telc
LANGUAGE TESTS

MODELLO DI TEST 1

ITALIANO

Preparazione all'esame

B2

Common European Framework of Reference

Indice

Struttura dell'esame 5
Comprensione scritta 6
Elementi di lingua 15
Comprensione auditiva 17
Espressione scritta 21
Esame orale 22

Informazioni

Criteri di valutazione dell'Espressione scritta 33
Criteri di valutazione dell'Esame orale 34
Punteggio e risultati 36
Come funziona l'esame 38
Foglio delle risposte M10 41
Soluzioni 42
Trascrizioni 43

Struttura dell'esame

	Subtest	Compito	Tipo di test	Minuti
Esame scritto	**1 Comprensione scritta**			90
	Parte 1	Comprensione globale	5 item di attribuzione	
	Parte 2	Comprensione dettagliata	5 item a scelta multipla	
	Parte 3	Comprensione selettiva	10 item di attribuzione	
	2 Elementi di lingua			
	Parte 1		10 item a scelta multipla	
	Parte 2		10 item di attribuzione	
	3 Comprensione auditiva			circa 20
	Parte 1	Comprensione globale	5 esercizi vero/falso	
	Parte 2	Comprensione dettagliata	10 esercizi vero/falso	
	Parte 3	Comprensione selettiva	5 esercizi vero/falso	
	4 Espressione scritta			30
		Scrivere una lettera o e-mail a scelta tra due opzioni		

Esame orale	**Preparazione**			20
	Parte 1	Presentazione	Esame con due o tre candidati	circa 15
	Parte 2	Discussione		
	Parte 3	Svolgimento di un compito		

Comprensione scritta – Parte 1

Leggete i titoli (a–j) e i testi da 1 a 5. Scegliete il titolo appropriato a ogni testo. Usate i titoli una volta sola. Segnate le soluzioni nel foglio delle risposte ai numeri 1–5.

a **Apre il concorso: i migliori studenti d'Italia**

b **Aumentano i matrimoni tra giovanissimi**

c **Corsi di formazione per giovani disoccupati**

d **Il nuovo stile di Paola e Chiara**

e **Le due sorelle non vogliono più stare insieme**

f **Obbligatori corsi di informatica in tutte le scuole**

g **Permesso speciale per il matrimonio tra minorenni**

h **Premiato l'impegno degli studenti napoletani**

i Cancellato concerto rock a pochi minuti dall'inizio. Fan indignati

j **Colpo di scena nel mondo del rock**

© telc gGmbH, Francoforte sul Meno, Italiano B2, Modello di Test 1, 2014

telc
LANGUAGE TESTS

1325

ITALIANO B2

Familienname · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

Beispiel: 23. April 1989
Example: 23 April 1989

1989.04.23

Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения

Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения

Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык

001 – Deutsch
002 – English
003 – Français
004 – Español
005 – Italiano
006 – Português
007 – Magyar
008 – Polski
009 – Русский язык
010 – Český jazyk
011 – Türkçe
012 – عربي
013 – 汉语
000 – andere/other

☐ männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской
☐ weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский

Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол

Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение

Beispiel: 17. Februar 2009
Example: 17 February 2009

2009.02.17

Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

© telc GmbH # 1325-S30-000001

telc Italiano B2

telc LANGUAGE TESTS

1 3 2 5

SNT MNT

S Q P

Esame scritto

1 Comprensione scritta

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j		
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1	
2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2	
3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3	
4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	4	
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5	

	a	b	c	
6	○	○	○	6
7	○	○	○	7
8	○	○	○	8
9	○	○	○	9
10	○	○	○	10

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
11	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	11
12	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	12
13	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13
14	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14
15	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
16	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16
17	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17
18	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	18
19	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	19
20	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20

2 Elementi di lingua

	a	b	c	
21	○	○	○	21
22	○	○	○	22
23	○	○	○	23
24	○	○	○	24
25	○	○	○	25
26	○	○	○	26
27	○	○	○	27
28	○	○	○	28
29	○	○	○	29
30	○	○	○	30

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
31	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	31
32	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	32
33	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	33
34	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	34
35	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	35
36	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	36
37	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	37
38	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	38
39	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	39
40	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	40

Staccate questo foglio dopo aver completato "Comprensione scritta" ed "Elementi di lingua" e consegnatelo.

3914554922

Criteri di valutazione dell'Espressione scritta (lettera)

Criterio 1 – Elaborazione dei contenuti

La valutazione viene fatta in base:
1. al tipo di testo scelto e al registro usato;
2. al fatto che sono stati trattati almeno due dei temi-guida e in base ad altri aspetti del contenuto.

L'elaborazione dei contenuti è		**Punti**
A	appropriata sotto tutti gli aspetti.	5
B	generalmente appropriata.	3
C	per lo più inappropriata.	1
D	in complesso insufficiente.	0

Criterio 2 – Realizzazione delle intenzioni comunicative

La valutazione viene fatta sulla base dei seguenti elementi:

1. organizzazione del testo;
2. connessioni tra i periodi della lettera e le varie fasi della comunicazione;
3. ricchezza espressiva;
4. coerenza del registro.

Le intenzioni comunicative vengono realizzate in modo		**Punti**
A	appropriato sotto tutti gli aspetti.	5
B	generalmente appropriato.	3
C	per lo più inappropriato.	1
D	in complesso insufficiente.	0

Criterio 3 – Correttezza formale

La valutazione viene fatta in base alla sintassi, alla morfologia e all'ortografia.

La lettera contiene		**Punti**
A	nessun errore o errori occasionali, che non impediscono la realizzazione delle intenzioni comunicative.	5
B	pochi errori che anche a prima lettura non impediscono la realizzazione delle intenzioni comunicative.	3
C	errori che richiedono ripetute letture e mettono quindi in pericolo la realizzazione delle intenzioni comunicative.	1
D	un numero di errori tale da impedire la realizzazione delle intenzioni comunicative.	0

telc
LANGUAGE TESTS

Preparazione all'esame

MODELLO DI TEST 1

ITALIANO B2

I telc devono le loro caratteristiche peculiari al fatto di essere test basati su compiti comunicativi espressi in modo comprensibile e di essere dotati di criteri di valutazione standardizzati e applicabili in maniera obiettiva. Le specifiche del test, definite dettagliatamente, e i criteri di valutazione uniformi assicurano che queste caratteristiche, identiche per tutte le lingue del programma dei telc, siano rispettate in tutti gli esami. Queste condizioni di uniformità valgono anche per la struttura dei test. Basandosi sui modelli di test, discenti e docenti vengono messi in grado di simulare le condizioni esatte in cui l'esame avrà luogo sia dal punto di vista dell'organizzazione generale sia dei materiali oggetto dell'esame stesso. Questo rende possibile una preparazione completa da parte dei candidati. I modelli di test possono esser usati per fare esercizio di lingua, per prepararsi all'esame e per informarsi sull'esame stesso.