



MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL

Preparación para el
examen

B2



CONTENIDO

Informaciones _____ 3

Las partes del examen _____ 5

Examen escrito _____ 7

Comprensión lectora _____ 8

Vocabulario y Estructuras gramaticales _____ 17

Comprensión auditiva _____ 19

Expresión escrita _____ 24

Hojas de respuestas S30 _____ 27

Examen oral _____ 33

Puntuación _____ 39

Información para los examinadores _____ 41

Introducción _____ 41

Evaluación, puntuación y notas _____ 43

Criterios de evaluación _____ 43

Clave _____ 48

Transcripción de los textos de Comprensión auditiva _____ 49

Las partes del examen

Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Puntos	Minutos
Examen escrito	1 Comprensión lectora			
	1.1 Comprensión global	5 ítems: relacionar	25	
	1.2 Comprensión detallada	5 ítems: selección múltiple	25	
	1.3 Comprensión selectiva	10 ítems: relacionar	25	
	2 Vocabulario y Estructuras gramaticales			90
	2.1 Parte 1	10 ítems: selección múltiple	15	
	2.2 Parte 2	10 ítems: relacionar	15	
	3 Comprensión auditiva			
	3.1 Comprensión global	5 ítems: verdadero/falso	25	aprox. 20
	3.2 Comprensión detallada	10 ítems: verdadero/falso	25	
	3.3 Comprensión selectiva	5 ítems: verdadero/falso	25	
	4 Expresión escrita	Escribir una carta (2 temas para elegir)	45	30

Preparación		20
5 Examen oral		
Parte 1: Exposición	Conversación entre dos o tres candidatos	
Parte 2: Discusión		
Parte 3: Ponerse de acuerdo		aprox. 15
	75	

Marque siempre usando un lápiz.

En cada ítem hay sólo una solución correcta.

Ejemplo: Si Vd. cree que "c" es la solución correcta, indíquelo en la hoja de respuestas de esta manera:



Comprensión lectora, Parte 1

Lea primero los titulares a–j. Después lea los textos 1–5 y decida qué texto corresponde a qué titular. Marque la solución en los números 1–5 de la hoja de respuestas.

a Conducir sin dañar el medio ambiente

b **Del asfalto al campo**

c El Gobierno español compra la empresa Hiriko

d *Los teletrabajadores hacen carrera*

e **Nuevas técnicas para solicitar empleo**

f Proyectos para fomentar el turismo rural

g **Televisión y búsqueda de trabajo**

h Trabajando en casa ahorramos todos

i *Viajar con conciencia ecológica*

j **Vivir en grupo en la metrópoli**

1 4 5 8

ESPAÑOL B2

Familienname · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																													
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																													
Beispiel: 23. April 1989												Example: 23 April 1989																	
1 9 8 9 . 0 4 . 2 3																													
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · День рождения																													
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																													
Mutterssprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																													
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской												<input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																	
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																													
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение																													
Beispiel: 17. Februar 2014												Example: 17 February 2014																	
2 0 1 4 . 0 2 . 1 7																													
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена																													
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия																													

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

telc Español B2

								1	4	5	8	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

○ ○
SNT MNT

□ □ . □
S

□
Q

□ □ . □ □
P

Examen escrito

1 Comprensión lectora

- 1 a b c d e f g h i j 1
2 a b c d e f g h i j 2
3 a b c d e f g h i j 3
4 a b c d e f g h i j 4
5 a b c d e f g h i j 5

- 6 a b c 6
7 a b c 7
8 a b c 8
9 a b c 9
10 a b c 10

- 11 a b c d e f g h i j k l x 11
12 a b c d e f g h i j k l x 12
13 a b c d e f g h i j k l x 13
14 a b c d e f g h i j k l x 14
15 a b c d e f g h i j k l x 15

- 16 a b c d e f g h i j k l x 16
17 a b c d e f g h i j k l x 17
18 a b c d e f g h i j k l x 18
19 a b c d e f g h i j k l x 19
20 a b c d e f g h i j k l x 20

2 Vocabulario y estructuras gramaticales

- 21 a b c 21
22 a b c 22
23 a b c 23
24 a b c 24
25 a b c 25
26 a b c 26
27 a b c 27
28 a b c 28
29 a b c 29
30 a b c 30

- 31 a b c d e f g h i j k l m n o 31
32 a b c d e f g h i j k l m n o 32
33 a b c d e f g h i j k l m n o 33
34 a b c d e f g h i j k l m n o 34
35 a b c d e f g h i j k l m n o 35
36 a b c d e f g h i j k l m n o 36
37 a b c d e f g h i j k l m n o 37
38 a b c d e f g h i j k l m n o 38
39 a b c d e f g h i j k l m n o 39
40 a b c d e f g h i j k l m n o 40

Cuando finalice esta parte del examen, separe la hoja y entréguesela a la persona encargada.

Evaluación, puntuación y notas

En los ejercicios de Comprensión lectora, Vocabulario y Estructuras gramaticales y Comprensión auditiva, compare las respuestas que da el alumno con la clave correspondiente. Las soluciones correctas puntuarán de la siguiente manera:

Comprensión lectora

Comprensión global	ítems 1–5	5 puntos cada uno
Comprensión detallada	ítems 6–10	5 puntos cada uno
Comprensión selectiva	ítems 11–20	2,5 puntos cada uno

Vocabulario y Estructuras gramaticales

Parte 1	ítems 21–30	1,5 puntos cada uno
Parte 2	ítems 31–40	1,5 puntos cada uno

Comprensión auditiva

Comprensión global	ítems 41–45	5 puntos cada uno
Comprensión detallada	ítems 46–55	2,5 puntos cada uno
Comprensión selectiva	ítems 56–60	5 puntos cada uno

Emplee los criterios de evaluación establecidos para la evaluación de la Expresión escrita y para el Examen oral.

Sume, por separado, los puntos obtenidos en el examen escrito y en el oral. Para aprobar el examen en su totalidad, el examinando debe conseguir, al menos, el 60% del total de los puntos en el examen escrito y en el oral. Esto supone obtener un mínimo de 135 puntos en el examen escrito y de 45 puntos en el oral.

Si el examinando ha alcanzado en cada parte el mínimo indicado de puntos, se sumarán los puntos obtenidos en las dos partes del examen. Las notas correspondientes al número total serán:

270–300 puntos	Sobresaliente
240–269,5 puntos	Notable
210–239,5 puntos	Bien
180–209,5 puntos	Abrobase

En el examen oficial, si un examinando suspende o no ha participado en una de las dos partes (escrita u oral), podrá presentarse a la parte correspondiente a lo largo del año en que ha hecho el examen y al año siguiente. Se sumarán los puntos para obtener la nota final. Igualmente, los alumnos que quieran elevar la nota, podrán presentarse al examen en su totalidad las veces que deseen.

Criterios de evaluación

Expresión escrita (carta)

Cada carta será evaluada por dos examinadores, que tratarán de llegar a un consenso sobre la aplicación de los criterios.

La puntuación máxima que se puede conceder por la carta es de 45 puntos. Esto equivale al 15% del total de puntos (300).

Preparación para el examen

MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL B2

Los Certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles y por unos criterios de evaluación y puntuación estandarizados y aplicados de forma objetiva. Las especificaciones de las pruebas (formato), definidas con todo detalle en los folletos, y los criterios de evaluación uniformes garantizan que estas características se respeten en los exámenes de todos los idiomas comprendidos en el programa telc. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y enseñantes la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en que se realizan los exámenes oficiales, tanto en la organización como en la presentación del material del examen. Así se podrán preparar, de la mejor manera posible, los futuros candidatos al examen. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente para la preparación de examinadores y de información general.