



MODELLO DI TEST 2

ITALIANO

Preparazione all'esame

A1



Indice

Informazioni per i candidati _____ 5

Test

Elementi di lingua _____ 6

Comprensione auditiva _____ 7

Risposte _____ 9

Comprensione scritta _____ 10

Espressione scritta _____ 13

Fogli delle risposte S60 e S30 _____ 16–18

Esame orale _____ 19

Informazioni

Informazioni per gli esaminatori _____ 23






Punteggio _____ 26


Criteri di valutazione _____ 27

Soluzioni _____ 30

Trascrizione dei testi di Comprensione auditiva _____ 31

Struttura del test

	Subtest	Compito	Tipo di test	Minuti
Esame scritto	 1 Elementi di lingua			10
		Vocabolario e grammatica	10 items a scelta multipla	
	 2 Comprensione auditiva			ca. 15
	A	Ascolto selettivo	4 items vero/falso	
	B	Ascolto dettagliato (numeri e lettere dell'alfabeto)	5 items a scelta multipla	
	 3 Risposte			
	A	Risposte comunicative	3 items di attribuzione	
	B	Risposte comunicative	4 items di attribuzione	
	 4 Comprensione scritta			30
A	Comprensione globale	3 items di attribuzione		
B	Comprensione dettagliata	3 items vero/falso		
C	Comprensione selettiva	3 items a scelta multipla		
 5 Espressione scritta			15	
A	Compilare un modulo			
B	Scrivere un breve messaggio			

Esame orale	 Esame orale			max. 15
	Part A:	Presentarsi		
	Part B:	Scambiarsi informazioni		
	Part C:	Formulare e reagire a domande, proposte e offerte		

Elementi di lingua

Leggete la lettera. Decidete quali parole usare. Scegliete tra le parole – (a o b) – scritte sotto il testo. Segnate le soluzioni sul foglio delle risposte.

Carissimi Maria e Pietro,

grazie tante _____ **1** _____ le fotografie che mi _____ **2** _____ mandato. Mi fanno pensare alle belle _____ **3** _____ passate insieme a voi e alle _____ **4** _____ .

Qui il tempo è abbastanza _____ **5** _____ e devo _____ **6** _____ tutto il giorno. Le settimane sul Gargano _____ **7** _____ sembrano molto lontane! Spero però di vedervi _____ **8** _____ o almeno di sentirvi per telefono. Ditemi anche che cosa fate a Natale. _____ **9** _____ venire da me? Mi farebbe tanto piacere!

Molti _____ **10** _____ saluti a tutti e ricordatevi che vi aspetto!

Andrea

1 **a** delle
 b per

2 **a** avete
 b siete

3 **a** giorni
 b ore

4 **a** estate
 b vacanze

5 **a** brutto
 b male

6 **a** fare
 b lavorare

7 **a** me
 b mi

8 **a** presto
 b veloce

9 **a** Dovete
 b Potete

10 **a** buoni
 b cari

Criteri di valutazione

Espressione scritta

Espressione scritta, Parte A:

Le risposte del candidato dovrebbero essere controllate con le soluzioni (vedi pag. 30). Semplici errori di ortografia sono accettati purché non danneggino la comunicazione. Se per esempio un candidato scrive “domenico” o “domenika” al posto di “domenica”, la risposta può essere accettata (A1).

Comunque, nei compiti in cui viene richiesto di scrivere date o numeri, sono accettate solo date e numeri scritti correttamente.

Espressione scritta, Parte B:

Un esaminatore valuta il messaggio scritto sul foglio verde S60 secondo i seguenti criteri:

		punti	
1 2 3	Punti guida trattati (ogni punto)	2	Il punto guida è stato trattato ed è appropriato nella forma e nel contenuto nonostante ci siano errori che normalmente sono accettati da un lettore comprensivo.
		1	A causa di errori sia nella forma che nel contenuto il punto guida è stato trattato solo parzialmente.
		0	Il punto guida non è stato trattato ed/o è incomprensibile.
MC	Modello comunicativo	1,5	Il modello comunicativo è adeguato al compito.
		0,75	Il modello è solo in parte adeguato (ad es. nessuna formula di saluto).
		0	Il modello non è adeguato (nessuna formula di saluto e di chiusura).

Possono essere assegnati un massimo di 7,5 punti nell’Espressione scritta Parte B. L’esaminatore segna la valutazione sul foglio S60. Dove c’è scritto “1ª valutazione”. Dopo il controllo a campione da parte di telc viene assegnato il punto finale “valutazione telc” .

Gli esaminatori dovrebbero essere a conoscenza dei descrittori del livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER), per es.:

Appunti, Messaggi e Moduli

È in grado di scrivere numeri e date, il proprio nome, nazionalità, indirizzo, età, data di nascita o di arrivo nel paese, ecc. e per riempire ad esempio il modulo di registrazione degli alberghi.
(QCER, p. 103*)

Interazione scritta generale

È in grado di chiedere e fornire dati personali per iscritto.
(QCER, p. 102*)

Ampiezza del lessico

Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a un certo numero di situazioni concrete.
(QCER, p. 137*)

Lavorare su un testo

È in grado di copiare singole parole e testi brevi presentati in formato stampa standard.
(QCER, p. 119*)

Correttezza grammaticale

Ha solo una padronanza limitata di qualche semplice struttura grammaticale e di semplici modelli sintattici, in un repertorio memorizzato.
(QCER, p. 140*)

Padronanza ortografica

È in grado di copiare parole e brevi espressioni conosciute ad es. avvisi o istruzioni, nomi di oggetti d’uso quotidiano, di negozi e un certo numero di espressioni correnti. È in grado di dire lettera per lettera il proprio indirizzo, la nazionalità e altri dati personali.
(QCER, p. 145*)

Preparazione all'esame

MODELLO DI TEST 2

ITALIANO A1

I telc devono le loro caratteristiche peculiari al fatto di essere test basati su compiti comunicativi espressi in modo chiaramente comprensibile e di essere dotati inoltre di criteri di valutazione standardizzati e applicabili in maniera obiettiva. Le specifiche del test, definite in dettaglio, e i criteri di valutazione uniformi assicurano che queste caratteristiche, identiche per tutte le lingue del programma dei telc, siano rispettate in tutti gli esami. Queste condizioni di uniformità valgono anche per la struttura dei test. Basandosi sui modelli di test, discenti e docenti vengono messi in grado di simulare le condizioni esatte in cui l'esame avrà luogo sia dal punto di vista dell'organizzazione generale sia dei materiali oggetto dell'esame stesso. Questo rende possibile una preparazione completa da parte dei candidati. I modelli di test possono esser usati per fare esercizio di lingua, per prepararsi all'esame e per informarsi sull'esame stesso.