



# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH BERUF

Prüfungsvorbereitung

C1



# Inhalt

## Test






Testformat telc Deutsch C1 Beruf	5
Leseverstehen	6
Sprachbausteine	14
Hörverstehen	16
Schriftlicher Ausdruck	20
Mündliche Prüfung	21
Antwortbogen S30	29

## Informationen

Bewertungskriterien	
„Schriftlicher Ausdruck“	39
„Mündlicher Ausdruck“	43
Punkte und Gewichtung	47
Wie läuft die Prüfung ab?	49
Antwortbogen M10	53
Lösungsschlüssel	54
Hörtexte	55

# Testformat

## telc Deutsch C1 Beruf

	Prüfungsteil	Ziel	Aufgabentyp	Punkte	Zeit in Minuten	
Schriftliche Prüfung		<b>1 Leseverstehen</b>				
	1	Textrekonstruktion	6 Zuordnungsaufgaben	12	90	
	2	Selektives Verstehen	6 Zuordnungsaufgaben	12		
	3	Detailverstehen	12 3er-Mehrfachwahlaufgaben	<u>24</u> 48		
		<b>2 Sprachbausteine</b>				
	1	Grammatik und Lexik	22 4er-Mehrfachwahlaufgaben	<u>22</u> 22		
	<b>Pause</b>					20
		<b>3 Hörverstehen</b>				
	1	Globalverstehen	8 Zuordnungsaufgaben	8	ca. 40	
	2	Detailverstehen	10 3er-Mehrfachwahlaufgaben	20		
3	Informationstransfer	10 Informationen ergänzen	<u>20</u> 48			
	<b>4 Schriftlicher Ausdruck</b>					
	Text schreiben	Erörterung, Stellungnahme etc.	48	70		
<b>Vorbereitungszeit</b>					20	
Mündliche Prüfung		<b>5 Mündlicher Ausdruck</b>				
	1a	Präsentation	Paarprüfung	6	16	
	1b	Beantwortung der Anschlussfragen		4		
	2	Diskussion		6		
	Punkte für sprachliche Angemessenheit		<u>32</u> 48			

## Leseverstehen, Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche der Optionen a–h gehören in die Lücken 1–6? Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. Zwei Optionen können nicht zugeordnet werden. Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–6 auf dem Antwortbogen.

Lücke (0) ist ein Beispiel.

Hallo,

hier die Kopie eines Artikels, den ich gestern in der Zeitung gefunden habe. Kannst du ihn dir bitte bis zum Nachmittag durchlesen? Vielleicht finden wir einige Anregungen für unsere Diskussion zum Thema „Unternehmerische Sozialverantwortung“.

Danke, bis später.

A.

## Was Kunden sich von Unternehmen wünschen

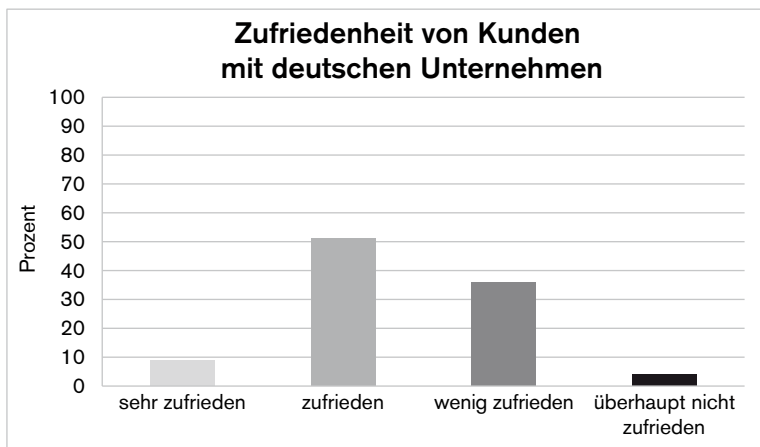
Die Vereinigung der Jungunternehmer veröffentlichte jüngst die Ergebnisse einer Befragung zur Einschätzung deutscher Unternehmen durch die Konsumenten. Die Vereinigung hatte die Studie in Auftrag gegeben, um herauszufinden, wie hoch die Zufriedenheit der Verbraucher in den verschiedenen Wirtschaftsbereichen ist.

Die Befragten hatten die Möglichkeit, ihre Zufriedenheit anhand einer Werteskala von „sehr zufrieden“ bis „überhaupt nicht zufrieden“ zu beurteilen. Nicht einmal 0 von ihnen sind mit den deutschen Betrieben zufrieden: nur neun Prozent sind „sehr zufrieden“ und 51 Prozent „zufrieden“. Deutlich mehr als ein Drittel der befragten Konsumenten, nämlich 36 Prozent, sind „wenig zufrieden“. „überhaupt nicht zufrieden“ mit den heimischen Unternehmen sind 1.

Ein Großteil der Befragten gibt an, dass sie sich von erfolgreichen Unternehmen an erster Stelle mehr Kundenorientierung erwarten. Diese messen sie zuerst an der Qualität der Waren, danach folgt der Kundenservice und erst 2 folgt als ein weiterer Maßstab für Kundenorientierung der Preis.

An zweiter Stelle steht Verantwortungsbewusstsein auf der Wunschliste der Konsumenten. Gradmesser für Verantwortung

sind dabei die gerechte Behandlung der Angestellten und umweltfreundliche Produktionsbedingungen. Außerdem stört die Konsumenten der Mangel an Transparenz und Information. So fühlen sich die Befragten zwar „sehr“ bis „ziemlich gut“ über den Umgang des Unternehmens mit Umweltfragen informiert; in Bezug auf Arbeits- und Produktionsbedingungen ist dies aber kaum noch der Fall.





--	--	--	--	--	--	--	--

--

### Leseverstehen, Teil 1

- |          |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |          |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| <b>1</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>1</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |
| <b>2</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>2</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |
| <b>3</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>3</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |
| <b>4</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>4</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |
| <b>5</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>5</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |
| <b>6</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>6</b> |
|          | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     | f                     | g                     | h                     |          |

### Leseverstehen, Teil 2

- |           |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| <b>7</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>7</b>  |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |
| <b>8</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>8</b>  |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |
| <b>9</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>9</b>  |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |
| <b>10</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>10</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |
| <b>11</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>11</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |
| <b>12</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>12</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |           |

### Leseverstehen, Teil 3

- |           |                       |                       |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| <b>13</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>13</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>14</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>14</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>15</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>15</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>16</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>16</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>17</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>17</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>18</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>18</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>19</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>19</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>20</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>20</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>21</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>21</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>22</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>22</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>23</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>23</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |
| <b>24</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>24</b> |
|           | a                     | b                     | c                     |           |

### Sprachbausteine, Teil 1

- |           |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| <b>25</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>25</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>26</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>26</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>27</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>27</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>28</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>28</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>29</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>29</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>30</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>30</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>31</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>31</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>32</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>32</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>33</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>33</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>34</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>34</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>35</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>35</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>36</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>36</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>37</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>37</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>38</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>38</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>39</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>39</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>40</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>40</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>41</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>41</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>42</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>42</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>43</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>43</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>44</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>44</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>45</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>45</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |
| <b>46</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <b>46</b> |
|           | a                     | b                     | c                     | d                     |           |

Geben Sie am Ende des Prüfungsteils „Leseverstehen“ und „Sprachbausteine“ die Seiten 1 und 2 des Antwortbogens ab!

# Bewertungskriterien „Schriftlicher Ausdruck“

Die Beurteilung der schriftlichen Leistung erfolgt nach vier Kriterien:

## 1. Aufgabengerechtigkeit

## 2. Korrektheit

## 3. Repertoire

## 4. Kommunikative Gestaltung

Innerhalb dieser Kriterien wird die Leistung danach beurteilt, ob sie dem Zielniveau C1 „in jeder Hinsicht“, „vorwiegend“, „vorwiegend nicht“ oder „überhaupt nicht“ entspricht.

Im Folgenden werden die Kriterien ausdifferenziert und mit leicht modifizierten Kann-Bestimmungen auf Grundlage des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER)* verdeutlicht. Zur praktischen Bewertung dient die tabellarische Übersicht am Ende.

## 1. Aufgabengerechtigkeit

### Zielniveau

- Der Text deckt die Aufgabenstellung in Bezug auf die inhaltlichen Vorgaben voll ab.
- Der Text hat einen „roten Faden“.
- Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema findet statt.

### Bewertung Aufgabengerechtigkeit

A	B	C	D
Der Text entspricht durchgängig den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe.	Der Text entspricht weitgehend den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe. Text ist weitgehend adressaten-/situationsgerecht.	Der Text entspricht den Anforderungen nur teilweise. Text entspricht der Textsorte/Situation nur ansatzweise.	Der Text entspricht den Anforderungen (fast) überhaupt nicht. Textsorte und/oder Thema ist nicht getroffen.

**Prüfungsvorbereitung**

# ÜBUNGSTEST 2

## DEUTSCH C1 BERUF

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Prüfungen. Dieser Übungstest dient der wirklichkeitstgetreuen Simulation der Prüfung *telc Deutsch C1 Beruf* zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden und zur allgemeinen Information.