



ÜBUNGSTEST 2

DEUTSCH BERUF

Prüfungsvorbereitung

B2+



Inhalt






Test

Testformat <i>telc Deutsch B2+ Beruf</i> _____	5
Leseverstehen _____	6
Schreiben _____	16
Hörverstehen _____	19
Sprachbausteine _____	22
Mündliche Prüfung _____	24

Informationen

Bewertungskriterien „Schreiben“ _____	34
Bewertungskriterien „Mündliche Prüfung“ _____	36
Antwortbogen M10 _____	38
Bewertung, Punkte und Noten _____	39
Ablauf der Prüfung <i>telc Deutsch B2+ Beruf</i> _____	42
Antwortbogen S30 _____	45
Lösungsschlüssel _____	53
Hörtexte _____	54

Testformat telc Deutsch B2+ Beruf

	Subtest	Ziel	Aufgabe	Punkte	Zeit (in Minuten)
Schriftliche Prüfung		1 Leseverstehen			
		Leseverstehen	20 Mehrfachwahlaufgaben (3–6 authentische Texte)	20	60
		2 Schreiben			
	Teil 1	Brief, Notiz, Kurzbericht etc.	Textproduktion (180–200 Wörter)	20	60
	Teil 2	E-Mail, kurze Mitteilung etc.	Textproduktion (60–80 Wörter)	5	
		Pause			20
		3 Hörverstehen			
	Teil 1	Hörverstehen	6 Richtig/Falsch-Aufgaben	20	ca. 30
	Teil 2	Nachrichtensendung, Produktpräsentation, Fea- ture-Sendung, Projekt- erläuterung, Interview	7 Mehrfachwahlaufgaben		
	Teil 3	Gruppengespräche, 4–6 Gesprächspartner	7 Mehrfachwahlaufgaben		
	4 Sprachbausteine				
Teil 1	Fokus: Morpho-Syntax	10 Mehrfachwahlaufgaben	5	30	
Teil 2	Fokus: Wortschatzspektrum	10 Zuordnungsaufgaben	5		
Mündliche Prüfung		5 Mündliche Prüfung			
		Vorbereitung			20
		Einleitung			2
	Teil 1	Präsentieren		$\frac{25}{3}$	6
	Teil 2	Diskutieren		$\frac{25}{3}$	4
	Teil 3	Verhandeln		$\frac{25}{3}$	4
Gesamtpunktzahl				100	

Bewertungskriterien Schreiben

Insgesamt können 25 Punkte vergeben werden, 20 Punkte für Teil 1 und 5 Punkte für Teil 2.

Schreiben, Teil 1: Brief, Notiz, Kurzbericht o. Ä.

Teil 1 wird nach folgenden Kriterien bewertet:

Kriterium I: Inhaltliche Angemessenheit

Kriterium II: Kommunikative Angemessenheit

Kriterium III: Sprachliche Angemessenheit

Sollte die Textproduktion die übergeordnete Aufgabenstellung situativ nicht bearbeiten, wird Teil 1 auf Note D = 0 Punkte gesetzt.

Kriterium I: Inhaltliche Angemessenheit

(Bearbeitung der Leitpunkte)

Die Bewertung erfolgt entsprechend der Anzahl der inhaltlich bearbeiteten Leitpunkte, stets unter der Voraussetzung, dass der geschriebene Text eindeutig einen Bezug zur Arbeitswelt hat.

Ein Punkt gilt als bearbeitet, wenn dieser dem in der Aufgabenstellung gegebenen Leitpunkt inhaltlich entspricht und als längere Satzkonstruktion verfasst ist (keine Stichworte, keine Auflistung).

		Punkte
A	Alle 6 Leitpunkte wurden inhaltlich berücksichtigt und der Aufgabe entsprechend bearbeitet.	4
B	4 oder 5 Leitpunkte wurden inhaltlich berücksichtigt und der Aufgabe entsprechend bearbeitet.	3
C	2 oder 3 Leitpunkte wurden inhaltlich berücksichtigt und der Aufgabe entsprechend bearbeitet.	1
D	Nur ein oder kein Leitpunkt wurde berücksichtigt und im Sinne der Aufgabenstellung bearbeitet.	0

Kriterium II: Kommunikative Angemessenheit

Die Bewertung erfolgt in Hinblick auf:

- Anordnung, Abfolge und logische Verknüpfung der bearbeiteten Leitpunkte entsprechen dem Schreibenanlass.
- Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Anrede und Schlussformel) sind dem Schreibenanlass angemessen.
- Der Gesamteindruck des geschriebenen Textes entspricht üblicher Korrespondenz am Arbeitsplatz.

		Punkte
A	Die kommunikative Angemessenheit ist in allen Punkten gegeben.	8
B	Die kommunikative Angemessenheit ist fast in allen Punkten gegeben.	6
C	Die kommunikative Angemessenheit ist nicht in allen Punkten gegeben. Die Textproduktion würde am realen Arbeitsplatz zu Irritationen führen.	3
D	Die kommunikative Angemessenheit ist nicht gegeben.	0

--	--	--	--	--	--	--	--

--

<input type="radio"/> SNT	<input type="radio"/> MNT	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> · <table border="1"><tr><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> · <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>						
		S	Q	P										



Schriftliche Prüfung

1 Leseverstehen

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	1
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	2
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	3
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	4
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	5

6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	6
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	7
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	8
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	9
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	10

11	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	11
12	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	12
13	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	13
14	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	14
15	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	15

16	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	16
17	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	17
18	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	18
19	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	19
20	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	20



Prüfungsvorbereitung

ÜBUNGSTEST 2

DEUTSCH B2+ BERUF

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Sprachprüfungen. Klar verständliche Aufgabenstellungen, ein festes Anforderungsprofil in Gestalt von Lernzielen und allgemein verbindliche Bewertungsrichtlinien sichern diesen hohen Anspruch in allen telc Sprachprüfungen. Dieser Übungstest dient der wirklichkeitsgetreuen Simulation der Prüfung *telc Deutsch B2+ Beruf* unter inhaltlichen und organisatorischen Gesichtspunkten, zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden, zur allgemeinen Information.