



# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Подготовка к экзамену

# B2



# Содержание

<b>Структура теста</b>	5
------------------------	---

## Тест

Понимание при чтении	6
Языковые элементы	15
Понимание при аудировании	17
Письмо	21
Устный экзамен	24
Контрольный лист S30	29

## Информация

Критерии оценки субтеста «Письмо»	35
Критерии оценки «Устного экзамена»	37
Баллы и отметки	39
Порядок проведения экзаменов	41
Оценочный бланк M10	44
Ключ	45
Тексты к субтесту «Понимание при аудировании»	46

# Структура теста

	Субтест	Цель	Вид тестовой формы	Время в минутах
Письменный экзамен	 <b>1 Понимание при чтении</b>			
	Часть 1	Понимание основного содержания	5 заданий по поиску соответствия	
	Часть 2	Полное понимание	5 заданий на множественный выбор	
	Часть 3	Понимание выборочной информации	10 заданий по поиску соответствия	90
	 <b>2 Языковые элементы</b>			
	Часть 1		10 заданий на множественный выбор	
	Часть 2		10 заданий по поиску соответствия	
	 <b>3 Понимание при аудировании</b>			
	Часть 1	Понимание основного содержания	5 заданий правильно/неправильно	прибл. 20
	Часть 2	Полное понимание	10 заданий правильно/неправильно	
Часть 3	Понимание выборочной информации	5 заданий правильно/неправильно		
 <b>4 Письмо</b>				
		написать (полу-)официальное письмо (выбор из двух задач)		30
Устный экзамен	<b>Время подготовки</b>			20
	 <b>5 Устный экзамен</b>			
	Часть 1	Презентация	беседа	прибл. 15 или 25
	Часть 2	Дискуссия	с двумя или тремя	
Часть 3	Решение задачи	кандидатами		

**Понимание при чтении. Часть 1**

Прочитайте заголовки a–j и тексты 1–5. Найдите к каждому тексту подходящий заголовок.

Каждый заголовок можно использовать только один раз.

Отметьте ваши решения заданий 1–5 на контрольном листе.

- a **Аллергии – почему их все больше**
- b **Наблюдать за звездами лучше всего с высоких гор**
- c **Узнать больше о начале жизни**
- d **Реальная опасность из космоса**
- e **Незабываемый шпион**
- f **Полеты на Титан – пустая трата энергии**
- g **Аллергия: как с ней бороться**
- h **Многосерийный фильм надоел публике**
- i **Космической катастрофы не будет**
- j **Телескоп открывает новые миры**





# Критерии оценки субтеста «Письмо»

Каждое письмо оценивается двумя экзаменаторами.

За эту часть экзамена может быть дано максимально 45 баллов. При общей сумме 300 баллов вес составляет 15%.

Письмо оценивается по следующим трем критериям:

- Критерий 1: Содержание
- Критерий 2: Коммуникативное оформление
- Критерий 3: Формальная правильность

Если оценкой за критерий 1 и/или 3 является «D», то оценкой за целое письмо будет ноль баллов.

Сумма баллов в конце умножается на три.

## Критерий 1: Содержание

Оцениваются:

1. тип текста и регистр
2. учет минимально двух ведущих пунктов и дальнейших аспектов

Содержание является

		Баллы
<b>A</b>	соразмерным по всем аспектам	5
<b>B</b>	соразмерным по большинству аспектов	3
<b>C</b>	несоразмерным по большинству аспектов	1
<b>D</b>	полностью несоответствующим	0

## Критерий 2: Коммуникативное оформление

Оцениваются:

1. организация текста
2. связь между предложениями и отдельными частями текста
3. многообразие языка
4. соразмерность регистра

Коммуникативное оформление является

		Баллы
<b>A</b>	соразмерным по всем аспектам	5
<b>B</b>	соразмерным по большинству аспектов	3
<b>C</b>	несоразмерным по большинству аспектов	1
<b>D</b>	полностью несоответствующим	0

**Подготовка к экзамену**

# ТЕСТОВАЯ МОДЕЛЬ 1

## РУССКИЙ ЯЗЫК В2

Характерными признаками экзаменов telc являются, во-первых, тестовые материалы, основанные на языковых заданиях, сформулированных ясным и понятным языком, а, во-вторых, стандартные оценочные критерии, применяемые объективным образом. Эти признаки являются действительными для всех экзаменов русского языка программы telc. Тестовая модель, представленная здесь, дает преподавателям и учащимся возможность подлинно воссоздать условия, в которых проводятся экзамены Русский язык В2, не только с точки зрения организации экзамена, но и с точки зрения тестовых материалов. Таким образом можно оптимально подготовить кандидатов к экзамену. Тестовой моделью можно также пользоваться в целях практики и для общей информации.