



Übungstest 2



SCHREIBEN UND LESEN

Aufgabenheft

BASIS 1·2

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Die Prüfung *telc Schreiben und Lesen Basis 1-2* wurde im Rahmen der BMBF-geförderten Kooperation „Rahmencurriculum und Kurskonzept für die abschlussorientierte Grundbildung“ von der telc gGmbH entwickelt mit Unterstützung der Partner Deutscher Volkshochschul-Verband e.V., Universität Hamburg und Qualitätsgesellschaft Bildung und Beratung mbH.

Die telc gGmbH möchte sich bei folgenden Personen für ihren wertvollen Beitrag zur Entwicklung der Basis-Tests bedanken:

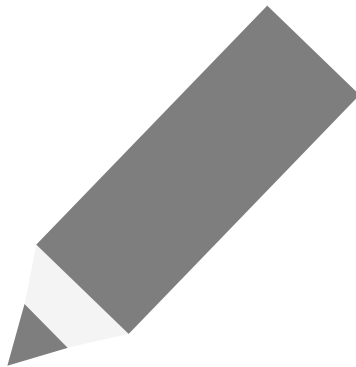
Caroline Albert-Woll (VHS Andernach)	Brigitte Loibl (VHS Augsburg)
Milena Antcheva (VHS Mainz)	Klara Menzel-Schmeer (VHS Moers/Kamp-Lintfort)
Ana Arambašić (VHS Mainz)	Ellen Merkel (VHS Herne)
Inna Bauer (VHS Mainz)	Peter Neumann (telc Fachexperte)
Barbara Braun (VHS Worms)	René Nohr (VHS Bingen)
Anita Daile (VHS Mainz)	Timo Noll (telc Fachexperte)
Vicky Dreßler (telc Fachexpertin)	Elke Ostelmann-Janssen (KVHS Peine)
Astrid Eberlein (Bergische VHS)	Dr. René M. Piedmont (VHS Koblenz)
Erika Gaida (VHS Mainz)	Ingrid Pieper-Şentürk (Landesverband der Volkshochschulen von NRW)
Gisela Garstka-Reinhard (VHS Recklinghausen)	Marianne Rabb-Ohlenforst (VHS Bingen)
Zlatica Glettnik (EEB)	Alexandra Ressmann (VHS Mainz)
Monika Graftschaff (VHS Meers/Kamp-Lintfort)	Edeltraud Retzlaff (VHS Koblenz)
Antonie Gumpinger (VHS Landsberg)	Ursula Rimmele-Praschinger (VHS Frankfurt)
Kristin Heiland (VHS Mainz)	Ingrid Rygulla (VHS Frankfurt)
Clara Hintner (telc Fachexpertin)	Angelika Schlemmer (bergische VHS)
Dr. Sandra Hohmann (telc Fachexpertin)	Oliver Staude (telc Fachexperte)
Matthias Huthmacher (telc Fachexperte)	Dr. Ulrich Steuten (VHS Moers/Kamp-Lintfort)
Dana Jochim (VHS Frankfurt)	Claudia Vaegs (City-VHS Berlin)
Michaela Jurk (VHS Delmenhorst)	Thomas Waldstein (KVHS Barnim)
Dr. Ursula Klimont (Bildungszentrum Nürnberg)	Michael Weiss (VHS Berlin-Mitte)
Sabine Koch (VHS Koblenz)	Ines Wilhelmi (VHS Frankfurt)
Meral Kraus (VHS Kaiserslautern)	Petra Wingendorf (Mannheimer Abendakademie)
Dr. Ute Kreisel (VHS Trier)	Diana Zimper (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)
Kerstin Krüger (VHS Rostock)	

Diese Publikation und ihre Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf
deshalb der schriftlichen Einwilligung des Herausgebers.

Herausgegeben von der telc gGmbH, Frankfurt am Main, www.telc.net
Alle Rechte vorbehalten
1. Auflage 2014
© 2014 by telc gGmbH, Frankfurt am Main

Printed in Germany
ISBN: Testheft 978-3-86375-246-0
Order No. : Testheft 6410-BTN-020101

TESTTEIL SCHREIBEN



Name:

Aufgabe S1

Beispiel

x

y

5

K

ilo Kartoffeln

1

1 Liter ahne



2

3

Tafeln Scho lade

4

5

er

6

7

kg See fel

8

9

Tüten kuchen

Aufgabe S2



10

 uerst

11

 ollegen

12

 ir

13

 eld

14

 ann

15

 itarbeiter

16

 eilzeitkräfte

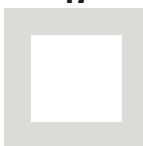
Aufgabe S3



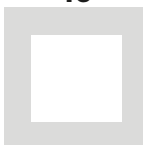
Schreiben



17



18



Aufgabe S4



E-Mail verfassen

Von:

An ▼:

Betreff:

¹⁹ geehrter Herr ²⁰ ller,
ich ²¹ abe Fieber und ²² ann
nicht arbeiten. ²³ habe auch Frau
Scholz Bescheid ²⁴ esagt.

Viele Grüße

Simone Fischer

Anhang ▼

Speichern

Senden

Aufgabe S5



Datum: 20..

Hallo Frau Scholz,

wie Sie wissen, ist Ihre krank.

Sie kann nicht ommen.

wischen Sie ische mit
Reinigungsmittel.

Putzen Sie auch alle .

Vielen Dank und einen schönen Tag.

W. Müller

Aufgabe S6



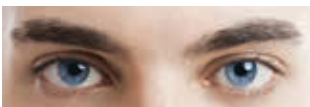
32



33

34

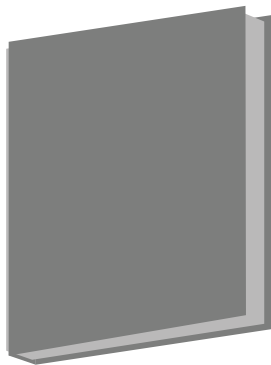
35



36

gute

TESTTEIL LESEN



Name: _____



Aufgabe L1

1.

- a** Kuchen ☐
- b** Kakao ☐
- c** Kaffee ☐
- d** Kirschen ☐



2.

- a** Quark ☐
- b** Quitte ☐
- c** Quelle ☐
- d** Quittung ☐





Aufgabe L2

3.

a Ausstieg

☐

b Anzeige

☐

c Anstieg

☐

d Anzug

☐

4.

a Bewertung

☐

b Beschwerde

☐

c Bewerbung

☐

d Behörden

☐



JUBILÄUMSKURSE

September: **Kochkurs**

Oktober: **Sportkurs**

November: **Kochkurs**

Dezember: **Backkurs**

Januar: **Strickkurs**

Februar: **Ausflug**



Aufgabe L3

5.

a Januar ☐

b Oktober ☐

c September ☐



6.

a Backkurs ☐

b Kochkurs ☐

c Ausflug ☐

Aufgabe L4

7.

a Reis

☐

b Reise

☐

c Reich

☐

d Reifen

☐

8.

a Seife

☐

b Sieb

☐

c Seil

☐

d Seide

☐

Aufgabe L5

9.



a Korb ☐

b Koffer ☐

c Kanne ☐

d Kamel ☐

10.

a Bus ☐

b Schiff ☐

c Bahn ☐

d Auto ☐



Aufgabe L6

11.

a Kochangebot

☐

b Kursangebot

☐

c Kussangebot

☐

d Korbangebot

☐

12.

a Grundschule

☐

b Volkshochschule

☐

c Sportschule

☐

d Förderschule

☐

VERTRETUNGSPLAN

Wochentag:

Lehrer:

**Montag
Vormittag**

Müller

**Montag
Nachmittag**

Becker

Dienstag

Kuhn

Mittwoch

Schulz

Donnerstag

Vogel

Freitag

Fällt aus

Samstag

Winter

Aufgabe L7

13.

a Müller

☐

b Vogel

☐

c Schulz

☐

14.

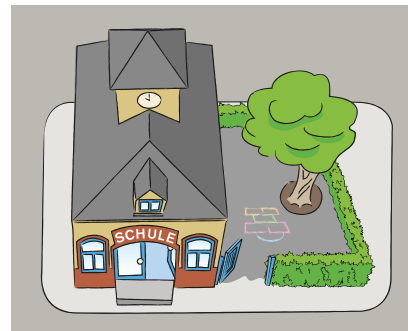
a Samstag

☐

b Freitag

☐

c Dienstag

☐

Aufgabe L8

15.

a Geschäft

☐

b Geschenk

☐

c Gift

☐

d Geld

☐

16.

a Büro

☐

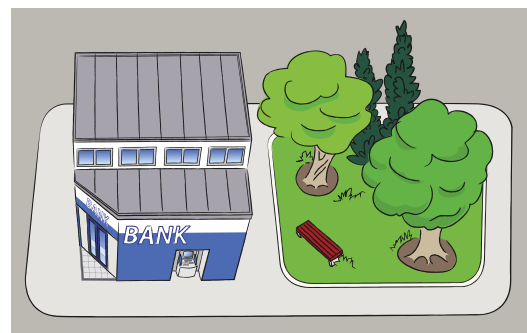
b Bank

☐

c Baum

☐

d Bett

☐



Aufgabe L9

17.



a Brille

☐

b Brücke

☐

c Benzin

☐

d Buch

☐

18.

a Türkei

☐

b Tierheim

☐

c Theater

☐

d Tankstelle

☐

Aufgabe L10



19.

a Nachtfahrt

☐

b Tagesfahrt

☐

c Nachfeier

☐

d Talfahrt

☐

20.

a Lena und Martina

☐

b Simone und Leon

☐

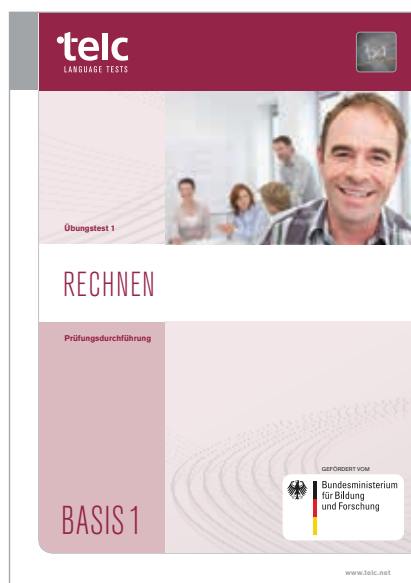
c Lotte und Stefan

☐

d Mehmet und Leschek

☐


Unsere Grundbildungstests



Aufgabenhefte und Handbücher zur Prüfungsdurchführung:

SCHREIBEN UND LESEN

Allgemein	Basis 1·2	Basis 3	Basis 4
Altenpflegehilfe		Basis 3	Basis 4
Metallverarbeitung		Basis 3	Basis 4



RECHNEN

Allgemein	Basis 1	Basis 2	Basis 3
Altenpflegehilfe			Basis 3
Metallverarbeitung			Basis 3



Übungstest 2 · Aufgabenheft

SCHREIBEN UND LESEN · BASIS 1·2

telc Basis – so heißen die telc Tests für die Grundbildung. Das Paket aus Tests zum Lesen und Schreiben sowie zum Rechnen ist darauf angelegt, den Kurs zielgerichteter zu gestalten, Lernziele zu formulieren und Erfolgserlebnisse zu schaffen. Die telc Basis-Tests sowie die Rahmen-curricula des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e. V. (DVV) bieten gemeinsam ein umfassendes Angebot für Kursträger und Kursleitende.

Dieser Übungstest dient zur detaillierten Lernstandsdiagnose im Kursverlauf, zur Vorbereitung auf den Abschlusstest, zum Üben, zur allgemeinen Information. Die somit erzielte Transparenz der Anforderungen soll Lernende dazu ermutigen, sich der standardisierten telc Basis-Prüfung zu stellen und ihren Lernerfolg mit einem telc Zertifikat zu dokumentieren.