



**Übungstest 1**



# RECHNEN

**Aufgabenheft**

# BASIS 1

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Die Prüfung *telc Rechnen Basis 1* wurde im Rahmen der BMBF-geförderten Kooperation „Rahmencurriculum und Kurskonzept für die abschlussorientierte Grundbildung“ von der telc gGmbH entwickelt mit Unterstützung der Partner Deutscher Volkshochschul-Verband e. V., Universität Hamburg und Qualitätsgesellschaft Bildung und Beratung mbH.

Die telc gGmbH möchte sich bei folgenden Personen für ihren wertvollen Beitrag zur Entwicklung der Basis-Tests bedanken:

Caroline Albert-Woll (VHS Andernach)  
Milena Antcheva (VHS Mainz)  
Ana Arambašić (VHS Mainz)  
Inna Bauer (VHS Mainz)  
Barbara Braun (VHS Worms)  
Anita Daile (VHS Mainz)  
Vicky Dreßler (telc Fachexpertin)  
Astrid Eberlein (Bergische VHS)  
Erika Gaida (VHS Mainz)  
Gisela Garstka-Reinhard (VHS Recklinghausen)  
Zlatica Glettnik (EEB)  
Monika Grafschaft (VHS Moers/Kamp-Lintfort)  
Antonie Gumpinger (VHS Landsberg)  
Kristin Heiland (VHS Mainz)  
Clara Hintner (telc Fachexpertin)  
Dr. Sandra Hohmann (telc Fachexpertin)  
Matthias Huthmacher (telc Fachexperte)  
Dana Jochim (VHS Frankfurt)  
Michaela Jurk (VHS Delmenhorst)  
Dr. Ursula Klimont (Bildungszentrum Nürnberg)  
Sabine Koch (VHS Koblenz)  
Meral Kraus (VHS Kaiserslautern)  
Dr. Ute Kreisel (VHS Trier)  
Kerstin Krüger (VHS Rostock)

Brigitte Loibl (VHS Augsburg)  
Klara Menzel-Schmeer (VHS Moers/Kamp-Lintfort)  
Ellen Merkel (VHS Herne)  
Peter Neumann (telc Fachexperte)  
René Nohr (VHS Bingen)  
Timo Noll (telc Fachexperte)  
Elke Ostelmann-Janssen (KVHS Peine)  
Dr. René M. Piedmont (VHS Koblenz)  
Ingrid Pieper-Şentürk (Landesverband der Volkshochschulen von NRW)  
Marianne Rabb-Ohlenforst (VHS Bingen)  
Alexandra Ressmann (VHS Mainz)  
Edeltraud Retzlaff (VHS Koblenz)  
Ursula Rimmele-Praschinger (VHS Frankfurt)  
Ingrid Rygulla (VHS Frankfurt)  
Angelika Schlemmer (bergische VHS)  
Oliver Staude (telc Fachexperte)  
Dr. Ulrich Steuten (VHS Moers/Kamp-Lintfort)  
Claudia Vaegs (City-VHS Berlin)  
Thomas Waldstein (KVHS Barnim)  
Michael Weiss (VHS Berlin-Mitte)  
Ines Wilhelmi (VHS Frankfurt)  
Petra Wingendorf (Mannheimer Abendakademie)  
Diana Zimper (Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.)

Diese Publikation und ihre Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
deshalb der schriftlichen Einwilligung des Herausgebers.

Herausgegeben von der telc gGmbH, Frankfurt am Main, [www.telc.net](http://www.telc.net)  
Alle Rechte vorbehalten  
1. Auflage 2014  
© 2014 by telc gGmbH, Frankfurt am Main

Printed in Germany

ISBN: Testheft 978-3-86375-259-0  
Order No.: Testheft 6510-BTN-010101

# TEIL 1

Name

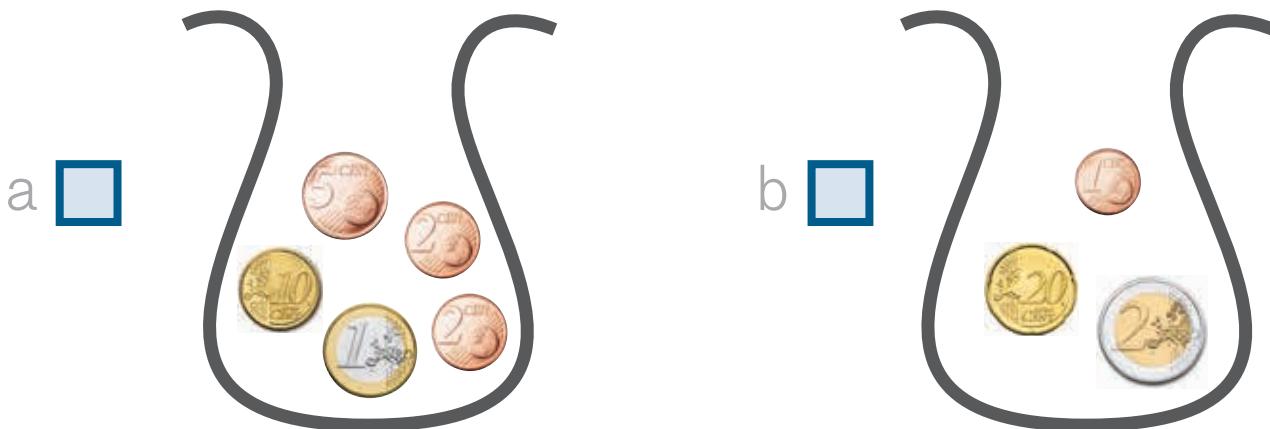
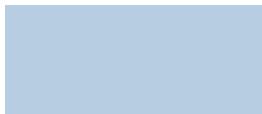


 **Aufgabe 1**a c 

oooooo

b d  **Aufgabe 2**



 **Aufgabe 3** **Aufgabe 4**



 **Aufgabe 5**

19

21 22 23

25

 **Aufgabe 6**

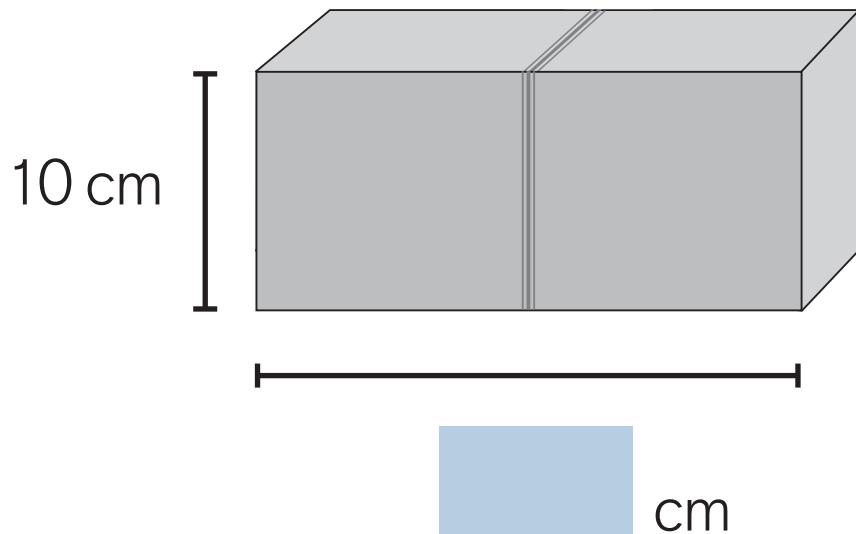
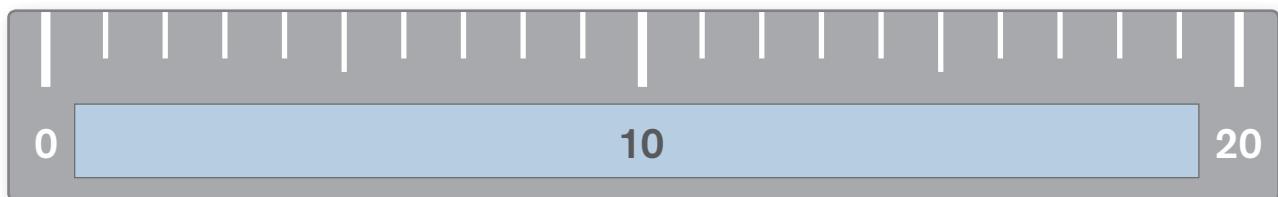
20

15

10

5



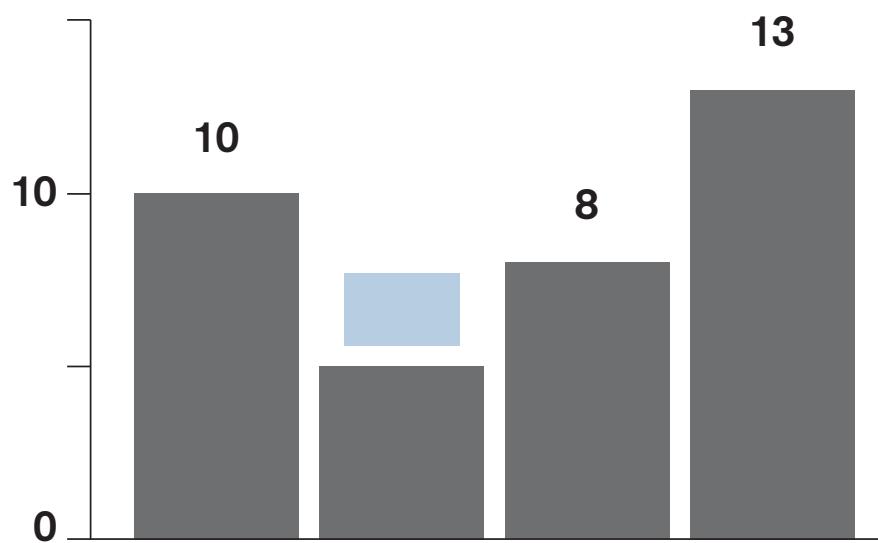
 **Aufgabe 7** **Aufgabe 8**

3, 7, 15



 **Aufgabe 9**

2   4   6   9   10   12

 **Aufgabe 10**



 **Aufgabe 11**

€

 **Aufgabe 12**



## Aufgabe 13



€ 3



€ 2

€ 4



€ 3



€ 3



€ 5



€ 1



## Aufgabe 14





 **Aufgabe 15**

€ 3



€ 2



€ 4



€ 3



€ 1



€ 3



€ 5





# TEIL 2

Name



 **Aufgabe 16**

$6 + 7$

$7 + 6$

ja  nein

a  b

 **Aufgabe 17**

- a  $2 + 5 =$  5 dazutun
- b  $2 + 5 =$  an 5 verteilen
- c  $2 + 5 =$  5 wegnehmen
- d  $2 + 5 =$  um 5 mehr



 **Aufgabe 18**

a   $2 + 4 = 6$

b   $6 - 4 = 2$

c   $9 - 3 = 6$

d   $4 + 2 = 6$

 **Aufgabe 19**

= + -

$16$    $4$    $12$



 **Aufgabe 20**

€ 10



€ 4

 **Aufgabe 21**

a  **4** = 1 + 1 + 1 + 1

b  **4** = 1 + 1 + 2

c  **4** = 2 + 1 + 2

d  **4** = 2 + 2



 **Aufgabe 22**

$$6 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

 **Aufgabe 23**

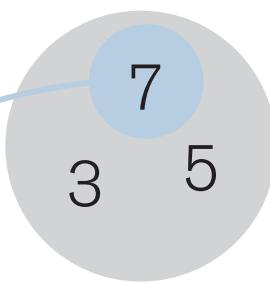
$$14 = 8 + \boxed{\phantom{00}}$$

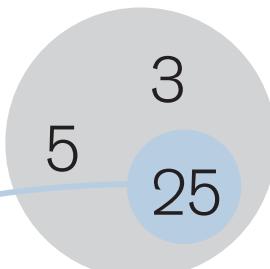


 **Aufgabe 24**

$$6 = \boxed{\phantom{00}} - 2$$

 **Aufgabe 25**


$$7 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} =$$


$$25 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} =$$



 **Aufgabe 26**

$5 + 6 =$

a   $5 + 3 + 3 =$

b   $5 + 5 + 1 =$

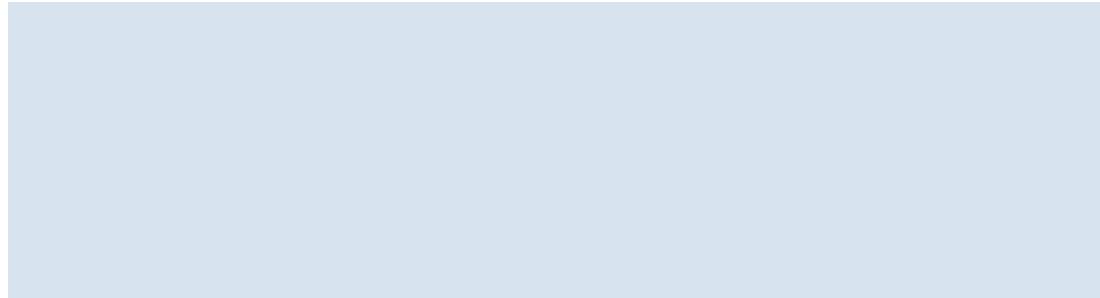
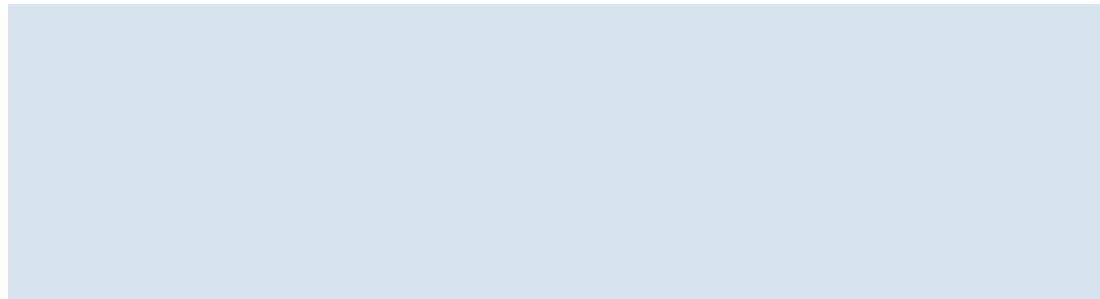
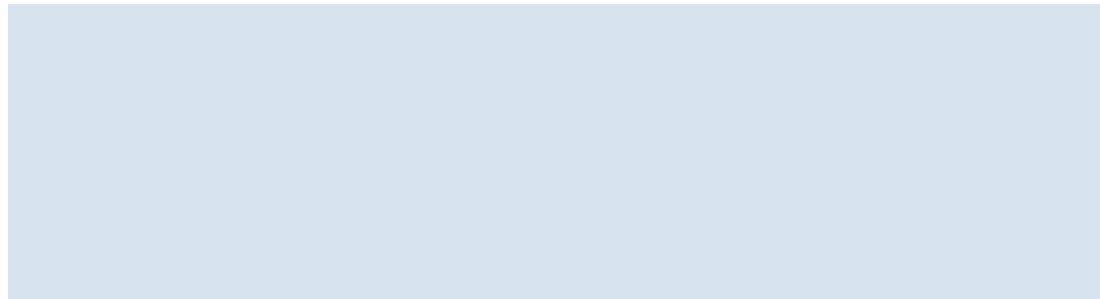
c   $7 + 7 - 3 =$

 **Aufgabe 27**

Zehner	Einer
2	3
1	5
3	8

The table represents the decomposition of two-digit numbers into tens and ones. The first row shows 23 with 2 in the tens column and 3 in the ones column. The second row shows 15 with 1 in the tens column and 5 in the ones column. The third row shows 38 with 3 in the tens column and 8 in the ones column. Each digit is preceded by an arrow pointing to its respective column.



 **Aufgabe 28** **Aufgabe 29** **Aufgabe 30**









# Unsere Grundbildungstests



Aufgabenhefte und Handbücher zur Prüfungsdurchführung:

## SCHREIBEN UND LESEN

<b>Allgemein</b>	Basis 1-2	Basis 3	Basis 4
<b>Altenpflegehilfe</b>		Basis 3	Basis 4
<b>Metallverarbeitung</b>		Basis 3	Basis 4



## RECHNEN

<b>Allgemein</b>	Basis 1	Basis 2	Basis 3
<b>Altenpflegehilfe</b>			Basis 3
<b>Metallverarbeitung</b>			Basis 3



Übungstests zu allen Prüfungen können Sie kostenlos unter [www.telc.net](http://www.telc.net) herunterladen.

## Übungstest 1 · Aufgabenheft

# RECHNEN · BASIS 1

telc Basis – so heißen die telc Tests für die Grundbildung. Das Paket aus Tests zum Lesen und Schreiben sowie zum Rechnen ist darauf angelegt, den Kurs zielgerichtet zu gestalten, Lernziele zu formulieren und Erfolgserlebnisse zu schaffen. Die telc Basis-Tests sowie die Rahmencurricula des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e. V. (DVV) bieten gemeinsam ein umfassendes Angebot für Kursträger und Kursleitende.

Dieser Übungstest dient zur detaillierten Lernstandsdiagnose im Kursverlauf, zur Vorbereitung auf den Abschlusstest, zum Üben, zur allgemeinen Information. Die somit erzielte Transparenz der Anforderungen soll Lernende dazu ermutigen, sich der standardisierten telc Basis-Prüfung zu stellen und ihren Lernerfolg mit einem telc Zertifikat zu dokumentieren.