные ответы</b>					
	A Коммуникативные ответы B Коммуникативные ответы	3 задания по поиску соответствия 4 задания по поиску соответствия	6 8		
<b>4 Понимание при чтении</b>					
	A Понимание основного содержания B Полное понимание C Понимание выборочной информации	3 задания по поиску соответствия 3 задания правильно/неправильно 3 задания на множественный выбор	9 9 6	30	
<b>5 Письмо</b>					
	A Заполнение бланка B Написание короткого сообщения		2.5 7.5	15	
<b>Итог письменного экзамена</b>			<b>80</b>		
<b>6 Устный экзамен</b>					
	A О себе B Обмен информацией C Делать запросы, рекомендации и предложения и отвечать на них		6 7 7	15	
<b>Итог устного экзамена</b>			<b>20</b>		
<b>Всего</b>			<b>100</b>		

## Языковые элементы

Прочитайте два письма и решите, какое слово пропущено.  
Отметьте правильный ответ а) или б) на контрольном листе.

Здравствуйте, господин Шмитт!

Как **1** дела? У нас всё **2**. Я **3**,  
что Вы зимой всегда приезжаете **4**. Мы очень **5**  
не виделись, и я хочу **6** Вас на ужин. Вы ещё не были у нас  
и не видели **7**. А ещё я очень хочу показать Вам наш  
**8** сад.  
**9** о Ваших планах. **10** Вы можете к нам прийти?  
Жду Вашего ответа.

Наталя Фёдорова

**1 а** с Вами  
**б** у Вас

**5 а** давно  
**б** скоро

**9 а** Напиши  
**б** Напишите

**2 а** много  
**б** хорошо

**6 а** пригласить  
**б** приглашаю

**10 а** Где  
**б** Когда

**3 а** знали  
**б** знаю

**7 а** наша библиотека  
**б** нашу библиотеку

**4 а** в Москве  
**б** в Москву

**8 а** зимний  
**б** зимняя



						1	7	8	6		
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**1 Языковые элементы**



1 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 1	6 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 6
2 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 2	7 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 7
3 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 3	8 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 8
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 4	9 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 9
5 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 5	10 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 10

**2 Понимание при аудировании**



Часть А		Часть В	
11 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 11	15 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 15		
12 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 12	16 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 16		
13 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 13	17 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 17		
14 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 14	18 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 18		
	19 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 19		

**3 Ситуативные ответы**



Часть А		Часть В	
20 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 20	23 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 23		
21 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 21	24 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 24		
22 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 22	25 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 25		
	26 <input type="radio"/> e <input type="radio"/> f <input type="radio"/> g <input type="radio"/> h <input type="radio"/> i 26		

**4 Понимание при чтении**



Часть А		Часть В		Часть С	
27 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 27	30 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 30	33 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 33			
28 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 28	31 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 31	34 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 34			
29 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d 29	32 <input type="radio"/> + <input type="radio"/> - 32	35 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b 35			

**5 Письмо**



Часть А

36 \_\_\_\_\_

37 \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

39 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

**Только для оценивающих!**

+  - 36

Оценка 1-ая

+  - 37

Оценка 2-ая

+  - 38

+  - 39

+  - 40

Оценка telc

**6 Устный экзамен**



Часть А		Часть В		Часть С		<b>Только для экзаменаторов!</b>	
3 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 3	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Номер лицензии 1-го экзаменатора
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 4	Ответ <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Номер лицензии 2-го экзаменатора
4 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c 4	Ответ <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○	Импульс <input type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○		

# Оценочные критерии

## Письмо

### Письмо. Часть А:

Ответы, данные кандидатом, надо сравнить с Ключом (см. стр. 30). Простые описки не считаются, если они не мешают коммуникации. Если, например, кандидат пишет «гаварит» или «гаворит» вместо «говорит», ответ вполне приемлемый (А1).

Однако в задачах, требующих написания дат или чисел, принимаются только правильно написанные даты и числа.

### Письмо. Часть В:

Один экзаменатор оценивает сообщение на контрольном листе S30 в соответствии со следующими критериями:

		баллы	
1 2 3	<b>Ведущие пункты разработаны (каждый пункт)</b>	<b>2</b>	Ведущий пункт разработан соразмерно по форме и содержанию, несмотря на ошибки, нормально приемлемые для доброжелательного читателя.
		<b>1</b>	Из-за ошибок по форме и содержанию ведущий пункт разработан только частично.
		<b>0</b>	Ведущий пункт не разработан или разработан непонятным способом.
КО	<b>Коммуникативное оформление</b>	<b>1.5</b>	Коммуникативное оформление является соразмерным задаче.
		<b>0.75</b>	Коммуникативное оформление является соразмерным только частично (например, нет формулы приветствия).
		<b>0</b>	Коммуникативное оформление является несоразмерным (нет формул приветствия и прощания).

За субтест Письмо Часть В может быть дано максимально 7,5 баллов. Экзаменатор вносит оценку в бланк S30 на место, отмеченное «Оценка 1-ая». После выборочной проверки, сделанной telc, дается окончательная оценка «Оценка telc».

Экзаменаторы должны иметь в виду описание уровня А1, данное в Общеввропейских языковых компетенциях владения иностранным языком (CEF), то есть:

#### **Записки, сообщения, бланки**

Умеет писать числа и даты, собственную фамилию, национальность, адрес, возраст, дату рождения или прибытие в страну и т.д. например, на регистрационном бланке в гостинице.

(CEF, стр. 84\*)

#### **Общая письменная интеракция**

Умеет спросить и информировать о личных данных в письменной форме.

(CEF, стр. 83\*)

#### **Общий лингвистический диапазон**

Имеет совсем базисный диапазон простых высказываний по поводу личных данных и потребностей конкретного рода.

(CEF, стр. 110\*)

#### **Обработка текстов**

Умеет разбирать отдельные слова и короткие тексты в стандартном печатном формате.

(CEF, стр. 96\*)

#### **Грамматическая корректность**

Проявляет только ограниченное владение некоторыми простыми грамматическими структурами и образцами предложений.

(CEF, стр. 114\*)

#### **Орфографические навыки**

Умеет писать знакомые слова и короткие предложения, например, простые знаки или инструкции, названия ежедневных объектов, названия магазинов и набор регулярно употребляемых предложений. Умеет читать по буквам свой адрес, национальность и другие личные данные.

(CEF, стр. 114\*)

\* В книге: Общеввропейские языковые компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. ПКУ. Совет Европы 2001

Подготовка к экзамену

# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 2

## РУССКИЙ ЯЗЫК А1

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, даёт преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык А1, не только с точки зрения организации теста, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.