

•telc

Direkt zur Prüfung



Einfach gut!

Deutsch für die Integration

Kurs- und Arbeitsbuch

A1.1

Liebe Leserin, lieber Leser,

Einfach gut! Deutsch für die Integration ist das vollständig neu entwickelte Lehrwerk für den Deutschunterricht für Erwachsene und Jugendliche ab ca. 16 Jahren.

Einfach gut! wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (DTZ).

Einfach gut!

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- trainiert gezielt die im DTZ geforderte Bildbeschreibung.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- enthält original telc-Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1 (für Zuwanderer)*, *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band A1.1 ist der erste von sechs Teilbänden unseres dreistufigen Lehrwerks. Zusammen mit A1.2 führt er zu Niveau A1 und bereitet auf den Test *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1 (für Zuwanderer)* vor. Der Band führt auch ungeübte Lernende schrittweise an das Deutschlernen heran und vermittelt Redemittel für den Alltag. Die klare Struktur und Lerntipps erleichtern den Zugang zur deutschen Sprache. Nach Abschluss dieses Bandes kann man bereits erste Informationen auf Deutsch austauschen.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung dieses Lehrwerks beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr



Geschäftsführer telc gGmbH

Lerntipps		6
1	Hallo! Wie geht's?	7
Inhalt	Guten Tag, ich heiße ... Wie geht es Ihnen? Sprechen Sie Englisch?	
Lernziele	Sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen Die Herkunft sagen und erfragen Sich begrüßen und verabschieden Nach dem Befinden fragen und über das eigene Befinden sprechen Sagen, welche Sprache(n) man spricht	
Grammatik	Die Stellung des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen Konjugation im Präsens Singular und Höflichkeitsform von <i>kommen, heißen, sprechen, sein</i>	
2	Meine Familie und ich	15
Inhalt	Das ist meine Familie. Meine Adresse ist ... Wie alt sind Sie?	
Lernziele	Familienmitglieder vorstellen und danach fragen Auskunft über den Familienstand geben Den Namen buchstabieren Alter, Adresse und Telefonnummer nennen und verstehen	
Grammatik	Possessivpronomen <i>mein, meine</i> <i>sie, Sie</i> und <i>sie</i> Erweiterte Konjugation im Präsens von <i>haben, wohnen, leben, sein</i>	
3	Im Deutschkurs	23
Inhalt	Wie heißt das auf Deutsch? Was lernt ihr heute? Jeder Tag ist anders.	
Lernziele	Gegenstände benennen und nach der deutschen Bedeutung fragen Aktivitäten im Unterricht benennen Arbeitsaufträge verstehen Um Erklärungen bitten und sie verstehen Um Wiederholung des Gesagten bitten	
Grammatik	Der bestimmte und unbestimmte Artikel im Singular Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein/keine</i> Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Was?</i> Wortbildung: Komposita Vollständige Konjugation im Präsens von <i>sein, machen, sprechen, lesen</i>	
4	Im Supermarkt	31
Inhalt	Was isst du gern? Was gibt es heute im Angebot? Darf es sonst noch etwas sein?	
Lernziele	Nach Lebensmitteln fragen Gefallen, Missfallen und Vorlieben äußern Nach Preisen, Sonderangeboten und Mengen fragen und die Angaben verstehen	
Grammatik	Artikel im Nominativ und Akkusativ Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Wie viel?</i> Nomen im Plural Die Verben <i>brauchen, kaufen, essen, mögen</i> im Präsens	
5	Von morgens bis abends	39
Inhalt	Was machst du heute? Wie viel Uhr ist es? Ich plane meinen Tag.	
Lernziele	Den Tagesablauf beschreiben Nach der Uhrzeit fragen und antworten Über den Plan für den Tag sprechen Sich verabreden, Terminvorschläge annehmen oder ablehnen	
Grammatik	Die Stellung der temporalen Adverbien <i>immer, oft, manchmal, nie</i> im Satz Trennbare Verben <i>anrufen, einkaufen, aufstehen, fernsehen</i>	

6	Auf Wohnungssuche	47
Inhalt	4 ZKB ab sofort frei Die Wohnung ist perfekt! Wir brauchen neue Möbel.	
Lernziele	Über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen Angaben und Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen Zufriedenheit und Unzufriedenheit ausdrücken Einrichtungsgegenstände und Wohnräume beschreiben	
Grammatik	Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural Die Possessivpronomen <i>mein(-e)</i> , <i>dein(-e)</i> , <i>ihr(-e)</i> , <i>Ihr(-e)</i>	
	Arbeitsbuch mit Lernwortschatz	55
	Aussprachetraining	56
	Zu Lektion 1: Hallo! Wie geht's?	61
	Zu Lektion 2: Meine Familie und ich	69
	Zu Lektion 3: Im Deutschkurs	77
	Zu Lektion 4: Im Supermarkt	85
	Zu Lektion 5: Von morgens bis abends	93
	Zu Lektion 6: Auf Wohnungssuche	101
	Tests	109
	Zwischentest zu den Lektionen 1–3	110
	Zwischentest zu den Lektionen 4–6	112
	Anhang	114
	Grammatik	115
	Lösungen: Aussprachetraining, Arbeitsbuch und Zwischentests	120
	Hörtexte: Arbeitsbuch und Zwischentests	123
	Bildquellen	126

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m.	maskulin
f.	feminin
n.	neutral
Pl.	Plural
Sg.	Singular



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit CD- und Trackangabe



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



richtig



falsch

--

keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)



Im Supermarkt

Was isst und trinkt man wo?

Käse

Couscous

Nudeln

Tee

...

Italien

Frankreich

...

Türkei

Syrien



1 Was ist das?

a Fragen Sie und antworten Sie.

Was ist das?

Das ist ein Bild.

Das ist eine Tür.

ein Spitzer | ein Blatt Papier | ein Bleistift | ein Buch | eine CD | ein Heft |
 ein Kuli | eine Lampe | ein Papierkorb | ein Radiergummi | ein Rucksack |
 ein Stuhl | eine Tafel | eine Tasche | ein Tisch | eine Tür | ein Zettel

b Was ist noch im Kursraum? Sprechen Sie.

2 Eine Tasche? Nein, keine Tasche!

a Hören Sie und ergänzen Sie: Eine | ~~ein~~ | ein | ein | keine | kein

- ▷ Ist das ein Bleistift?
 ► Ja, das ist ein Bleistift.
 ▷ Und das? Das ist ein Bleistift, oder?
 ► Nein, das ist ein Kuli.



- ▷ Und was ist das? keine Tasche?
 ► Nein, das ist keine Tasche.
 Das ist ein Rucksack.
 ▷ Ach so.

b Ergänzen Sie: kein oder keine, ein oder eine, Fenster oder Tisch.



Ist das **eine** Tür?
 Nein, das ist kein Tür.
 Das ist ein.



Ist das **ein** Stuhl?
 Nein, das ist kein Stuhl.
 Das ist ein.

ein Bleistift – kein Bleistift

eine Tasche – keine Tasche

3 Wie heißt das auf Deutsch?

a Hören Sie und lesen Sie.

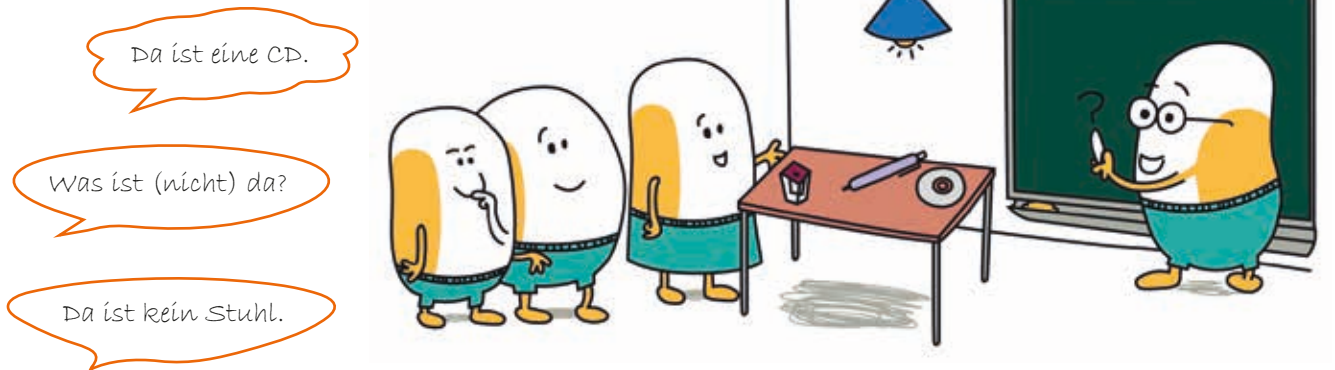
- 1 ▷ Du, Karim?
 ► Ja?
 ▷ Wie heißt das auf Deutsch?
 ► Das ist **ein Radiergummi**.
 ▷ Wie bitte?
 ► **Ein Radiergummi: R-A-D-I-E-R-G-U-M-M-I**.
 ▷ Ah, danke.

- 2 ▷ Entschuldigung, eine Frage: Ist das **eine Lampe**?
 ► Ja, genau.
 ▷ Und das?
 ► **Ein Schlüssel**.
 ▷ Alles klar, danke.

b Variieren Sie. Benutzen Sie **andere Wörter**. Spielen Sie Dialoge.

4 Was ist da? Was fehlt?

a Was sehen Sie auf dem Bild? Sprechen Sie.



b Und Ihr Kursraum? Ergänzen Sie immer noch ein Wort.

Hier ist eine Lampe.

Hier sind eine Lampe und ein Stuhl.

Hier sind eine Lampe, ein Stuhl und ein Tisch.

Hier sind ...

.....

.....

5 Und wie ist der Stuhl?

a Lesen Sie und markieren Sie wie im Beispiel.

Hier ist **ein** Stuhl. **Der** Stuhl ist alt.

Hier ist ein Bleistift. Der Bleistift ist neu.

Hier ist eine Lampe. Die Lampe ist schön.

Hier ist eine Tasche. Die Tasche ist alt.

Hier ist ein Buch. Das Buch ist schön.

Hier ist ein Heft. Das Heft ist neu.

ein Stuhl – **der** Stuhl
eine Lampe – **die** Lampe
ein Buch – **das** Buch

Artikel finden Sie im Wörterbuch!

b Variieren Sie. Benutzen Sie Wörter aus den Kästen.

die CD | der Kuli | der Papierkorb | der Radiergummi | der Rucksack | die Tafel |
 die Tür | das Bild | der Anspitzer | das Fenster | das Handy

alt | neu | schön

Hier ist eine CD ...

Sprachbausteine

Zimmer

das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Arbeitszimmer,
das Kinderzimmer, das Bad/das Badezimmer, der Flur,
das Gäste-WC, die Gäste-Toilette

Häuser

Hochhaus	Reihenhaus
Einfamilienhaus	Altbau
Bauernhof	Hausboot

Möbel und Elektrogeräte

das Bett, der Schrank, das Sofa, der Teppich, der Tisch, der
Sessel, der Stuhl, das Regal
die Kaffeemaschine, die Spülmaschine, die Waschmaschine,
die Lampe, der Kühlschrank, der Herd, der Fernseher ...

Adjektive

breit, schmal, schön, hässlich,
neu, alt, gemütlich, ungemütlich,
groß, klein, hell, dunkel, laut, ruhig,
teuer, billig

Abkürzungen in Wohnungsanzeigen

ZKDB = Zimmer, Küche, Diele, Bad
EG = Erdgeschoss
OG = Obergeschoss
DG = Dachgeschoss

NK = Nebenkosten
(Heizung, Wasser, Müll usw.)
m²/qm = Quadratmeter
Miete kalt = ohne NK
MM = Monatsmiete(n)

Im Haus

Erdgeschoss
Obergeschoss
Dachgeschoss
Keller

Gefallen und Missfallen ausdrücken

Wie findest du den/die/das ...?

☺	☹	☹
(sehr) schön	es geht	nicht schön
(sehr) gut	ganz gut	hässlich
super		

Die Wohnung ist hell, aber laut.
Die Lampe ist schön, aber teuer.

Grammatik

Negation mit *nicht*

Der Raum ist klein.
Der Raum ist **nicht klein**. = Der Raum ist **groß**.

bestimmter und unbestimmter Artikel

Nominativ	Akkusativ
der/ein Tisch	den/einen Tisch
die/eine Lampe	die/eine Lampe
das/ein Bett	das/ein Bett
die/--- Stühle	die/--- Stühle

Personalpronomen
3. Person Sg. und Pl.

der Flur	→	er
die Wohnung	→	sie
das Bad	→	es
die Wohnungen	→	sie

Possessivpronomen

	ich	du	sie/Sie
der Flur	mein	dein	ihr/Ihr Flur
die Wohnung	meine	deine	ihre/Ihre Wohnung
das Bad	mein	dein	ihr/Ihr Bad
die Zimmer	meine	deine	ihre/Ihre Zimmer

Lernwortschatz

Schreiben Sie Sätze
über Ihre Wohnung.

Räume

das Arbeitszimmer
das Bad
der Balkon
der Flur
die Küche
das Schlafzimmer
das Wohnzimmer

Möbel und Einrichtung

die Badewanne
die Dusche
das Bett, Betten
das Regal, Regale
der Schrank, Schränke
der Sessel, Sessel
das Sofa, Sofas
der Stuhl, Stühle
der Teppich, Teppiche
der Tisch, Tische

Ich habe einen Sessel. Er ist sehr gemütlich.

Haushaltsgeräte

..... Fernseher
..... Herd
..... Kaffeemaschine
..... Kühlschrank
..... Spülmaschine
..... Waschmaschine

Suchen Sie die Artikel.

mieten

die Anzeige
kalt – warm
die Kaution
die Miete
die Nebenkosten

Adjektive

breit	schmal	
gemütlich	ungemütlich	
hell	dunkel	
laut	ruhig	
schön	hässlich	
teuer	billig	



Einfach gut!

Deutsch für die Integration A1.1

Kurs- und Arbeitsbuch

Einfach gut! ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in A1.1-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- ist eine vollständige Neuentwicklung
- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:
Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 (für Zuwanderer),
Start Deutsch 2 / telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich in ganz einfachen alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten

Mit 2 Audio-CDs

