



ÜBUNGSTEST 1

DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER

Prüfungsvorbereitung

A2·B1



Inhalt

Testformat Deutsch-Test für Zuwanderer

Test





Hören	6
Lesen	10
Schreiben	19
Sprechen	20

Information

Antwortbogen S30	25
Bewertungskriterien Schreiben	32
Bewertungskriterien Sprechen	34
Punkte und Teilergebnisse	36
Zertifikat A2 oder Zertifikat B1?	38
Wie läuft der Deutsch-Test für Zuwanderer ab?	39
Hörtexte	44
Lösungsschlüssel	46
Bewertungsbogen M10	47

Testformat

Deutsch-Test für Zuwanderer

	Subtest	Ziel	Aufgabentyp	Zeit
Schriftliche Prüfung	 1 Hören			25 Min.
	Teil 1	Ansagen am Telefon, öffentliche Durchsagen verstehen	4 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 2	Kurze Informationen in den Medien verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 3	Alltägliche Gespräche verstehen	4 Richtig/Falsch- und 4 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Unterschiedliche Meinungen zu einem Thema verstehen	3 Zuordnungsaufgaben	
Schriftliche Prüfung	 2 Lesen			45 Min.
	Teil 1	Kataloge, Register, Verzeichnisse verstehen	5 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 2	Allgemeine und spezifische Informationen in Anzeigen verstehen	5 Zuordnungsaufgaben	
	Teil 3	Informationen und Meinungen in Presstexten und formelle Mitteilungen verstehen	3 Richtig/Falsch- und 3 Multiple-Choice-Aufgaben	
	Teil 4	Informationsbroschüren verstehen	3 Richtig/Falsch-Aufgaben	
	Teil 5	Wörter in einem Brief ergänzen	6 Multiple-Choice-Aufgaben	
Schriftliche Prüfung	 3 Schreiben			30 Min.
		Halbformelle und formelle Mitteilungen verfassen	1 Schreibaufgabe	
Mündliche Prüfung	 4 Sprechen			ca. 16 Min.
	Teil 1 A	Über sich sprechen	Aufgabenblatt mit Stichworten	
	Teil 1 B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
	Teil 2 A	Über Erfahrungen sprechen	Aufgabenblatt mit Bildimpuls	
	Teil 2 B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen	
	Teil 3	Gemeinsam etwas planen	Aufgabenblatt mit Leitpunkten	

Teil 1

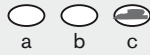
Sie hören vier Ansagen. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–4 auf dem Antwortbogen.

Beispiel

Was soll Frau Baumgart tun?

- a Herrn Libertz anrufen.
- b Ihre Bewerbungsunterlagen abholen.
- c Zu einem Kennenlertag kommen.



- 1 Was soll Herr Matuschek machen?
 - a Den Stromzähler ablesen.
 - b Die Stromrechnung bezahlen.
 - c Einen neuen Termin machen.

- 2 Wohin soll Frau Böhmer kommen?
 - a In den Kindergarten.
 - b Zur Agentur für Arbeit.
 - c Zur Schule.

- 3 Wohin soll Herr Holstein mit seinem Sohn gehen?
 - a Ins Krankenhaus.
 - b Zum Arzt.
 - c Zum Gesundheitsamt.

- 4 Wo soll Herr Lee sein Auto abholen?
 - a Bei der Polizei.
 - b Bei einem Autohändler.
 - c In der Werkstatt.

Bewertungskriterien „Schreiben“

Im Subtest „Schreiben“ wird die Schreibleistung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen beurteilt. Dabei wird zwischen inhaltsbezogenen und sprachbezogenen Kriterien unterschieden. Während anhand der ersteren bewertet wird, inwiefern die gestellte Aufgabe bewältigt wurde, basieren die sprachbezogenen Kriterien auf dem *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* und auf *Profile deutsch*¹. Folgende Kriterien werden berücksichtigt:

Inhaltliche Angemessenheit

I Aufgabenbewältigung

Sprachliche Angemessenheit

II Kommunikative Gestaltung

III Korrektheit

IV Wortschatz

Inhaltliche Angemessenheit

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte*
I Aufgabenbewältigung	Alle vier Leitpunkte inhaltlich präzise bearbeitet.	Alle vier Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Drei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Drei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Zwei Leitpunkte angemessen bearbeitet.	Zwei Leitpunkte bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich. Oder: Ein Leitpunkt angemessen bearbeitet.	Nur ein Leitpunkt bearbeitet, Kooperation des Lesers erforderlich.	Keiner der Leitpunkte ist bearbeitet oder das Thema/die Situierung ist verfehlt (z. B. missverstanden).

*Hat der Text mit dem Schreibenanlass keine oder kaum eine Verbindung, muss bei allen Kriterien „0“ vergeben werden.

¹ Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, herausgegeben vom Europarat, Straßburg 2001; M. Glaboniat u. a., Profile deutsch, Berlin, München 2005.

Prüfungsvorbereitung

ÜBUNGSTEST 1

DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER A2-B1

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Sprachtests. Alle Tests verwirklichen den kommunikativen und handlungsorientierten Ansatz des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Die telc Sprachenzertifikate sind von öffentlichen und privaten Bildungsträgern sowie von Unternehmen im In- und Ausland als Qualifikationsnachweis anerkannt.

Dieser Übungstest informiert über Prüfungsziele und Testaufgaben, über Bewertungskriterien und Modalitäten der Prüfungsdurchführung. Er eignet sich zum Selbststudium ebenso wie zur Prüfungsvorbereitung in einem Kurs.