



1. DENEME SINAVI

TÜRKÇE İLKOKUL

Sınava Hazırlık

A2



İçindekiler

Sınav Biçemi	5
--------------	---

Sınav


Dinleme	6
Okuma	8
Dil Öğeleri	10
Yazma	12
Konuşma	13

Bilgiler

S30 Cevap Kâğıdı	17
Değerlendirme Ölçütleri: Yazma	20
Değerlendirme Ölçütleri: Konuşma	21
M10 Değerlendirme Kâğıdı	23
Puanlar ve Notlama	24
Sınav Nasıl Uygulanır?	25
Dinleme Metinleri	28
Cevap Anahtarı	29

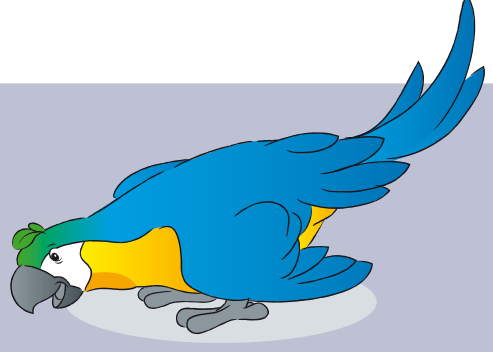
Sınav Biçemi

	Alt Test	Amaç	Görev Türleri	Puanlar	Süre
Yazılı Sınav	 Dinleme				
	1. Bölüm	Genel Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	10 dakika
	2. Bölüm	Ayrıntılı Dinleme	5 Doğru/Yanlış	10	
	 Okuma				
	1. Bölüm	Genel Okuma	2 Doğru/Yanlış	4	20 dakika
	2. Bölüm	Ayrıntılı Okuma	6 Doğru/Yanlış	12	
	 Dil Öğeleri				
	1. Bölüm	Dil Bilgisi	12 Çoktan Seçmeli	6	10 dakika
	Yazma				
		E-Posta	Üç Ana Noktanın İşlenmesi	12	10 dakika

Sözlü Sınav	 Konuşma				
	1. Bölüm	Kendini Tanıtma		3	10-15 dakika
	2. Bölüm	Bilgilenme ve Bilgilendirme		12	
	3. Bölüm	Birlikte Çözüm Bulma		12	

Dinleme, 1. Bölüm**Farklı Görüşler**

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksin.
Metinleri iki kere dinleyeceksin.
Önce aşağıdaki anlatımları oku, sonra
metni dinle. Bu beş anlatımı okuman için
30 saniye öngörülmüştür. Doğru ve yanlış
anlatımları bul ve cevap kâğıdına işaretle.



- 1 Hiç harçlık almıyor.
- 2 Her hafta harçlık alıyor.
- 3 Gereğinden fazla harçlık alıyor.
- 4 Anne babası eline harçlık vermiyor.
- 5 Parasının hepsini harcamıyor.

								1	9	0	4		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

TÜRKÇE A2 İLKOKUL

<input type="text"/> <small>Familiyename · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия</small>												
<input type="text"/> <small>Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя</small>												
<input type="text"/> <small>Geburtsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения</small>			Beispiel: 23. April 1998 Example: 23 April 1998			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>1998.04.23</small>						
<input type="text"/> <small>Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения</small>												
<input type="text"/> <small>Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык</small>			<input type="text"/>									
<input type="checkbox"/> männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской <input type="checkbox"/> weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский <small>Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол</small>												
<input type="text"/> <small>Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sınav merkezi · Экзаменационное учреждение</small>												
<input type="text"/> <small>Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sınav tarihi · Дата экзамена</small>			Beispiel: 17. Februar 2012 Example: 17 February 2012			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <small>2012.02.17</small>						
<input type="text"/> <small>Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav Sürümü · Тестовая версия</small>			<input type="text"/>									

- 001 – Deutsch
- 002 – English
- 003 – Français
- 004 – Español
- 005 – Italiano
- 006 – Português
- 007 – Magyar
- 008 – Polski
- 009 – Русский язык
- 010 – Český jazyk
- 011 – Türkçe
- 012 – عربي
- 013 – 汉语
- 000 – andere/other

									1	9	0	4		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--



Dinleme, 1. Bölüm

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------------|--------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 1 |
| 2 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 2 |
| 3 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 3 |
| 4 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 4 |
| 5 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 5 |

Dinleme, 2. Bölüm

- | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|-----------------------|--------|----|
| 6 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 6 |
| 7 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 7 |
| 8 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 8 |
| 9 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 9 |
| 10 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 10 |



Okuma, 1. Bölüm

- | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|-----------------------|--------|----|
| 11 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 11 |
| 12 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 12 |

Okuma, 2. Bölüm

- | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|-----------------------|--------|----|
| 13 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 13 |
| 14 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 14 |
| 15 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 15 |
| 16 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 16 |
| 17 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 17 |
| 18 | <input type="radio"/> | doğru | <input type="radio"/> | yanlış | 18 |



Dil Öğeleri

- | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|----|
| 19 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 19 |
| 20 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 20 |
| 21 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 21 |
| 22 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 22 |
| 23 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 23 |
| 24 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 24 |

- | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|----|
| 25 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 25 |
| 26 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 26 |
| 27 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 27 |
| 28 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 28 |
| 29 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 29 |
| 30 | <input type="radio"/> | a | <input type="radio"/> | b | <input type="radio"/> | c | 30 |



Sınav yetkilileri tarafından doldurulacaktır

5 Konuşma

1. Bölüm

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Bölüm

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Bölüm

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod Numarası

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod Numarası (isteğe bağlı)

Sınav Sürümü 1904-M10-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Değerlendirme Ölçütleri: Yazma

Değerlendirme aşağıdaki ölçütlere göre yapılır:

Görevi Yerine Getirme. Her ana nokta için ayrı ayrı değerlendirme yapılır (1-2-3)

	Görev,	Puan
Ana Noktaların İşlenmesi	tamamıyla yerine getirilmiş ve ana noktalar anlaşılır biçimde işlenmiştir. Metin çok az hata içermektedir.	3
	yerine getirilmiştir; ancak metin anlamayı zorlaştıran hatalar içermektedir.	1,5
	yerine getirilmemiştir veya metnin anlaşılması olanaksızdır.	0
	İletişim Tasarımı,	Puan
İletişim Tasarımı	metin türüne tamamen uygundur.	3
	metin türüne sadece kısmen uygundur. Örneğin, hitap veya selamlaşma kalıpları kullanılmamıştır.	1,5
	metin türüne uygun değildir.	0

Bu alt test için öngörülen en yüksek puan 12'dir. Yapılan değerlendirmeler yumuşak uçlu bir kurşun kalemle S30 kâğıdına işlenir. Dört ayrı değerlendirme "Değerlendirme 1-2-3-İT" bölümüne işlenir. Yazma alt testini değerlendirenler, bu değerlendirmeyi Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi doğrultusunda yapmalıdırlar.

Örneğin:

Yazılı Etkileşim, Genel

Önemli bir şey söz konusu olduğunda kısa, basit ve kalıplaşmış notlar alabilir. (AOÖÇ, s. 84)

Not, İleti ve Formlar

Günlük gereksinimlerle ilgili kısa, basit not ve iletileri yazabilir. (AOÖÇ, s. 85)

Metinlerle Çalışma

Kitap harfleri ya da okunaklı el yazısıyla yazılmış metinleri bakarak yazabilir. (AOÖÇ, s. 98)

Sözcük Dağarcığı Alanı

Basit temel gereksinimlerini giderebilecek kadar yeterli sözcük dağarcığına sahiptir. (AOÖÇ, s. 113)

Dilbilgisel Doğruluk

Bazı basit yapıları doğru olarak kullanabilir; ama eylemlerde zamanları karıştırırsa ya da unutsa, özne eylem bağlantısını kurarken sistematik temel yanlışlar yapsa da genelde ne demek istediği anlaşılır. (AOÖÇ, s. 115)

Yazım Yeterliği Hâkimiyeti

Yol tarifi gibi günlük konulara ilişkin kısa cümleleri bakarak yazabilir. Sözlü olarak kullandığı sözcük dağarcığından kısa sözcükleri konuşma diline yakın, oldukça doğru olarak yazar (ancak alışılmış yazım kurallarını kullanmaz). (AOÖÇ, s. 120)

Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi. Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme, Çev. telc GmbH, Frankfurt am Main 2013.

Sınav Hazırlık

1. DENEME SINAVI TÜRKÇE A2 İLKOKUL

telc sınavlarının en belirgin özellikleri; ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan örnek sınav, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme, gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan 'telc Türkçe A2 İlkokul' deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Örnek sınav, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.