

telc



# Einfach gut!

Deutsch für die Integration

KURS- UND  
ARBEITSBUCH

A1.2

# Liebe Leserin, lieber Leser,

**Einfach gut! Deutsch für die Integration**, das bewährte Lehrwerk für den Deutschunterricht mit Erwachsenen und Jugendlichen ab ca. 16 Jahren, liegt nun in der **Neubearbeitung** vor.

**Einfach gut!** wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)*.

## **Einfach gut!**

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf im Kurs- und Arbeitsbuch in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- trainiert gezielt die im DTZ geforderte Schilderung von Situationen und Erfahrungen anhand von Fotos.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- enthält original telc Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1, Start Deutsch 2/telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band ist der zweite von sechs Teilbänden unseres dreistufigen Lehrwerks. Zusammen mit A1.1 führt der Band A1.2 zu Niveau A1 und bereitet auf den Test Start Deutsch 1/telc Deutsch vor. Der Band führt auch ungeübte Lernende schrittweise an das Deutschlernen heran und vermittelt Redemittel für den Alltag. Die visualisierende Signalgrammatik und wiederkehrende Elemente im Layout unterstützen das intuitive Lernen. Sympathische Charaktere im Buch fördern die Identifikation. Auf dem Niveau A1 kann man sich bereits auf einfache Art verständigen.

Die **Audiodateien** – auch **in langsamer Version** –, die **Lösungen**, die **Hörtexte** und **weitere kostenlose Downloads** finden Sie auf unserer Webseite. Die Audiodateien finden Sie außerdem in der App telc Deutsch-Box, die Sie in Ihrem App-Store kostenlos herunterladen können.




Zur Reihe **Einfach gut!** gehören viele **Zusatzmaterialien**, unter anderem das neue **Lehrerhandbuch A1** mit vollständig neu entwickelten Materialien in Form von Kopiervorlagen, der **Digitale Unterrichtsbegleiter** mit Extraübungen, Videomaterialien und Verlinkungen zu weiteren Onlineaufgaben und die App **phase6**, um den Wortschatz des Lehrwerks in allen Kompetenzstufen zu üben.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung aller Produkte rund um **Einfach gut!** beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr

Geschäftsführer telc gGmbH

<b>Lerntipps</b>		6
<b>7</b>	<b>In der Stadt unterwegs</b>	7
<b>Inhalt</b>	Lass uns den Bus nehmen! Wo ist die Bank? Wie komme ich zum Bahnhof?	
<b>Lernziele</b>	Nach dem besten Verkehrsmittel fragen   Abfahrtszeiten und Fahrpreise verstehen   Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen verstehen	
<b>Grammatik</b>	Die Präpositionen mit Dativ <i>mit, an, zu, bei, in</i>   Lokale Präpositionen   Der Imperativ ( <i>Sie</i> )   Die Verben <i>fahren, nehmen, gehen</i> im Präsens	
<b>8</b>	<b>Mein Beruf</b>	15
<b>Inhalt</b>	Was machen Sie beruflich? Das muss ich noch machen. Diese Stelle passt zu mir.	
<b>Lernziele</b>	Sagen, was man selbst beruflich macht   Über berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Wünsche sprechen   Sich über Arbeitszeiten abstimmen	
<b>Grammatik</b>	Die Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i> im Präsens und ihre Stellung im Satz   Das trennbare Verb <i>anfangen</i> im Präsens	
<b>9</b>	<b>Beim Arzt</b>	23
<b>Inhalt</b>	Ich habe Schmerzen! In der Sprechstunde Ich muss mich krankmelden.	
<b>Lernziele</b>	Mitteilen, was wehtut, und über das eigene Befinden sprechen   Ärztliche Empfehlungen und Anweisungen verstehen   Einen Arzttermin vereinbaren   Sich krankmelden	
<b>Grammatik</b>	Possessivartikel im Nominativ   Die Modalverben <i>sollen</i> und <i>dürfen</i>   Der Imperativ (neu: <i>ihr</i> und <i>du</i> )	
<b>10</b>	<b>Gestern und heute</b>	31
<b>Inhalt</b>	Was hast du gestern gemacht? Gestern bin ich ... Wie war dein Urlaub?	
<b>Lernziele</b>	Sagen, was man am Vortag/in der letzten Woche/im letzten Monat/Jahr gemacht hat   Über die eigene Herkunft sprechen   Beschreiben, wie der Tag/das Wochenende/ein vergangenes Ereignis war	
<b>Grammatik</b>	Das Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>   Das Partizip II   Die Verbstellung im Perfekt   Das Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>	
<b>11</b>	<b>Wir gehen shoppen!</b>	39
<b>Inhalt</b>	Ich brauche neue Kleidung. Haben Sie das eine Nummer größer? Welche Farbe steht mir besser?	
<b>Lernziele</b>	Eine Verkäuferin um Information und Hilfe bitten   Über Kleidungsgrößen und Farben sprechen   Vorlieben und Abneigungen äußern   Etwas reklamieren	
<b>Grammatik</b>	Unbestimmter Artikel im Dativ   Personalpronomen im Dativ   Der Komparativ und Superlativ von Adjektiven   <i>Welcher</i> und <i>dieser</i> im Nominativ und Akkusativ   Verben mit Akkusativ und Verben mit Dativ	

<b>12</b>	<b>Endlich Frühling!</b>	47
<b>Inhalt</b>	Heute kann es regnen, stürmen oder schneien ... Feste und Jahreszeiten Wir feiern eine Party.	
<b>Lernziele</b>	Über das Wetter und die Jahreszeiten sprechen   Datumsangaben machen und verstehen   Einladungen verfassen, annehmen und absagen	
<b>Grammatik</b>	Das Modalverb <i>wollen</i>   Wortbildung: Komposita   Temporale Präpositionen mit Dativ   Die Ordinalzahlen	
	<b>Arbeitsbuch mit Lernwortschatz</b>	55
	<b>Aussprachetraining</b>	56
	Zu Lektion 7: In der Stadt unterwegs	61
	Zu Lektion 8: Mein Beruf	69
	Zu Lektion 9: Beim Arzt	77
	Zu Lektion 10: Gestern und heute	85
	Zu Lektion 11: Wir gehen shoppen!	93
	Zu Lektion 12: Endlich Frühling!	101
	<b>Tests</b>	109
	Zwischentest zu den Lektionen 7–9	110
	Zwischentest zu den Lektionen 10–12	112
	Übungstest: <i>Start Deutsch 1/telc Deutsch A1</i>	114
	<b>Anhang</b>	123
	Grammatik	124
	Redemittel	128
	Bildquellen	134

### Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m. maskulin

Pl. Plural

f. feminin

Sg. Singular

n. neutral

-- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

--- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit Trackangabe



richtig



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



falsch



## In der Stadt unterwegs

A	B	C	K	I	R	C	H	E
F	A	H	R	K	A	R	T	E
Z	N	I	X	B	U	S	E	M
E	K	N	U	K	T	Y	W	P
Z	U	G	V	H	O	T	E	L



## Sprachbausteine

### Verkehrsmittel benennen

der Bus, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn, der Zug, das Taxi, das Auto, das Fahrrad, das Motorrad

### Nach dem Weg fragen/nachfragen

Wie komme ich ...	Entschuldigung, wie bitte ...
Entschuldigung, ich suche ...	Ich habe es nicht verstanden.
Wo ist hier ...	Bitte noch mal!
Ist hier ein/eine ...	
Wie weit ist es zum ...	

### Den Weg beschreiben

Gehen Sie/Fahren Sie  
nach links/nach rechts/(immer)  
geradeaus  
weiter bis...  
über die Kreuzung

Nehmen Sie ...  
die erste/zweite/dritte Straße  
die nächste Straße  
links/rechts

Nach ungefähr ... Metern

## Grammatik

### Artikel im Nominativ + Dativ

Nominativ	Dativ
<b>der</b>	<b>dem</b>
<b>die</b>	<b>der</b>
<b>das</b>	<b>dem</b>
<b>die</b>	<b>den</b>

### Präposition mit + Dativ

<b>mit dem</b> Bus	(m.)
<b>mit der</b> Straßenbahn	(f.)
<b>mit dem</b> Auto	(n.)
<b>mit den</b> Bussen	(PL.)

### Präposition zu + Dativ

<b>zum</b> Arzt	(m.)
<b>zur</b> Apotheke	(f.)
<b>zum</b> Bürgerbüro	(n.)
<b>zu den</b> Bussen	(PL.)

### Präposition in + Dativ

<b>im</b> Supermarkt	(m.)
<b>in der</b> Apotheke	(f.)
<b>im</b> Krankenhaus	(n.)
<b>in den</b> Apotheken	(PL.)

### Präposition an + Dativ

<b>am</b> Supermarkt	(m.)
<b>an der</b> Apotheke	(f.)
<b>am</b> Krankenhaus	(n.)
<b>an den</b> Apotheken	(PL.)

### Präposition bei + Dativ

<b>beim</b> Arzt	(m.)
<b>bei der</b> Ärztin	(f.)
<b>bei den</b> Ärzten	(PL.)

### Lokale Präpositionen

vor, neben, an, hinter, unter,  
in, auf, über, gegenüber, aus, zu,  
um, durch, zwischen

### Imperativ (Sie)

<b>Sie</b>	Gehen Sie ...
	Fahren Sie ...
	Nehmen Sie ...

### Wie oft?

(fast) immer	selten
oft	(fast) nie
manchmal	

## Verben

	fahren (a → ä)	nehmen (e → i)	gehen
<b>ich</b>	fah <u>re</u>	neh <u>me</u>	geh <u>e</u>
<b>du</b>	fä <u>hrst</u>	nimm <u>st</u>	geh <u>st</u>
<b>er/sie/es</b>	fä <u>hrt</u>	nimm <u>t</u>	geh <u>t</u>
<b>wir</b>	fah <u>ren</u>	neh <u>men</u>	geh <u>en</u>
<b>ihr</b>	fah <u>rt</u>	neh <u>mt</u>	geh <u>t</u>
<b>sie/Sie</b>	fah <u>ren</u>	neh <u>men</u>	geh <u>en</u>



## Endlich Frühling!

Was ist wann?

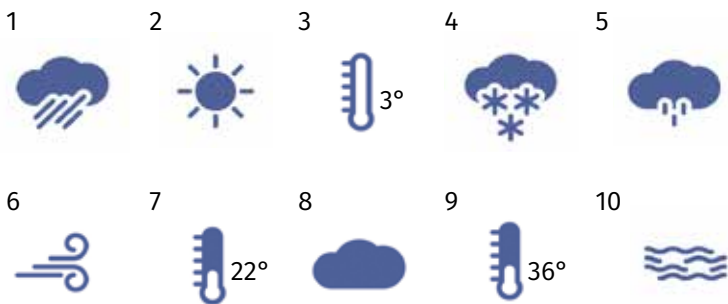
...	Neujahr	Weihnachten	mein Geburtstag	Ramadan
Januar	...	Mai	...	Dezember

↓



**1 Wie ist das Wetter?**

**a** Wie ist das Wetter? Ordnen Sie zu.



Das Wetter ist gut/nicht so gut/schlecht.  
Das Wetter ist schön/nicht so schön.

- Es schneit.
- Es ist heiß.
- Es regnet.
- Es ist warm.
- Es hagelt.
- Es ist neblig.
- Es ist bewölkt.
- Es ist sonnig.
- Es ist kalt.
- Es ist windig.

32

**b** Hören Sie und lesen Sie. Ist das richtig oder falsch?

- |                  |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | ✓                        | ✗                        |
| 1 Es regnet.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Es schneit.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Es ist windig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Es ist sonnig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Sonne scheint.  
= Es ist sonnig.

**Es sind** 31 Grad/minus 2 Grad.  
**Wir haben** 31 Grad/minus 2 Grad.

**2 Von Norden nach Süden**

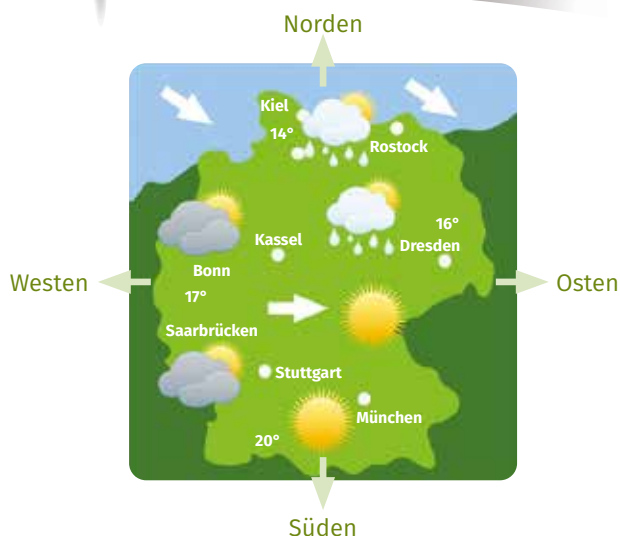
**a** Sehen Sie sich die Deutschlandkarte an. Wo liegt Kiel: im Norden, im Süden, im Westen oder im Osten? Und wo liegt Dresden? München? Bonn?

Wo liegt ...?  
= Wo ist ...?

**b** Wie ist das Wetter in Deutschland?  
Schreiben Sie.

- 1 Wie ist das Wetter in Norddeutschland?  
*Es regnet. Es sind 14 Grad.*
- 2 Wie ist das Wetter in Süddeutschland?
- 3 Wie ist das Wetter in Westdeutschland?
- 4 Wie ist das Wetter in Ostdeutschland?
- 5 Wie ist das Wetter in Ihrer Stadt?

Wir sagen auch:  
in Norddeutschland, in Süddeutschland,  
in Westdeutschland, in Ostdeutschland.



33

**c** Wie ist das Wetter? Hören Sie und lesen Sie.  
Ist das richtig oder falsch?

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | ✓                        | ✗                        |
| 1 In Norddeutschland ist es heute trocken und warm.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 In Süddeutschland scheint heute den ganzen Tag die Sonne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Morgen ist das Wetter in Norddeutschland schlecht.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Lernwortschatz**

Notieren Sie  
die Pluralformen.

**Der Körper**

der Arm

das Auge

der Bauch

das Bein

der Finger

der Fuß

das Gesicht

die Hand

der Kopf

der Mund

die Nase

das Ohr

der Rücken

**Krankheiten**

krank

die Erkältung

das Fieber

die Grippe

der Schmerz

der Schnupfen

Gute Besserung!

Wie heißt das in  
Ihrer Sprache?  
Übersetzen Sie.

**Beim Arzt**

die Gesundheitskarte

die Krankmeldung

die Sprechstunde

der Termin

einen Termin machen/absagen/verschieben

die Untersuchung

das Wartezimmer

**In der Apotheke**

die Apotheke

der Hustensaft

das Rezept

die Tablette

die Tropfen (Pl.)

**Verben**

atmen

bringen

holen

nehmen

schmerzen

warten

wehtun

wiederkommen



## **Einfach gut!** Deutsch für die Integration A1.2 Kurs- und Arbeitsbuch

**Auch als digitaler  
Unterrichtsbegleiter**

**Einfach gut!** ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in A1.2-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert sich klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:  
*Start Deutsch 1/telc Deutsch A1*  
*Start Deutsch 2/telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer*

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich in einfachen alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten



Kostenloser  
Download aller  
Dateien



Wortschatz-  
training mit  
**phase 6**

