

•telc

Direkt zur Prüfung



**Einfach gut!**

**Deutsch für die Integration**

**Kurs- und Arbeitsbuch**

**B1.2**

# Liebe Leserin, lieber Leser,

**Einfach gut! Deutsch für die Integration** ist das vollständig neu entwickelte Lehrwerk für den Deutschunterricht für Erwachsene und Jugendliche ab ca. 16 Jahren.

**Einfach gut!** wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum für Integrationskurse des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge sowie am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

Als Anbieter für Sprachprüfungen und Sprachenzertifikate wissen wir genau, was Kursleiterinnen und Kursleiter auf den einzelnen Niveaus vermitteln und was Lernende können müssen. **Einfach gut!** macht sowohl Unterrichten als auch Lernen so einfach wie möglich und unterstützt Sie optimal bei der Vorbereitung auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (DTZ).

## **Einfach gut!**

- greift alle relevanten Themen zu Alltag und Beruf in zyklischer Progression auf.
- bereitet systematisch auf Aufgaben im Prüfungsformat vor.
- trainiert gezielt die im DTZ geforderte Bildbeschreibung.
- bietet viele Extras: Zwischentests zur Lernzielkontrolle, ein integriertes Kapitel zum Aussprachetraining und zusätzliche Übungen zum Lernwortschatz.
- enthält original telc-Übungstests zu den Prüfungen *Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 (für Zuwanderer)*, *Start Deutsch 2 / telc Deutsch A2* und *Deutsch-Test für Zuwanderer*.

Der vorliegende Band B1.2 ist der sechste und letzte Teilband unseres dreistufigen Lehrwerks. Im Anschluss an den Band B1.2 führt er zu Niveau B1. Reflektierende Aufgabenformate fördern das selbstständige und nachhaltige Lernen. Die Lektion „Fit für die Prüfung“, Tipps zur Prüfung und ein original telc Übungstest bereiten auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor, mit dem der Integrationskurs abschließt. Auf Niveau B1 kann man sich bereits zusammenhängend über bekannte alltägliche und berufliche Themen sowie über persönliche Interessensgebiete äußern.


Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung dieses Lehrwerks beraten. Wir freuen uns, Ihnen mit **Einfach gut!** ein Lehrwerk vorlegen zu können, das passgenau in Integrationskursen und im DaF/DaZ-Unterricht eingesetzt werden kann.

Viel Erfolg und Spaß wünscht Ihnen Ihr



Geschäftsführer telc gGmbH

Lerntipps		6
<b>7</b>	<b>Deutschland – zweite Heimat?</b>	7
<b>Inhalt</b>	Als ich nach Deutschland kam, konnte ich kein Wort Deutsch. Wissen Sie, ob meine Ausbildung anerkannt wird? Das Dokument muss ich übersetzen lassen.	
<b>Lernziele</b>	Sich über interkulturelle Erfahrungen austauschen   Als fremd empfundene Verhaltensweisen und ungewohnte Situationen beschreiben   Gefühle wie Freude, Enttäuschung, Hoffnungen und Bedauern ausdrücken   Auskunft zur Anerkennung von Ausbildungen erbitten	
<b>Grammatik</b>	Sätze verbinden mit <i>als</i> und <i>wenn</i>   Das Verb <i>lassen</i>   Indirekte Fragen mit <i>ob</i> , <i>wo</i> , <i>was</i> , <i>welche</i> , <i>-r</i> , <i>-s</i>	
<b>8</b>	<b>Ein neuer Arbeitsplatz</b>	15
<b>Inhalt</b>	Ich hätte gern mehr Informationen. Ich bewerbe mich auf die Arbeitsstelle. Während meiner Ausbildung ...	
<b>Lernziele</b>	Die nötigen Voraussetzungen und Qualifikationen für Berufsprofile verstehen   Lebenslauf und Bewerbungsschreiben mit Hilfe einer Vorlage verfassen   Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten	
<b>Grammatik</b>	Verben mit Präpositionen (Dativ/Akkusativ)   Nebensätze mit Konjunktionen <i>bevor</i> , <i>während</i> , <i>nachdem</i> , <i>seitdem</i>   Konjunktiv II von <i>haben</i> , <i>sein</i> , <i>würden</i> + Infinitiv, <i>könnten</i> + Infinitiv   Die Verwendung des Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Wunsch, Ratschlag	
<b>9</b>	<b>Büroalltag</b>	23
<b>Inhalt</b>	Wir können Heizkosten sparen, indem wir richtig lüften. Wenn ich Zeit hätte, würde ich das selbst machen. Das brauchen Sie nicht zu machen!	
<b>Lernziele</b>	Mit Vorgesetzten über Arbeitsaufträge sprechen, und Alternativvorschläge machen   Absprachen über einzelne Arbeitsschritte treffen   Bei Besprechungen den eigenen Standpunkt formulieren   Schriftliche Kündigungen formulieren	
<b>Grammatik</b>	Sätze mit <i>indem</i> verbinden   Irreale Bedingungssätze   Das Verb <i>brauchen</i> + Infinitiv	
<b>10</b>	<b>Gesunde Ernährung</b>	31
<b>Inhalt</b>	Würden Sie gern mehr Bioprodukte kaufen? Guter Geschmack – darauf achte ich sehr. So ernähren sich die Deutschen.	
<b>Lernziele</b>	Über Gesundheit und Ernährung sprechen   Empfehlungen für eine gesunde Ernährungsweise geben   Informationen aus Studien und Statistiken verstehen	
<b>Grammatik</b>	Konjunktiv II + Partizip II   Präpositionaladverbien   Die Indefinitpronomen <i>irgend-</i> , <i>jemand</i> , <i>niemand</i>	
<b>11</b>	<b>Gut versichert!</b>	39
<b>Inhalt</b>	Besser gut versichert. Je schneller, desto besser? Wir waren gerade losgefahren, ...	
<b>Lernziele</b>	Wesentliche Informationen über Versicherungen verstehen   Versicherungsmitarbeitern die erforderlichen Auskünfte geben   Einen Unfall mit Schaden melden	
<b>Grammatik</b>	Zweiteilige Konjunktionen <i>je ... desto/umso</i>   Das Plusquamperfekt   Das Partizip II als Adjektiv	

<b>12</b>	<b>Fit für die Prüfung ...</b>	47
<b>Inhalt</b>	Der Prüfungsteil Hören Der Prüfungsteil Lesen Der Prüfungsteil Schreiben Der Prüfungsteil Sprechen	
<b>Lernziele</b>	Sich mit der Prüfungssituation vertraut machen   Prüfungsrelevante Aufgabenformate kennen lernen   Sich prüfungsrelevante Redemittel bewusst machen   Tipps für die Prüfung nutzen lernen	
	<b>Arbeitsbuch mit Lernwortschatz</b>	56
	<b>Aussprachetraining</b>	57
	Zu Lektion 7: Deutschland – zweite Heimat?	61
	Zu Lektion 8: Ein neuer Arbeitsplatz	69
	Zu Lektion 9: Büroalltag	77
	Zu Lektion 10: Gesunde Ernährung	85
	Zu Lektion 11: Gut versichert!	93
	<b>Tests</b>	101
	Zwischentest zu den Lektionen 7–9	102
	Zwischentest zu den Lektionen 10–12	106
	Übungstest: Deutsch-Test für Zuwanderer	110
	<b>Anhang</b>	
	Grammatik	125
	Lösungen: Aussprachetraining, Arbeitsbuch und Zwischentests	130
	Hörtexte: Arbeitsbuch und Zwischentests	133
	Bildquellen	136

## Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole

m.	maskulin
f.	feminin
n.	neutral
Pl.	Plural
Sg.	Singular



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung



Hörübung mit CD- und Trackangabe



Verweis auf eine Übung im Kursbuchteil



richtig



falsch

--

keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

---

kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)





## Deutschland – zweite Heimat?

Was war für Sie neu,  
als Sie nach Deutschland  
kamen?

Was hat Ihnen gut  
gefallen?

Was hat Sie gestört?

Was ist Ihrer Meinung  
nach typisch  
deutsch?



## Sprachbausteine

### Lebensmittel

das Milchprodukt, das Getreide, das tierische/pflanzliche Produkt, das Süße, das Fett, der Nährstoff, die Hülsenfrucht

### Ernährungsstile

glutenfrei, laktosefrei, vegan, vegetarisch  
das Bioprodukt, das Fastfood, das Fertiggericht, das frische Essen,  
das industriell hergestellte Lebensmittel, der Zusatzstoff

### Verben

achten auf	erkennen an	leiden an/unter
allergisch sein auf/gegen	sich Gedanken machen über	probieren
bestehen aus	Geld ausgeben für	vertragen
sich bewusst/gesund ernähren	(bewusst) genießen	verzichten auf
enthalten	kochen für	zubereiten aus

## Grammatik

### Konjunktiv II (*sein/haben* + Partizip II)

**Wäre** ich doch viel früher Vegetarierin **geworden**.

Ich **hätte** nicht **gedacht**, dass in in Fertiggerichten so viele Zusatzstoffe enthalten sind.

### Präpositionaladverbien

Fragewort	Präpositionaladverbien	Präposition
Wofür	dafür	für
Womit	damit	mit
Worauf	dar <b>auf</b>	auf
Worüber	dar <b>über</b>	über
Woraus	dar <b>aus</b>	aus
Wovon	davon	von
Woran	dar <b>an</b>	an
Worum	dar <b>um</b>	um

Folgt eine Präposition mit Vokal oder Umlaut am Anfang (auf, über, aus, an, um) wird ein **r** eingefügt.

### Indefinitpronomen *irgend-*

irgendwelche, irgendwann, irgendwo, irgendwie, irgendwer, irgendwas, irgendwo

### Indefinitpronomen für Personen: *jemand/niemand*

Wer? Nominativ	Wen? Akkusativ	Wem? Dativ
niemand	niemand <u>en</u>	niemand <u>em</u>
jemand	jemand <u>en</u>	jemand <u>em</u>



## Fit für die Prüfung

In dieser Lektion lernen Sie den Deutsch-Test für Zuwanderer kennen. Sie trainieren alle Prüfungsteile und erhalten wichtige Tipps.

- Hören: 4 Aufgaben
- Lesen: 5 Aufgaben
- Schreiben: 2 Aufgaben zur Auswahl
- Sprechen: 3 Aufgaben





Die schriftliche Prüfung beginnt immer mit dem Teil „Hören“. Dieser Prüfungsteil dauert 25 Minuten. Im Teil „Hören“ gibt es vier Aufgaben:



## 1 Ansagen verstehen



Sie hören zwei Ansagen auf einem Anrufbeantworter. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Hören Sie die Ansagen und markieren Sie die richtige Lösung: a, b oder c.

1 Sie sollen

- a ☐ einen neuen Termin machen.
- b ☐ heute Nachmittag den Arzt anrufen.
- c ☐ morgen Vormittag in die Praxis kommen.

2 Maria bittet Sie,

- a ☐ ihr beim Kuchenbacken zu helfen.
- b ☐ im Supermarkt einen Kuchen zu kaufen.
- c ☐ Kuchen vom Bäcker mitzubringen.

### TIPPI!



Nutzen Sie die Zeit zwischen den Ansagen, indem Sie sich die Antwortmöglichkeiten für die nächste Aufgabe durchlesen. So finden Sie schneller die richtige Lösung.

In der Prüfung hören Sie vier Ansagen. Sie hören außerdem ein Beispiel.

## 2 Wichtige Meldungen verstehen



Sie hören zwei Ansagen aus dem Radio (einen Wetterbericht, einen Programmhinweis, eine Verkehrsmeldung, etc.).

Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

3 Am späten Nachmittag wird es voraussichtlich

- a ☐ bewölkt sein.
- b ☐ etwas regnen.
- c ☐ sonnig sein.

4 Wann können Sie etwas mit Kindern unternehmen?

- a ☐ am Freitag
- b ☐ am Samstag
- c ☐ am Sonntag

In der Prüfung hören Sie fünf Ansagen.

### TIPPI!



Hören Sie immer bis zum Schluss zu. Die Information, die Sie für die Lösung brauchen, kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende gesagt werden.



## Lernwortschatz

Schreiben Sie  
Beispielsätze  
mit Modalverben.

Energie

sparen

Ich könnte viel mehr Energie sparen.

verbrauchen

verschwenden

das Energiesparen

der Vorschlag

die Besprechung

Fenster

auf-/zumachen

öffnen/schließen

kippen

Heiz-/Stromkosten

senken

sparen

Heizung

auf-/abdrehen

an-/ausmachen

Finden Sie weitere  
Substantive zu den  
Verben.

Licht/Geräte

an-/ausschalten

an-/ausmachen

Computer, Fernseher,

die Umwelt

schonen

Wir sollten die Umwelt schonen.

belasten

der Vertrag

die Kündigung

kündigen

fristgerecht

die Bestätigung

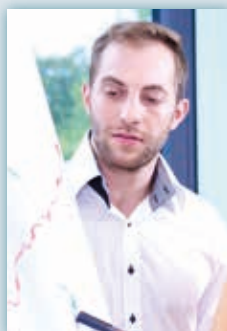
schriftlich

benutzen – verwenden

allein – gemeinsam

lüften

indem



## Einfach gut!

### Deutsch für die Integration B1.2

Kurs- und Arbeitsbuch

**Einfach gut!** ist geeignet für

- Erwachsene und junge Erwachsene in Integrationskursen
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer in B1.2-Kursen

Das kurstragende Lehrwerk

- ist eine vollständige Neuentwicklung
- setzt das BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse konsequent um
- gliedert klar in Einstieg, Vermittlung, Vertiefung und Übersicht
- bietet zusätzliches Aussprache- und Wortschatztraining sowie Zwischentests
- trainiert gezielt alle Aufgabentypen der Prüfung
- enthält original telc Übungstests für jedes Niveau:  
*Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 (für Zuwanderer),*  
*Start Deutsch 2 / telc Deutsch A2 und Deutsch-Test für Zuwanderer*

Damit können Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer

- sich sicher in alltäglichen und beruflichen Situationen verständigen
- sich optimal auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vorbereiten

**Mit 2 Audio-CDs**

