



ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

B2



Содержание

Структура теста	5
------------------------	---






Тест

Понимание при чтении	6
Языковые элементы	15
Понимание при аудировании	17
Письмо	21
Устный экзамен	24
Контрольный лист S30	29

Информация

Критерии оценки субтеста «Письмо»	35
Критерии оценки «Устного экзамена»	37
Баллы и отметки	39
Порядок проведения экзаменов	41
Оценочный бланк M10	44
Ключ	45
Тексты к субтесту «Понимание при аудировании»	46

Структура теста

	Субтест	Цель	Вид тестовой формы	Время в минутах
Письменный экзамен	 1 Понимание при чтении			
	Часть 1	Понимание основного содержания	5 заданий по поиску соответствия	
	Часть 2	Полное понимание	5 заданий на множественный выбор	
	Часть 3	Понимание выборочной информации	10 заданий по поиску соответствия	90
	 2 Языковые элементы			
	Часть 1		10 заданий на множественный выбор	
	Часть 2		10 заданий по поиску соответствия	
	 3 Понимание при аудировании			
	Часть 1	Понимание основного содержания	5 заданий правильно/неправильно	прибл. 20
	Часть 2	Полное понимание	10 заданий правильно/неправильно	
Часть 3	Понимание выборочной информации	5 заданий правильно/неправильно		
 4 Письмо				
		написать (полу-)официальное письмо (выбор из двух задач)		30
Устный экзамен	Время подготовки			20
	 5 Устный экзамен			
	Часть 1	Презентация	беседа	прибл. 15 или 25
	Часть 2	Дискуссия	с двумя или тремя	
Часть 3	Решение задачи	кандидатами		

Понимание при чтении. Часть 1

Прочитайте заголовки a–j и тексты 1–5. Найдите к каждому тексту подходящий заголовок. Каждый заголовок можно использовать только один раз. Отметьте ваши решения заданий 1–5 на контрольном листе.

- a **Аллергии – почему их все больше**
- b **Наблюдать за звездами лучше всего с высоких гор**
- c **Узнать больше о начале жизни**
- d **Реальная опасность из космоса**
- e **Незабываемый шпион**
- f **Полеты на Титан – пустая трата энергии**
- g **Аллергия: как с ней бороться**
- h **Многосерийный фильм надоел публике**
- i **Космической катастрофы не будет**
- j **Телескоп открывает новые миры**

													1	7	5	6	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

РУССКИЙ ЯЗЫК В2

[Grid for Family Name]																		
Familiennamen · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																		
[Grid for First Name]																		
Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																		
[Grid]			[Grid]			▶ <i>Beispiel: 23. April 1989</i>			▶ <i>Example: 23 April 1989</i>			▶ 1 9 8 9			▶ 0 4		▶ 2 3	
Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения																		
[Grid for Place of Birth]																		
Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																		
[Grid]			←															
Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																		
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский																		
Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																		
[Grid for Examination Centre]																		
Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение																		
[Grid]			[Grid]			▶ <i>Beispiel: 17. Februar 2009</i>			▶ <i>Example: 17 February 2009</i>			▶ 2 0 0 9			▶ 0 2		▶ 1 7	
Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена																		
[Grid]																		
Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия																		

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

										1	7	5	6				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SNT	MNT	S	Q	P					

Письменный экзамен

1 Понимание при чтении

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	

6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	a	b	c	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	a	b	c	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	a	b	c	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
	a	b	c	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
	a	b	c	

11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	

16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	x	

2 Языковые элементы

21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
	a	b	c	
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22
	a	b	c	
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
	a	b	c	
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24
	a	b	c	
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
	a	b	c	
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26
	a	b	c	
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
	a	b	c	
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
	a	b	c	
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
	a	b	c	
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30
	a	b	c	

31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	

Выполнив «Понимание при чтении» и «Языковые элементы», оторвите этот лист и сдайте его наблюдателю.

Критерии оценки субтеста «Письмо»

Каждое письмо оценивается двумя экзаменаторами.

За эту часть экзамена может быть дано максимально 45 баллов. При общей сумме 300 баллов вес составляет 15%.

Письмо оценивается по следующим трем критериям:

- Критерий 1: Содержание
- Критерий 2: Коммуникативное оформление
- Критерий 3: Формальная правильность

Если оценкой за критерий 1 и/или 3 является «D», то оценкой за целое письмо будет ноль баллов.

Сумма баллов в конце умножается на три.

Критерий 1: Содержание

Оцениваются:

1. тип текста и регистр
2. учет минимально двух ведущих пунктов и дальнейших аспектов

Содержание является

		Баллы
A	соразмерным по всем аспектам	5
B	соразмерным по большинству аспектов	3
C	несоразмерным по большинству аспектов	1
D	полностью несоизмерным	0

Критерий 2: Коммуникативное оформление

Оцениваются:

1. организация текста
2. связь между предложениями и отдельными частями текста
3. многообразие языка
4. соразмерность регистра

Коммуникативное оформление является

		Баллы
A	соразмерным по всем аспектам	5
B	соразмерным по большинству аспектов	3
C	несоразмерным по большинству аспектов	1
D	полностью несоизмерным	0

Подготовка к экзамену

ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК В2

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, дает преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык В2, не только с точки зрения организации экзамена, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.