

telc

Direkt zur Prüfung



Einfach gut!

Deutsch für die Integration

Kurs- und Arbeitsbuch

B1.2

Liebe Leserin, lieber Leser,

Einfach gut! Deutsch für die Integration ist das vollständig neu entwickelte Lehrwerk für den Deutschunterricht für Erwachsene und Jugendliche ab ca. 16 Jahren.

Einfach gut! wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (DTZ).

Einfach gut!

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- trainiert gezielt die im DTZ geforderte Bildbeschreibung.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- enthält original telc-Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1/telc Deutsch A1 (für Zuwanderer)*, *Start Deutsch 2/telc Deutsch A2* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band B1.2 ist der sechste und letzte Teilband unseres dreistufigen Lehrwerks. Im Anschluss an den Band B1.2 führt er zu Niveau B1. Reflektierende Aufgabenformate fördern das selbstständige und nachhaltige Lernen. Die Lektion „Fit für die Prüfung“, Tipps zur Prüfung und ein original telc Übungstest bereiten auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor, mit dem der Integrationskurs abschließt. Auf Niveau B1 kann man sich bereits zusammenhängend über bekannte alltägliche und berufliche Themen sowie über persönliche Interessensgebiete äußern.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung dieses Lehrwerks beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr



Geschäftsführer telc gGmbH

Lerntipps

7 Deutschland – zweite Heimat?

6

7

Inhalt

Als ich nach Deutschland kam, konnte ich kein Wort Deutsch.
Wissen Sie, ob meine Ausbildung anerkannt wird?
Das Dokument muss ich übersetzen lassen.



Lernziele

Sich über interkulturelle Erfahrungen austauschen | Als fremd empfundene Verhaltensweisen und ungewohnte Situationen beschreiben | Gefühle wie Freude, Enttäuschung, Hoffnungen und Bedauern ausdrücken | Auskunft zur Anerkennung von Ausbildungen erbitten

Grammatik

Sätze verbinden mit *als* und *wenn* | Das Verb *lassen* |
Indirekte Fragen mit *ob*, *wo*, *was*, *welche*, *-r*, *-s*

8 Ein neuer Arbeitsplatz

15

Inhalt

Ich hätte gern mehr Informationen.
Ich bewerbe mich auf die Arbeitsstelle.
Während meiner Ausbildung ...



Lernziele

Die nötigen Voraussetzungen und Qualifikationen für Berufsprofile verstehen | Lebenslauf und Bewerbungsschreiben mit Hilfe einer Vorlage verfassen | Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten

Grammatik

Verben mit Präpositionen (Dativ/Akkusativ) | Nebensätze mit Konjunktionen *bevor*, *während*, *nachdem*, *seitdem* | Konjunktiv II von *haben*, *sein*, *würden* + Infinitiv, *könnten* + Infinitiv | Die Verwendung des Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Wunsch, Ratschlag

9 Büroalltag

23

Inhalt

Wir können Heizkosten sparen, indem wir richtig lüften.
Wenn ich Zeit hätte, würde ich das selbst machen.
Das brauchen Sie nicht zu machen!



Lernziele

Mit Vorgesetzten über Arbeitsaufträge sprechen, und Alternativvorschläge machen | Absprachen über einzelne Arbeitsschritte treffen | Bei Besprechungen den eigenen Standpunkt formulieren | Schriftliche Kündigungen formulieren

Grammatik

Sätze mit *indem* verbinden | Irreale Bedingungssätze |
Das Verb *brauchen* + Infinitiv

10 Gesunde Ernährung

31

Inhalt

Würden Sie gern mehr Bioprodukte kaufen?
Guter Geschmack – darauf achte ich sehr.
So ernähren sich die Deutschen.



Lernziele

Über Gesundheit und Ernährung sprechen | Empfehlungen für eine gesunde Ernährungsweise geben | Informationen aus Studien und Statistiken verstehen

Grammatik

Konjunktiv II + Partizip II | Präpositionaladverbien |
Die Indefinitpronomen *irgend-, jemand, niemand*

11 Gut versichert!

39

Inhalt

Besser gut versichert.
Je schneller, desto besser?
Wir waren gerade losgefahren, ...



Lernziele

Wesentliche Informationen über Versicherungen verstehen |
Versicherungsmitarbeitern die erforderlichen Auskünfte geben |
Einen Unfall mit Schaden melden

Grammatik

Zweiteilige Konjunktionen *je ... desto/umso* | Das Plusquamperfekt |
Das Partizip II als Adjektiv

12 Fit für die Prüfung ...

47



Inhalt	Der Prüfungsteil Hören Der Prüfungsteil Lesen Der Prüfungsteil Schreiben Der Prüfungsteil Sprechen
---------------	---

Lernziele	Sich mit der Prüfungssituation vertraut machen Prüfungsrelevante Aufgabenformate kennen lernen Sich prüfungsrelevante Redemittel bewusst machen Tipps für die Prüfung nutzen lernen
------------------	---

Arbeitsbuch mit Lernwortschatz

56

Aussprachetraining

57

Zu Lektion 7: Deutschland – zweite Heimat?	61
Zu Lektion 8: Ein neuer Arbeitsplatz	69
Zu Lektion 9: Büroalltag	77
Zu Lektion 10: Gesunde Ernährung	85
Zu Lektion 11: Gut versichert!	93

Tests

101

Zwischentest zu den Lektionen 7–9	102
Zwischentest zu den Lektionen 10–12	106
Übungstest: Deutsch-Test für Zuwanderer	110

Anhang

Grammatik	125
Lösungen: Aussprachetraining, Arbeitsbuch und Zwischentests	130
Hörtexte: Arbeitsbuch und Zwischentests	133
Bildquellen	136

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m.	maskulin
f.	feminin
n.	neutral
Pl.	Plural
Sg.	Singular



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



richtig



falsch



leichtere Übung

-- keine Veränderung im Plural (z.B. Becher/--)



anspruchsvollere Übung

--- kein Artikel (z.B. ein Tisch/--- Tische)



Hörübung mit CD- und Trackangabe



Deutschland – zweite Heimat?

Was war für Sie neu,
als Sie nach Deutschland
kamen?

Was hat Ihnen gut
gefallen?

Was hat Sie gestört?

Was ist Ihrer Meinung
nach typisch
deutsch?



Sprachbausteine

Lebensmittel

das Milchprodukt, das Getreide, das tierische/pflanzliche Produkt, das Süße, das Fett, der Nährstoff, die Hülsenfrucht

Ernährungsstile

glutenfrei, laktosefrei, vegan, vegetarisch
das Bioprodukt, das Fastfood, das Fertiggericht, das frische Essen, das industriell hergestellte Lebensmittel, der Zusatzstoff

Verben

achten auf	erkennen an	leiden an/unter
allergisch sein auf/gegen	sich Gedanken machen über	probieren
bestehen aus	Geld ausgeben für	vertragen
sich bewusst/gesund ernähren	(bewusst) genießen	verzichten auf
enthalten	kochen für	zubereiten aus

Grammatik

Konjunktiv II (*sein/haben + Partizip II*)

Wäre ich doch viel früher Vegetarierin **geworden**.

Ich **hätte** nicht **gedacht**, dass in in Fertiggerichten so viele Zusatzstoffe enthalten sind.

Präpositionaladverbien

Fragewort	Präpositionaladverbien	Präposition
Wo für	daf <u>ür</u>	für
Wo mit	dam <u>it</u>	mit
Wo auf	dara <u>uf</u>	auf
Wo über	dar <u>über</u>	über
Wo raus	dara <u>us</u>	aus
Wo von	dav <u>on</u>	von
Wo an	dara <u>n</u>	an
Wo rum	daru <u>m</u>	um

Folgt eine Präposition mit Vokal oder Umlaut am Anfang (auf, über, aus, an, um) wird ein **r** eingefügt.

Indefinitpronomen *irgend-*

irgendwelche, irgendwann, irgendwo, irgendwie, irgendwer, irgendwas, irgendwo

Indefinitpronomen für Personen: *jemand/niemand*

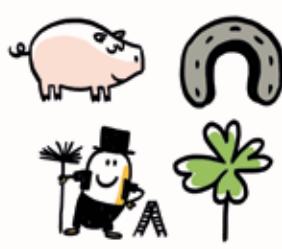
Wer? Nominativ	Wen? Akkusativ	Wem? Dativ
niemand	niemand <u>en</u>	niemand <u>em</u>
jemand	jemand <u>en</u>	jemand <u>em</u>



Fit für die Prüfung

In dieser Lektion lernen Sie den Deutsch-Test für Zuwanderer kennen. Sie trainieren alle Prüfungsteile und erhalten wichtige Tipps.

- Hören: 4 Aufgaben
- Lesen: 5 Aufgaben
- Schreiben: 2 Aufgaben zur Auswahl
- Sprechen: 3 Aufgaben



Die schriftliche Prüfung beginnt immer mit dem Teil „Hören“.

Dieser Prüfungsteil dauert 25 Minuten.

Im Teil „Hören“ gibt es vier Aufgaben:



1 Ansagen verstehen

1.23

Sie hören zwei Ansagen auf einem Anrufbeantworter. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Hören Sie die Ansagen und markieren Sie die richtige Lösung: a, b oder c.

- 1 Sie sollen
- a einen neuen Termin machen.
 - b heute Nachmittag den Arzt anrufen.
 - c morgen Vormittag in die Praxis kommen.

- 2 Maria bittet Sie,
- a ihr beim Kuchenbacken zu helfen.
 - b im Supermarkt einen Kuchen zu kaufen.
 - c Kuchen vom Bäcker mitzubringen.

TIPP!



Nutzen Sie die Zeit zwischen den Ansagen, indem Sie sich die Antwortmöglichkeiten für die nächste Aufgabe durchlesen. So finden Sie schneller die richtige Lösung.

In der Prüfung hören Sie vier Ansagen. Sie hören außerdem ein Beispiel.

2 Wichtige Meldungen verstehen

1.24

Sie hören zwei Ansagen aus dem Radio (einen Wetterbericht, einen Programmhinweis, eine Verkehrsmeldung, etc.).

Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

- 3 Am späten Nachmittag wird es voraussichtlich
- a bewölkt sein.
 - b etwas regnen.
 - c sonnig sein.

- 4 Wann können Sie etwas mit Kindern unternehmen?
- a am Freitag
 - b am Samstag
 - c am Sonntag

In der Prüfung hören Sie fünf Ansagen.

TIPP!



Hören Sie immer bis zum Schluss zu. Die Information, die Sie für die Lösung brauchen, kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende gesagt werden.

Lernwortschatz

Energie

sparen

verbrauchen

verschwenden

das Energiesparen

der Vorschlag

die Besprechung

Fenster

auf-/zumachen

öffnen/schließen

kippen

Heiz-/Stromkosten

senken

sparen

Heizung

auf-/abdrehen

an-/ausmachen

Licht/Geräte

an-/ausschalten

an-/ausmachen

die Umwelt

schonen

belasten

der Vertrag

die Kündigung

kündigen

fristgerecht

die Bestätigung

schriftlich

benutzen – verwenden

allein – gemeinsam

lüften

indem

Schreiben Sie
Beispielsätze
mit Modalverben.

Finden Sie weitere
Substantive zu den
Verben.



Einfach gut!

Deutsch für die Integration B1.2

Kurs- und Arbeitsbuch

Einfach gut! ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in B1.2-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- ist eine vollständige Neuentwicklung
- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:
Start Deutsch 1/telc Deutsch A1 (für Zuwanderer),
Start Deutsch 2/telc Deutsch A2 und *Deutsch-Test für Zuwanderer*

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich sicher in alltäglichen und beruflichen Situationen verstündigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten

Mit 2 Audio-CDs

