



MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL

Preparación para el
examen

A2



Contenido

Test






Las partes del examen _____	5
Vocabulario y gramática _____	6
Comprensión auditiva _____	8
Comprensión lectora _____	11
Expresión escrita _____	16
Examen oral _____	17

Información

Hoja de evaluación del examen oral M10 _____	20
Hoja de respuestas S30 _____	21
Información para los examinadores _____	25
Puntuación y evaluación _____	28
Criterios de evaluación _____	29
Clave _____	31
Transcripción de los textos de Comprensión auditiva _____	32

Test

Las partes del examen

	Prueba	Objetivo	Tipo de tarea	Duración en minutos
Examen escrito	 1 Vocabulario y gramática			
	1.1	Vocabulario y gramática	10 selección múltiple	15
	1.2	Lenguaje interactivo	8 relacionar	
	 2 Comprensión auditiva			
	2.1	Comprensión global	5 verdadero/falso	aprox. 20
	2.2	Comprensión detallada	2 verdadero/falso	
	2.3	Comprensión selectiva	5 verdadero/falso	
	 3 Comprensión lectora			
	3.1	Comprensión global	4 relacionar	30
	3.2	Comprensión detallada	4 verdadero/falso	
3.3	Comprensión selectiva	4 relacionar		
 4 Expresión escrita (carta)				
		3 puntos-guía	15	
Examen oral	 5 Examen oral			
	Parte 1:	Conocerse el uno al otro	Examen con dos candidatos (o, como excepción, con un candidato solo)	aprox. 10
	Parte 2:	Intercambio de informaciones		
	Parte 3:	Llegar a un acuerdo		

Vocabulario y gramática, Parte 1

Lea el texto que sigue.

Marque en los números 1–10 de la hoja de respuestas la solución correcta: a–b–c.

Querida Rosa:

Ya estoy _____ **1** _____ Bilbao, voy a pasar aquí dos semanas. Es una ciudad muy interesante. Hoy he _____ **2** _____ en el Museo Guggenheim que tiene una arquitectura muy original; pero lo que _____ **3** _____ me está gustando es hablar con la gente y salir _____ **4** _____ la noche.

Bueno, ahora _____ **5** _____ que decirte algo: he conocido a un chico muy simpático, se llama Luis, y trabaja en Siemens. Nos hemos visto varias _____ **6** _____ y me ha enseñado muchos _____ **7** _____. Ayer por la tarde estuvimos en Guernica _____ **8** _____ él tiene unos amigos. El domingo vamos a Santander; _____ **9** _____ muy contenta. El paisaje del norte de España me encanta. Cuando pueda te mando _____ **10** _____ correo electrónico.

Muchos besos.

Anna

- | | | | |
|----------|------------------|-----------|-------------------|
| 1 | a a | 6 | a días |
| | b en | | b momentos |
| | c para | | c veces |
| 2 | a estado | 7 | a ciudades |
| | b ido | | b palabras |
| | c visto | | c sitios |
| 3 | a más | 8 | a adonde |
| | b mejor | | b donde |
| | c mucho | | c que |
| 4 | a de | 9 | a estamos |
| | b para | | b estoy |
| | c por | | c soy |
| 5 | a debo | 10 | a otra |
| | b debo de | | b otro |
| | c tengo | | c otros |

										1	4	9	7				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

ESPAÑOL A2

<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					▶ Beispiel: 23. April 1989 ▶ Example: 23 April 1989						<table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>			1	9	8	9	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>4</td><td></td></tr> </table>			0	4		<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> </table>			2	3	
1	9	8	9																																					
0	4																																							
2	3																																							
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<																													
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																																								
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																																								
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					▶ Beispiel: 04. Dezember 2013 ▶ Example: 04 December 2013						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>			2	0	1	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </table>			1	2		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>4</td><td></td></tr> </table>			0	4	
2	0	1	3																																					
1	2																																							
0	4																																							
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																																		
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия																																								

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

										1	4	9	7	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

1 Vocabulario y gramática

Parte 1

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 ○ a ○ b ○ c 1 | 6 ○ a ○ b ○ c 6 |
| 2 ○ a ○ b ○ c 2 | 7 ○ a ○ b ○ c 7 |
| 3 ○ a ○ b ○ c 3 | 8 ○ a ○ b ○ c 8 |
| 4 ○ a ○ b ○ c 4 | 9 ○ a ○ b ○ c 9 |
| 5 ○ a ○ b ○ c 5 | 10 ○ a ○ b ○ c 10 |

Parte 2

- | |
|---|
| 11 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 11 |
| 12 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 12 |
| 13 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 13 |
| 14 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 14 |

- | |
|---|
| 15 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 15 |
| 16 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 16 |
| 17 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 17 |
| 18 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 18 |

2 Comprensión auditiva

Parte 1

- | |
|-----------------------------|
| 19 ○ + ○ - 19 |
| 20 ○ + ○ - 20 |
| 21 ○ + ○ - 21 |
| 22 ○ + ○ - 22 |
| 23 ○ + ○ - 23 |

Parte 2

- | |
|-----------------------------|
| 24 ○ + ○ - 24 |
| 25 ○ + ○ - 25 |

Parte 3

- | |
|-----------------------------|
| 26 ○ + ○ - 26 |
| 27 ○ + ○ - 27 |
| 28 ○ + ○ - 28 |
| 29 ○ + ○ - 29 |
| 30 ○ + ○ - 30 |

3 Comprensión lectora

Parte 1

- | |
|---|
| 31 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f ○ g ○ h 31 |
| 32 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f ○ g ○ h 32 |
| 33 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f ○ g ○ h 33 |
| 34 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f ○ g ○ h 34 |

Parte 2

- | |
|-----------------------------|
| 35 ○ + ○ - 35 |
| 36 ○ + ○ - 36 |
| 37 ○ + ○ - 37 |
| 38 ○ + ○ - 38 |

Parte 3

- | |
|---|
| 39 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 39 |
| 40 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 40 |
| 41 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 41 |
| 42 ○ a ○ b ○ c ○ d ○ e ○ f 42 |

¡Solo para examinadores!

5 Examen oral

Parte 1

○	○	○
A	B	C

Parte 2

○	○	○	○	○	○
A	B	C	D	E	F

Parte 3

○	○	○	○	○	○
A	B	C	D	E	F

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Número de licencia del examinador 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Número de licencia del examinador 2 (opcional)

Versión del examen 1497-M10-

--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluación y puntuación

En las partes de *Vocabulario y gramática*, *Comprensión lectora* y *Comprensión auditiva*, compare las respuestas que da el alumno con las soluciones incluidas en la página 33. Las soluciones correctas supondrán:

Vocabulario y gramática	Items 1–10	0.5 punto cada uno
Lenguaje interactivo	Items 11–18	1 punto cada uno
Comprensión auditiva, Parte 1	Items 19–23	2 puntos cada uno
Comprensión auditiva, Parte 2	Items 24–25	2 puntos cada uno
Comprensión auditiva, Parte 3	Items 26–30	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 1	Items 31–34	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 2	Items 35–38	2 puntos cada uno
Comprensión lectora, Parte 3	Items 39–42	2 puntos cada uno

Para la evaluación de la *Expresión escrita*, aplique los criterios de evaluación explicados en la página 29.

Para el *Examen oral*, aplique los criterios de evaluación explicados en la página 30.

Para aprobar el examen en su totalidad, el candidato debe alcanzar un mínimo de 60 puntos.

Si el alumno ha alcanzado el mínimo indicado de puntos, las notas correspondientes al número total serán:

90–100 puntos	Sobresaliente
80–89,5 puntos	Notable
70–79,5 puntos	Bien
60–69,5 puntos	Aprobado

El candidato puede presentarse tantas veces como lo desee a hacer el examen en su totalidad si desea, por ejemplo, obtener una nota mejor.

Preparación para el examen

MODELO DE EXAMEN 1

ESPAÑOL A2

Los Certificados telc se caracterizan por unas pruebas basadas en tareas claras y fácilmente comprensibles y por unos criterios de evaluación y puntuación estandarizados y aplicados de forma objetiva. Éstas son las características esenciales de todos los exámenes telc en español. El Modelo de Examen presentado aquí ofrece a alumnos y a enseñantes la oportunidad de familiarizarse con todos los detalles y las condiciones exactas en los que se realizan los exámenes oficiales de Español Nivel A2, tanto en la organización como en la presentación del test. Así se podrán preparar, de la mejor manera posible, los futuros candidatos al examen. Por otra parte, el Modelo de Examen puede servir igualmente para informarse.