



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE OKUL

Sınav Hazırlık

B1



İçindekiler





Sınav


"telc Türkçe B1 Okul" Sınav Biçemi	5
Okuma	6
Dil Öğeleri	12
Dinleme	14
Yazma	17
Konuşma	18
S30 Cevap Kâğıdı	23

Bilgiler

Değerlendirme Ölçütleri: Yazma	30
Değerlendirme Ölçütleri: Konuşma	32
Puanlar ve Ağırlıklandırma	34
Sınav Nasıl Uygulanır?	36
M10 Değerlendirme Kâğıdı	39
Cevap Anahtarı	40
Dinleme Metinleri	41

“telc Türkçe B1 Okul” Sınav Biçemi

Alt Test	Amaç	Madde Türleri	Süre
Yazılı Sınav	 1. Okuma		
	1. Bölüm Genel Okuma	5 Eşleştirme	90 dakika
	2. Bölüm Ayrıntılı Okuma	5 Çoktan Seçmeli	
	3. Bölüm Seçmeli Okuma	10 Eşleştirme	
 2. Dil Öğeleri			
1. Bölüm	10 Çoktan Seçmeli	90 dakika	
2. Bölüm	10 Eşleştirme		
 3. Dinleme			
1. Bölüm Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	yaklaşık 30 dakika	
2. Bölüm Ayrıntılı Dinleme	10 Doğru/Yanlış		
3. Bölüm Seçmeli Dinleme	5 Doğru/Yanlış		
 4. Yazma (E-posta)			
Resmî ya da yarı resmî bir e-postanın yazılması (Seçme olanağı bulunmaktadır)			30 dakika

	Sözlü Sınava Hazırlık		20 dakika
Sözlü Sınav	 5. Konuşma		
	1. Bölüm İletişim Kurma	Bir veya İki Katılımcıyla	yaklaşık 15 veya 25 dakika
	2. Bölüm Bir Konu Hakkında Görüşme	Yapılan Sözlü Sınav	
	3. Bölüm Birlikte Çözüm Bulma		

Okuma, 1. Bölüm

Aşağıdaki başlıkları (a-j) ve sağ taraftaki metinleri (1-5) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılabilir.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (1-5) işaretleyiniz.

a **Daha Büyük Kapasite, Daha Hızlı, Daha Küçük, Daha Ucuz**

b **Okuma Alışkanlığı Kendiliğinden Oluşur**

c ***Okuduğumuzu Anlamak İçin Yavaş Okumalıyız***

d **Bilgisayar Teknolojisinde Önemli Gelişmeler Olmadı**

e **Anlayarak Hızlı Okuma Tekniği**

f **Günümüzde İletişim ve Bilgi Aktarımı**

g ***Bilgisayar Olmasa da Olur***

h **Okuma Alışkanlığının Temeli Okulda Atılır**

i **Alışkanlıklarımızı Olumsuz Yönde Etkileyen Teknoloji**

j ***Okuma Alışkanlığında Anne ve Babaların Rolü***

Değerlendirme Ölçütleri

“Yazma” (E-posta)

E-postalar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

- I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi
- II. Ölçüt: İletişim Tasarımı
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Yazma Alt Testinin Değerlendirme Ölçütleri

I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi

Ana noktaların işlenmesi değerlendirilir.

	Puan
A Dört ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	5
B Üç ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	3
C İki ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir.	1
D Sadece bir ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir veya hiçbir nokta işlenmemiştir.	0

II. Ölçüt: İletişim Tasarımı

Değerlendirilen unsurlar:

1. Ana noktaların mantıksal bir sıralama içinde sunulması
2. Tümceler/anlatım birimlerinin birbirlerine uygun bir şekilde bağlanması
3. Konuya uygun ve alıcıya (okuyucuya) yönelik bir anlatım biçiminin kullanılması
4. Adres sahibine ilişkin kalıplaşmış ifadelerin (hitap ve selam) kullanılması

İletişim tasarımı,	Puan
A tamamen uygundur.	5
B genel olarak uygundur.	3
C neredeyse kabul edilemez.	1
D yeterli değildir.	0

Sınav Hazırlık

1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE B1 OKUL

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış olmaları ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır. Burada tanıtılan deneme sınavı, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan “telc Türkçe B1 Okul” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Deneme sınavı, bilgi düzeyi sınamak, alıştırmak veya telc sınavları hakkında genel olarak fikir edinmek amacıyla kullanılabilir.