



ÜBUNGSTEST 1

DEUTSCH BERUF

Prüfungsvorbereitung

C1



Inhalt

Test






Testformat telc Deutsch C1 Beruf	5
Leseverstehen	6
Sprachbausteine	14
Hörverstehen	16
Schriftlicher Ausdruck	20
Mündliche Prüfung	21
Antwortbogen S30	29

Informationen

Bewertungskriterien	
„Schriftlicher Ausdruck“	39
„Mündlicher Ausdruck“	43
Punkte und Gewichtung	47
Wie läuft die Prüfung ab?	49
Antwortbogen M10	53
Lösungsschlüssel	54
Hörtexte	55

Testformat

telc Deutsch C1 Beruf

	Prüfungsteil	Ziel	Aufgabentyp	Punkte	Zeit in Minuten	
Schriftliche Prüfung		1 Leseverstehen				
	1	Textrekonstruktion	6 Zuordnungsaufgaben	12	90	
	2	Selektives Verstehen	6 Zuordnungsaufgaben	12		
	3	Detailverstehen	12 3er-Mehrfachwahlaufgaben	<u>24</u> 48		
		2 Sprachbausteine				
	1	Grammatik und Lexik	22 4er-Mehrfachwahlaufgaben	<u>22</u> 22		
	Pause					20
		3 Hörverstehen				
	1	Globalverstehen	8 Zuordnungsaufgaben	8	ca. 40	
	2	Detailverstehen	10 3er-Mehrfachwahlaufgaben	20		
3	Informationstransfer	10 Informationen ergänzen	<u>20</u> 48			
	4 Schriftlicher Ausdruck					
	Text schreiben	Erörterung, Stellungnahme etc.	48	70		
Vorbereitungszeit					20	
Mündliche Prüfung		5 Mündlicher Ausdruck				
	1a	Präsentation	Paarprüfung	6	16	
	1b	Beantwortung der Anschlussfragen		4		
	2	Diskussion	6			
	Punkte für sprachliche Angemessenheit	<u>32</u> 48				

Leseverstehen, Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche der Lösungen a–h gehören in die Lücken 1–6? Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. Zwei Sätze können nicht zugeordnet werden. Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–6 auf dem Antwortbogen.

Lücke (0) ist ein Beispiel.

Liebe Teampartner,

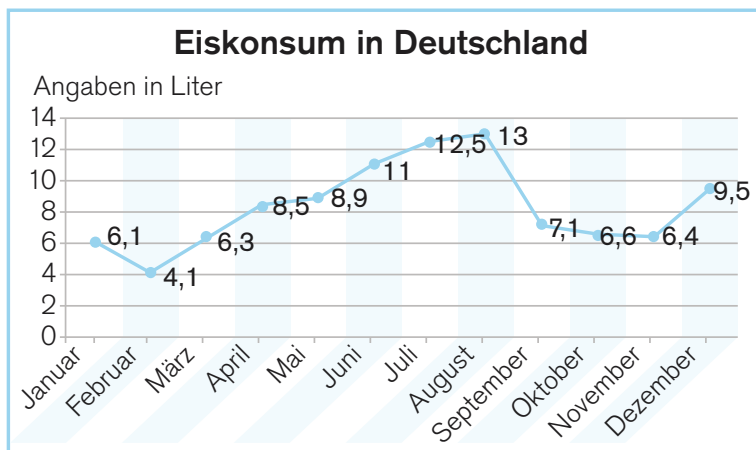
wir denken über Maßnahmen für eine grundlegende Neupositionierung von Speiseeis bei unseren Großkunden nach. Es geht darum, den Verzehr von Eis verstärkt über das ganze Jahr hindurch anzuregen. Dazu brauchen wir noch mehr Zahlen und Fakten. Ich übermittle euch hier einen kleinen Artikel als Ausgangspunkt.

Danke!

Martina Winter, Marketing-Assistentin

Eis – ein Genuss nicht nur im Sommer

Mit den steigenden Temperaturen steigt hierzulande auch die Lust auf Speiseeis. Ob im Becher, in der Waffel oder am Stiel, für viele Deutsche gehört laut Umfragen im Sommer Eis einfach dazu. Die Verkaufszahlen des vergangenen Jahres bestätigen diese Aussagen. Insgesamt ergeben die Zahlen einen Pro-Kopf-Jahresverbrauch von 8,3 Litern an industriell und handwerklich hergestelltem Speiseeis. Damit liegt er 0 dem Rekordverbrauch von vor drei Jahren, der bei 9,6 Litern lag, unterliegt jedoch vergleichbaren saisonalen Schwankungen.



Während der Konsum im Januar noch relativ hoch war, weisen die Verkaufszahlen im Februar im Vergleich dazu 1 auf, wobei hier mit den extrem niedrigen Temperaturen auch der Tiefpunkt des Eiskonsums erreicht wurde. Im Folgemonat stieg der Konsum wieder und lag 2 dem von Januar. Ab April stiegen die Verkaufszahlen wie zu erwarten mit den Frühlingstemperaturen weiter an und lagen in der Nähe des

durchschnittlichen Jahresverbrauchs. Überraschend ist, dass die Konsumkurve die ungewöhnlich hohen Temperaturen im Frühsommer nicht spiegelt und der Verkauf im Mai 3 war als im April. In den Sommermonaten lag der Konsum dann konstant über 10 Litern und erreichte im August den Jahreshöchstwert. Der September brachte 4 des Verbrauchs um nahezu 6 Liter. Das lag sicher daran, dass uns dieser Monat im vergangenen Jahr außergewöhnlich tiefe Herbsttemperaturen bescherte. Im Oktober und November gingen die Verkaufszahlen noch einmal zurück, um dann im Dezember mit den Feiertagen wieder ordentlich zuzulegen. Hier hängt der Verzehr von Eis ebenso wenig wie im ungewöhnlich heißen Mai unmittelbar mit dem Wetter zusammen.

										1	0	3	8				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

DEUTSCH C1 BERUF

<input type="text"/> Familienname · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия																	
<input type="text"/> Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя																	
<input type="text"/> Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения	<input type="text"/> Beispiel: 23. April 1989 Example: 23 April 1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения																	
<input type="text"/> Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык																	
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол																	
<input type="text"/> Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение																	
<input type="text"/> Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена	<input type="text"/> Beispiel: 17. Februar 2009 Example: 17 February 2009	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия																	

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

--	--	--	--	--	--	--	--

--

Leseverstehen, Teil 1

- | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
| 1 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 1 |
| 2 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 2 |
| 3 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 3 |
| 4 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 4 |
| 5 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 5 |
| 6 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | <input type="radio"/> f | <input type="radio"/> g | <input type="radio"/> h | 6 |

Leseverstehen, Teil 2

- | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 7 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 7 |
| 8 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 8 |
| 9 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 9 |
| 10 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 10 |
| 11 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 11 |
| 12 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 12 |

Leseverstehen, Teil 3

- | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 13 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 13 |
| 14 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 14 |
| 15 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 15 |
| 16 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 16 |
| 17 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 17 |
| 18 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 18 |
| 19 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 19 |
| 20 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 20 |
| 21 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 21 |
| 22 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 22 |
| 23 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 23 |
| 24 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | 24 |

Sprachbausteine, Teil 1

- | | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 25 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 25 |
| 26 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 26 |
| 27 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 27 |
| 28 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 28 |
| 29 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 29 |
| 30 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 30 |
| 31 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 31 |
| 32 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 32 |
| 33 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 33 |
| 34 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 34 |
| 35 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 35 |
- | | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 36 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 36 |
| 37 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 37 |
| 38 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 38 |
| 39 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 39 |
| 40 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 40 |
| 41 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 41 |
| 42 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 42 |
| 43 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 43 |
| 44 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 44 |
| 45 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 45 |
| 46 | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | 46 |

Geben Sie am Ende des Prüfungsteils „Leseverstehen“ und „Sprachbausteine“ die Seiten 1 und 2 des Antwortbogens ab!

Bewertungskriterien „Schriftlicher Ausdruck“

Die Beurteilung der schriftlichen Leistung erfolgt nach vier Kriterien:

1. Aufgabengerechtigkeit

2. Korrektheit

3. Repertoire

4. Kommunikative Gestaltung

Innerhalb dieser Kriterien wird die Leistung danach beurteilt, ob sie dem Zielniveau C1 „in jeder Hinsicht“, „vorwiegend“, „vorwiegend nicht“ oder „überhaupt nicht“ entspricht.

Im Folgenden werden die Kriterien ausdifferenziert und mit leicht modifizierten Kann-Bestimmungen auf Grundlage des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER)* verdeutlicht. Zur praktischen Bewertung dient die tabellarische Übersicht am Ende.

1. Aufgabengerechtigkeit

Zielniveau

- Der Text deckt die Aufgabenstellung in Bezug auf die inhaltlichen Vorgaben voll ab.
- Der Text hat einen „roten Faden“.
- Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema findet statt.

Bewertung Aufgabengerechtigkeit

A	B	C	D
Der Text entspricht durchgängig den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe.	Der Text entspricht weitgehend den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe. Text ist weitgehend-adressaten-/situations-gerecht.	Der Text entspricht den Anforderungen nur teilweise. Text entspricht der Textsorte/ Situation nur ansatzweise.	Der Text entspricht den Anforderungen (fast) überhaupt nicht. Textsorte und/oder Thema ist nicht getroffen.

Prüfungsvorbereitung

ÜBUNGSTEST 1

DEUTSCH C1 BERUF

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der telc Prüfungen. Dieser Übungstest dient der wirklichkeitstgetreuen Simulation der Prüfung *telc Deutsch C1 Beruf* zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden und zur allgemeinen Information.